МДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 ГОРОДА АЛУШТЫ
Подписан: МДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 ГОРОДА АЛУШТЫ
DN: STREET="УЛИЦА СИМФЕРОПОЛЬСКАЯ, ДОМ 22 А", S=91 РЕСПУБЛИКА КРЫМ, L=ГОРОД АЛУШТА, C=RU, G=Ангелина Викторовна, SN=Кононыхина, CN=МДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 ГОРОДА АЛУШТЫ, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O=МДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 ГОРОДА АЛУШТЫ, E=aaapay@mail.ru, ИНН=009010005989, СНИЛС=18399871349, ОГРН=1159102008287
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.08.19 14:33:52+03'00'

Принята

Педагогическим советом
Протокол № 4
От «29» мая 2020г.

Утверждаю

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 5 « Солнышко»
_____А.В.Кононыхина
Приказ № 61от «29» мая 2020г.

Образовательная программа дополнительного образования по патриотическому воспитанию «Юный патриот» Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты (Для детей 5 - 7 лет)

Срок реализации: 2 года

Разработана программа:
Воскобоева Н.Н. - Старший воспитатель
Свеженцева И.А. – воспитатель 1 категории
Дорожкина И.А. – воспитатель 1 категории
Евфимова В.В. – воспитатель 1 категории

г. Алушта
2020г.

Содержание

Целевой раздел

1. Пояснительная записка
   1.1.Цели и задачи по реализации Программы
   1.2.Принципы и подходы к формированию программы
   1.3.Целевые ориентиры
   1.4.Планируемые результаты освоения воспитанниками Программы
   1.5. Учебный план

Содержательный раздел

2.1.Условия организации образовательного процесса
2.2.Этапы воспитания гражданственности, патриотизма

Организационный раздел

3.1. Материально – техническое обеспечение Программы
3.2. Тематическое планирование

Список литературы

1.Пояснительная записка

Введение

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.

Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С. Лихачёв

Программа направлена на формирование духовно - нравственных, патриотических и общечеловеческих ценностей.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма, любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение их к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек.

Осуществление деятельностного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного города и Крыма, т. е. выбор ими самими той деятельности, в которой они хотели бы отразить свои чувства, представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование, проведение экскурсий, деятельность по благоустройству города, охране природы и т.д.) - необходимое условие при формировании чувства любви к родному городу и Крыму.

В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно - экологическим своеобразием родного региона. Краеведческий подход в образовании дошкольников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учиться осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях, и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Ознакомление дошкольников с родным городом и регионом должно естественно входить в целостный образовательный процесс, выстраиваемый на

основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала.

Законодательно-нормативное обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 – р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 2Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06 – 1844 – в части структуры программы)

Настоящая рабочая программа МДОУ № 5 разработана с учетом программы нравственно - патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом» (под редакцией Т.И.Оверчук) направлена на социализацию личности дошкольника, формирование любви к малой Родине - городу, краю на основе приобщения к национальной культуре.

Новизна и теоретическая значимость дополнительной программы заключается:

- в уточнении структуры и содержания духовно - нравственного воспитания применительно к дошкольному возрасту;
- в определении критериев и уровней сформированности преемственных связей между разными поколениями;
- в создании системы формирования краеведческой культуры у дошкольников
- в учете региональных условий в пропаганде патриотических идей,

означающих пропаганду идей и ценностей не только общеросссийского патриотизма, но и местного, характеризующегося любовью к семье, городу, краю.

1.1.Цель и задачи данной образовательной программы

Цель:
Формирование у воспитанников ДОУ целостных представлений об окружающей природе, социальной среде Крыма и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

В соответствии с поставленной целью определяются конкретные ***задачи*** программы:
Обучающие:
• Развивать познавательный интерес к изучению родного дома: семье, малой родине - городу, Крыму и большой Родине - России.
• Формировать знания о природных богатствах Крыма, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
• Способствовать социализации воспитанников.
• Обогатить знания дошкольников о городе Алуште, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках.
Развивающие:
• Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
• Прививать навыки познавательной творческой деятельности.
• Развивать творческие способности детей.
• Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, Крыма.

