Аннотация к АООП ДО для детей с ЗПР

Настоящая Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) дошкольного образования разработана для детей дошкольного возраста с ЗПР. Задержка психического развития – это сложное полиморфное нарушение, при котором страдают разные компоненты познавательной деятельности, эмоционально – волевой сферы, психомоторного развития, деятельности. Специфические особенности развития этой категории детей негативно влияют на своевременное формирование всех видов дошкольной деятельности: изобразительной программой на дошкольном этапе.

АООП разработана с учетом требований ФГОС ДО на основании Примерной АООП (Пр АООП) и раскрывает общую модель построения образовательного процесса дошкольного образования детей с ЗПР и проектирования образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ЗПР (Программы коррекционной работы)

Содержание АООП включает три основных раздела:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации АООП клинико – психолого – педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста с ЗПР. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию АООП и механизмы ее адаптации: представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности, в том числе по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР, раскрываются целевые ориентиры АООП и планируемые результаты ее освоения, механизмы оценивания результатов коррекционно - образовательной деятельности педагогов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое, а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с задержкой психического развития

(Программа коррекционно – развивающей работы с детьми с задержкой психического развития) является неотъемлемой частью АООП. Она реализуется в пяти образовательных областях, а также через специальные коррекционно – развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия.

Организационный раздел раскрывает особенности предметно – пространственной развивающей среды, психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с задержкой психического развития; кадровые условия реализации АООП, материально – техническое обеспечение Программы, планирование образовательной деятельности, режим дня и распорядок, а также содержит перечень нормативных и нормативно – методических документов.