- Развивать потребность в активном, творческом преобразовании окружающего мира в соответствии с национальными традициями

Воспитательные:
• Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.
• Прививать навыки здорового образа жизни.
• Воспитывать уважение к труду Алуштинцев, создающих красивый город.
• Усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

- Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры Крыма, сохранения традиции.

1.2. Принципы и подходы к содержанию программы

В основу работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста положены следующие принципы:

- *Принцип личностно-ориентированного общения* - индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми;

- *Принцип тематического планирования материала* предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родная природа, родная культура, родной город, родная страна;
- *Принцип наглядности* - широкое представление соответствующей изучаемого материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей города и т.д.
- *Принцип последовательности* предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному);
- *Принцип занимательности* - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода; формирование и апробация блока диагностических методик, позволяющих управлять процессом формирования духовно - нравственных ценностей дошкольников.

Программа предусматривает распределение работы по патриотическому воспитанию по 3 блокам:
1 блок: «Моя семья»
2 блок: «Родной город»
3 блок: «Родной край»
Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения.

Регламентированная образовательная деятельность не являются основной формой гражданско - патриотического образования.

Организованная образовательная деятельность организуется фронтально, по подгруппам, индивидуально.

Сроки реализации дополнительной программы:

Программа рассчитана на 2 года и реализуется в следующих возрастных группах:

- Для детей от 5 до 6 лет (старшая группа)
- Для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа)

Формы и режим занятий

Количество занятий составляет 1 занятие в неделю, продолжительностью от 25 минут (старшая группа) до 30 минут (подготовительная группа) во второй половине дня в соответствии с нормами СанПин.

Основные организационные формы:
• организованная образовательная деятельность;
• в свободной деятельности;
• целевые прогулки по городу;
• экскурсии с различной тематикой о городе;
• праздники, развлечения;
• тематические выставки;
• тестирование по нравственно - патриотическим способностям детей;
• встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;
• работа в мини-музеи детского сада «Наша Родина - Крым».

Методы и приемы:
• диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
• игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
• проблемные ситуации;
• проектирование;
• конкурсы, викторины;
• экспериментирование;
• коллективно-творческие дела;
• наблюдения;
• целевые прогулки и экскурсии;
• рассматривание картин, иллюстраций.

1.3. Целевые ориентиры и принципы организации образовательного процесса

Целевые ориентиры:

- Гуманизм как утверждение норм уважения к человеческой личности, доброжелательного и бережного отношения к каждому;
- Исключение принуждения и насилия;

- Открытость человека изменяющемуся миру;
- Индивидуализация образования: учет способностей, интересов, темпа продвижения ребенка; создание условий для его развития, независимо от уровня исходной подготовленности.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, педагогической диагностике (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Целевые ориентиры выступают основными показателями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок формирования нравственно - патриотических качеств на этапе завершения ими дошкольного образования.

1.4. Планируемые результаты освоения воспитанниками программы:

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:
5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название города, региона.
- Иметь представление о символике города, региона.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народов, населяющих город и полуостров Крым.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

- Краткие сведения об истории города, региона.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг Крыма и своего города.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках Крыма.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Ожидаемый результат:

Дошкольники будут знать:

• Особенности природы Крыма (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения).

• Наиболее важные исторические события истории родного города Алушты и Крыма.

• Символику города Алушты и Крыма.

• Писателей и поэтов города Алушты и Крыма, их творчество.

• Национальный состав Крыма, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества.

Дошкольники будут уметь:

• Вести самостоятельные наблюдения в природе.

• Узнавать изученные растения и животных.

• Работать с элементами народного творчества.

• Применять игры разных народов Крыма для организации собственного досуга.

• Применять полученных знаний об Алуште в добрых делах и поступках на благо родного города.

• Творчески мыслить и рассуждать.

Механизм отслеживания результатов:
— анализ детской деятельности (рассказы о городе, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры)
— наблюдение за поведением и общением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДОУ и общественных местах)
— анкетирование родителей.

Отслеживание результатов формирования навыков патриотического воспитания будет осуществляться через блок диагностических методик.

Уровни усвоения программы

Начальный
Объем представлений о растениях и животных Крыма незначителен. Ребенок знает некоторые признаки внешнего строения, яркие особенности поведения движения, отдельные части растений. Интерес к природе непостоянен, эмоциональные реакции в общении с ней слабо развиты. Знает домашний адрес. Умеет ориентироваться в помещении детского сада и на территории детского сада.

Средний
Ребенок узнает и называет несколько растений, некоторых животных, опираясь на отдельные признаки. Интерес и желание ухаживать за растениями и животными не устойчивы. Имеет представление о природных богатствах Крыма. Знает, что такое «Красная книга»: какие растения и животные Крыма занесены в нее. Знает понятие «улица», «город», знает название прилегающих к детскому саду улиц. Знаком с достопримечательностями города Алушты.

Высокий
Ребенок знает достаточно большое количество растений и животных Крыма, их характерные признаки. Правильно определяет их принадлежность к живым существам на основании выделения у конкретных объектов признаков живого. Проявляет интерес к особенностям их жизни, радость от общения, сочувствие попавшим в беду. Знаком с проблемой загрязнения окружающей среды. Знает свой полный адрес, памятные места и историю города Алушты. Знает о городах Крыма, их достопримечательностях, символике. Знает обычаи, традиции русского народа, других народов Крыма.

1.5.Учебный план

Цель: Систематизации и оптимизация образовательного процесса, выполнение требований ФГОС ДО.

Задачи:

- Создание обстановки творческого поиска у педагогов наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по ознакомлению с родным городом, краем, с его историческим прошлым
- Реализация и развитие творческой инициативы педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию;
- Развитие у дошкольников способности эмоционально - эстетического восприятия окружающего мира;
- Воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного города, Крыма, беречь и охранять их.

Возрастная группа	**Количество занятий в неделю**	**Длительность занятий**
Старшая группа	1	25 мин.
Подготовительная группа	1	30 минут

Темы занятий на учебный год

№	**Темы занятий**	**Количество занятий**	
		Старшая группа	**Подготовительная**
Наш город сегодня	1. «Моя семья - моя радость» Беседа с творческим заданием	1	1
	2. Мой замечательный город (просмотр фильма)	1	1
	3. Герб города	1	1
	4. Достопримечательности города, памятные места города	1	1
	5. «Город, в котором я живу» Конкурс рисунков	1	1
	6. Экскурсия на Алуштинскую пограничную заставу		1
	7. Осень в родном городе	1	1
	8. Мои права и обязанности		1

	9. Вечер музыкальных хороводных игр	1	1
	10.«Рождение города» (фото старого и нового города)	1	1
	11.Знакомство с картой - схемой «Наш город»	2	
	Всего:	10	10
Город трудится	1.Где и кем работают родители	1	
	2.И с каждым часом, с каждым днем, все выше, выше новый дом…	1	1
	3.Город строится (изо)		1
	4.Сладкий вкус - знакомый с детства	1	
	5.День народного единства. История праздника.	1	1
	Всего	4	3
Прошлое своего края	1.Уважения достойны. Беседа о пожилых людях. Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка»	1	1
	2.История города в названиях улиц	1	1
	3.Почему меня так назвали. История имени.	1	
	4.Памятники города. Итоговое мероприятие: составление и оформление альбома с памятниками Алушты.	1	1
	5.Дорогая моя столица Крыма - Симферополь		1
	6.Встреча с ветеранами - Алуштинцами	1	2
	7.Там, где погиб неизвестный солдат		1

	8.Песни и стихи для тебя, Крым! Музыкальный праздник	1	1
	9.Кому нужна моя помощь		1
	10.Макет города	3	1
	11.Экскурсия в Сквер Дружбы к памятнику «Первый танк»	1	2
	Всего	10	12
Природа Крыма	1.Кто живет в лесах Крыма		1
	2.Как растения дают нам кислород	1	
	3.Сад на окошке	2	1
	4.Река Улу – Узень. Протяженность. Где берет свое начало.	1	
	5.Зеленые ладошки земли	1	1
	6.Животные из Красной книги		1
	7.Пусть цветы радуют глаз	1	
	8.Составление кроссвордов о животных, растениях края	2	1
	9.Полезные богатства Крыма экспериментирование	3	1
	Всего:	11	5
Народы Крыма	1.Кто живет рядом с нами Фольклорный праздник	1	1
	2.Что значит быть хорошим сыном и дочерью		1
	3.Из истории Крыма		1
	4.Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь.	1	2
	Всего	2	5
	Итого:	36	36

Продолжительность – 36 недель

Календарный учебный график

3 сентября - начало образовательного года;
3 - 29 сентября - адаптационный период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1 -я неделя в подготовительной группе**);**
1 октября - 31 октября - образовательный период;
15 октября - 30 октября - мониторинг;
1 ноября - 6 ноября - осенние развлечения**;**
5 ноября - 21 декабря - образовательный период**;**
24 декабря - 8 января - праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения**;**
9 января - 28 февраля - образовательный период;
9 января - 12 января - итоговые занятия, контрольные занятия, мониторинг по спорным показателям;
1 марта - 7 марта - «мини - творческие проекты», праздничные утренники, развлечения;
9 марта - 31 мая - образовательный период ;
15 апреля - 30 апреля - мониторинг;
14 мая - 25 мая - творческие отчеты педагогов;
1 июня - 31 августа - летний оздоровительный период;

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста от 5 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (п.11.9,11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- В старшей группе (5 – 6 лет) – 25 минут
- В подготовительной группе (6 – 7 лет) – 30 минут

Программа реализуется 4 раза в месяц во второй половине дня при организации образовательной деятельности (после сна).

Содержательный раздел

2.1.Условия организации образовательного процесса

Работа по данной программе, будет более эффективной при создании в группе предметно – пространственной среды, которая включает в себя:

- Уголок «Город мой Алушта», в котором дети могут заниматься разными видами деятельности – смотреть, и читать книги о городе современном и старинном; решать познавательные задачи о городе; путешествовать по районам города (карта);
- Уголок «Моя семья», где дети могут не только показать свои семейные фотографии, но и составить семейное дерево; или наоборот уединиться одному, рассматривая фото;
— Центр Экологии и экспериментирования, где собраны коллекции полезных ископаемых, гербарии, макеты природных зон, растения и животные Крыма; Здесь дети проводят опыты, ведут наблюдения, изучают свойства предметов и материалов и утверждаются в своих предположениях;
— Библиотека — книги об Алуште, городах Крыма; картотеки: «Игры разных народов», «Загадки народов Крыма», «Пословицы, поговорки», «Легенды Крыма», подборка произведений и стихов местных авторов.

- Краеведческий мини - музей «Наша Родина - Крым». Знакомство детей с краеведческим материалом способствует воспитанию патриотизма, интереса, любознательности;

- уголки детского творчества, тематические выставки

Имеется перспективное планирование по патриотическому воспитанию, конспекты занятий и развлечений, подборка стихов об Алуште и природе Крыма, познавательная детская литература о природе Крыма, материал по проведению военно – патриотической игры “Зарница” и видеоклипы о городе.

Имеется подборка народных игрушек для демонстрации, альбомы с образцами народного художественного творчества, материалы о быте и жизни многонационального населения Крымского полуострова.

В музыкальном зале представлены народные инструменты: колокольчики разных размеров, трещотки, деревянные ложки, дудочки, детские гармони, систематизирован музыкальный материал по народному творчеству. Для проведения праздников, развлечений и тематических занятий в достаточном количестве имеются костюмы и атрибуты как русские народные, так и украинские, татарские. В групповых музыкальных уголках так же представлены музыкальные инструменты.

На занятиях по физической культуре широко используются народные считалки, загадки, подвижные игры, в достаточном количестве атрибуты для организации народных игр. Работа проводится с учетом календарных праздников.

В старших, подготовительных группах имеется уголок по патриотическому воспитанию, где дети могут самостоятельно рассмотреть книги, иллюстрации по теме, найти на глобусе или карте свою страну, город, ознакомиться с символикой родного города, края, страны.

В каждой группе есть книжный уголок с русскими народными сказками, иллюстрациями к ним. Там же находятся книги о родном крае, созданные руками детей "Что такое Крым", "Путешествие по Крыму", "Город на берегу Черного моря" и другие.

Педагоги организуют тематические выставки к праздникам и знаменательным датам.

В группах с книжным уголком соседствует театральный, где представлены различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, бумажный), маски. Театральные уголки оборудованы как по количеству, так и по видам театральной деятельности, что не ограничивает свободу выбора ребенка и предоставляет ему возможность обыграть любую сказку.

В уголках самостоятельно – художественной деятельности имеются образцы народных игрушек, альбомы – раскраски с образцами народных узоров, альбомы по искусству, образцы русских народных, украинских и татарских узоров.

Любовь к родной природе – одна из основ патриотического воспитания. Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края – одно из средств воспитания патриота. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастает из любви к близким, родным местам.

В групповых уголках природы имеются дидактические игры, пособия, паспорта растений, дневники наблюдений. Экологические пространства организованы во всех группах. В наличии календари погоды, в достаточном количестве инвентарь для ухода за растениями. Собран различный материал в зависимости от возраста: шишки, камешки, семена.

2.2. Этапы воспитания гражданственности, патриотизма.

Методические материалы

Работа по формированию основ гражданственности и патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного города, края).
Создание психолого - педагогических и социальных условий для развития патриотизма, формирования основных его компонентов:

- Эмоционально - побудительный - переживания положительного эмоционального отношения к семье, малой и большой Родине, природе родного края, уважение к историческому прошлому родной страны, гордость за трудовые и боевые успехи народа, любовь к родному языку, восхищение народным творчеством, проявление стремления участвовать в общественно полезном деле.
- Деятельный компонент - формирование комплекса нравственно - волевых качеств, которые обеспечивают действенное отношение к окружающему, ближних, оказание им помощи, бережное отношение к природе, вещам и общественному имуществу, реализация эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности, умение отразить их в собственном творчестве.
- Содержательный компонент - овладение детьми доступным их возрасту объемом представлений и понятий об окружающем мире, природе родного края, о родной культуре, традициях народа и истории страны, социальном устройстве общества, выработка правильных взглядов на факты общественной жизни.

Все три компонента должны реализовываться в единстве, чтобы обеспечить эффективность патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Об этом сказано в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Взаимодействие с родителями

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- Оформление групповых комнат.
- Благоустройство ДОУ.
- Труд бытовой в природе.
- Утренники, праздники, экскурсии, конкурсы, соревнования.

- Природоохраняемые акции «Посади цветок», «Покормим птиц зимой» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

Также проводится большая работа по изучению уровня знаний, умений и навыков познавательного, социально-нравственного развития воспитанников.

Чтение художественной литературы:

Шестой год

✓ **Мир людей**. А. Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый…» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; В. Даль

«Старик-годовик»; П. Ершов «Конек-горбунок»; Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», «Зеленая война»; А. Н. Толстой «Прожорливый башмак»; М. Горький «Случай с Евсейкой»; И. Соколов-Микитов «Соль Земли»; А. Ремизов «Хлебный голос»; А. Телешов «Крупеничка».

✓ **Мир природы**. А. Пушкин «Птичка»; А. Блок «Ветер принес издалека…», «На лугу»; М. Лермонтов «На севере диком», «Горные вершины»; В. Жуковский «Жаворонок»; Н. Некрасов «Перед дождем», «Зеленый шум»; И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»; И. Тургенев «Воробей»; И. Бунин «Первый снег»; М. Волошин «Осенью»; С. Есенин «Пороша»,

«Береза»; А. Майков «Летний дождь»; Н. Никитин «Встреча зимы»; А. Ремизов «У лисы бал», «Калечина-Малечина»; А. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»; А. Фет «Бабочка», «Кот поет»; Ф. Тютчев «Зима недаром злится…», «Весенние воды»; С. Черный «Волшебник», «Перед сном», «Волк»; К. Ушинский «Слепая лошадь»; Л. Н. Толстой «Лев и собачка», «Косточка», «Прыжок»; К. Коровин «Белка»; А. Куприн «Слон»; Д. Мамин-Сибиряк «Медведко»; С. Черный «Кот на велосипеде».

Седьмой год

✓ Мой мир. Э. Мошковская «Обида»; И. Токмакова «Мне грустно»; Д. Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал»; Я. Аким «Жадина», «Моя родня»; Б. Житков «Как я ловил человечков»; Н. Носов «Живая шляпа».

✓ Мир людей. Н. Матвеев «Девочка и пластилин»; Э. Мошковская «Хитрые старушки»; Э. Успенский «Академик Иванов», «Страшная история», «Разноцветная история», «Память»; Д. Хармс «Веселый старичок», «Иван Топорышкин»; С. Алексеев «Первый ночной», «Таран»; А. Гайдар «Чук и Гек»; В. Драгунский «Друг детства»; Б. Житков «Белый домик»; М. Зощенко «Великие путешественники»; Ю. Коваль «Выстрел»; В. Крупин «Братец Иванушка»; М. Москвина «Кроха»; Е. Носов «Тридцать зерен»; Л. Пантелеев «Большая стирка», «Фенька»; П. Бажов «Серебряное копытце»; А. Волков «Волшебник Изумрудного города»; В. Катаев «Цветик-семицветик»; К. Паустовский «Теплый хлеб»; Е. Пермяк «Пропавшие нитки».

✓ Мир природы. Н. Рубцов «Про зайца»; Н. Заболоцкий «На речке»; В. Берестов «Дракон»; Б. Заходер «Собачкины огорчения», «Про сома», «Приятная встреча»; С. Маршак «Пудель»; Д. Хармс «Веселые чижи»; К. Паустовский «Кот-Ворюга»; М. Пришвин «Курица на столбах»; Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Е. Носов «Ворона на крыше заблудилась»; Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса»; Г. Остер «Как лечить удава», «Великое закрытие», «Бабушка удава»; Е. Чарушин «Медвежонок»; Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»; А. Платонов «Неизвестный цветок»; Г. Сангир «Как лягушку продавали»; «Смеянцы», «Небылицы в лицах».

3.Органеизационный раздел

3.1.Материально – техническое обеспечение программы:

В ДОУ имеются: музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым оборудованием и музыкальными инструментами, оборудован мини - музей «Наша Родина – Крым!», в котором собран и оформлен материал: «Флора Республики Крым», «Народы Крыма», «Достопримечательности Большой Алушты», «Мини – блокнот «Высказывания великих людей о величии Крыма», «Обитатели Черного моря», «Святые источники Крыма», «Фауна Республики Крым», мультимедийная доска, интерактивная доска, 3 телевизора, ноутбук, магнитофон, DVD, компьютер.

3.2.Тематическое планирование в старшей группе

Месяц	Тема	Программное содержание
Сентябрь	«Моя семья - моя радость» - Беседа с творческим заданием	Составление рассказов о своей семье, воспитание чувства гордости за своих родителей
	«Мой замечательный	Просмотр видеофильма, альбома с

	город ».	фотографиями памятных мест города
	«Где и кем работают родители. Город трудится»	Цель: Познакомить детей с основными предприятиями города. Уточнить знания о профессиях на примере места работы их родителей. Расширить знания детей о работе взрослых
	«Природа родного края»	Цель: Расширить представления детей о грибах, растущих в лесах, об их пользе для человека и животных
Октябрь	«Лекарственные растения»	Цель: Познакомить с лекарственными растениями родного края. Оформление альбома «Лекарственные растения Крыма», оформление мини - музея
	«Осень в родном городе»	Цель: Закрепить и расширить знания детей об особенностях родной осенней природы
	«Уважения достойны». Беседа о пожилых людях. Фотовыставка «Мои любимые дедушка и бабушка»	Цель: Дать детям представление о празднике «День пожилого человека». Воспитывать уважение к людям пожилого возраста.
	«Животные Крыма»	Цель: Расширить представления детей об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях и повадках диких и домашних животных нашего края
Ноябрь	«Рождение города». Оформление фотовыставки (старый - новый город)	Цель: Рассказать детям о развитии города в 20 веке, как город строился, хорошел, какие работали предприятия.
	Музыкально - литературная композиция	Цель: Закрепить знания детей об осени методом музыкального и песенного творчества
	«Знакомство с картой - схемой города»	Цель: Уточнить и расширить знания детей о том, какие главные места города можно выделить и почему, чем они примечательны.
	«История города в названиях улиц»	Цель: Исследовательские семейные проекты. Привлечение родителей к выполнению совместных работ по теме. Обратить внимание на улицы, названные в честь Алуштинцев - героев ВОВ.
Декабрь	«Герб моей семьи»	Что может герб нам рассказать. Что и

		почему на нем изображено.
	«Достопримечательности города»	Цель: Уточнить и расширить представления детей о памятниках, зданиях.
	«Природа вокруг нас»	Цель: Закрепить и расширить знания детей об особенностях родной зимней природы. О зимующих и перелетных птицах
	«Наш город сегодня. И с каждым часом, с каждым днем, все выше, выше, новый дом». Выставка рисунков	Цель: Познакомить детей с новостройками в городе. Закрепить знания методом художественного творчества
	«Дорогая моя столица Крыма - Симферополь»	Заочное путешествие по городу Симферополю
Январь	«Песни и стихи для тебя Крым!»	Музыкально - литературная гостиная
	«Почему меня так назвали»	Семейный проект «В честь кого я назван»
	«Сладкий вкус знакомый с детства»	Цель: Познакомить детей с работой пищевкусовой фабрики, и ее продукцией
	«Щедрый вечер»	Цель: Расширить знания детей об истории праздника, его проведении
Февраль	«Растения нашего леса»	Составление и оформление альбома с фотографиями и картинками растений, произрастающими в нашем лесу.
	«Полезные богатства Крыма»	Цель: Дать детям представление об основных богатствах Крыма: лес, горы, воздух, реки. Полезные ископаемые. Экспериментирование
	«Вам, защитники Отечества!»	Акция «Военная техника»
	Река Улу - Узень	Цель: Познакомить детей с рекой, рассказать об ее месторасположении
Март	«Кто живет рядом с нами». Фольклорный праздник крымских народов. («Как у наших у ворот», «Свято украинской музыки» программа «Крымский веночек»	Знакомство с национальностями, проживающими в Крыму, с обычаями, традициями, кухней, народными играми
	«Животные из Красной	Цель: Дать детям представление о

	книги»	животных, которые попали в Красную книгу
	«Зеленые ладошки земли»	Десант чистоты и порядка в детском саду. Уборка на участках и территории детского сада.
	«Макет города»	Практическое занятие. Изготовление с детьми значимых объектов города.
Апрель	«Город трудится».	Рассказать детям о субботниках на улицах города. Закрепить знания о труде людей методом художественного творчества
	«Никто не забыт и ничто не забыто».	Встреча с ветеранами, с детьми войны. Рассказы о подвигах.
	Экскурсия в сквер Дружбы к памятнику «Первый танк»»	Рассказать о памятнике, его истории. Возложить цветы
	Составление кроссвордов о животных, растениях Крыма: «Что это? Кто это?»	Цель: Закрепить знания детей о животных и растениях. Развитие логического мышления
	«Весна в родном городе»	Цель: Закрепить знания детей о характерных признаках весны в регионе
Май	«День Победы». Встреча с ветеранами. Концерт	Расширить знания детей о героях ВОВ Оформление Книги Памяти, содержащей рассказы детей и их родителей о членах семей - участниках войны, их героических судьбах.
	«Что значит быть хорошим сыном и дочерью». Беседа	Расширять знания детей о хороших поступках, рассматривание иллюстраций, обсуждение.
	«Салют Героям!» (изодеятельность)	Цель: Закреплять знания детей о Великой Отечественной войне с помощью художественного творчества

Тематическое планирование в подготовительной группе

Месяц	Тема	Программное содержание
Сентябрь	«Моя семья - моя радость» - Беседа с творческим заданием	Составление рассказов о своей семье, воспитание чувства гордости за своих родителей
	«Мой замечательный	Просмотр видеофильма

	город ».	
	«Где и кем работают родители. Город трудится»	Цель: Познакомить детей с основными предприятиями города. Уточнить знания о профессиях на примере места работы их родителей. Расширить знания детей о работе взрослых
	«Природа родного края»	Цель: Расширить представления детей о грибах, растущих в лесах, об их пользе для человека и животных
Октябрь	«Лекарственные растения»	Цель: Познакомить с лекарственными растениями родного края. Оформление альбома «Лекарственные растения Крыма», оформление мини - музея
	«Осень в родном городе»	Цель: Закрепить и расширить знания детей об особенностях родной осенней природы
	«Уважения достойны». Беседа о пожилых людях. Фотовыставка «Мои любимые дедушка и бабушка»	Цель: Дать детям представление о празднике «День пожилого человека»
	«Животные Крыма»	Цель: Расширить представления детей об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях и повадках диких и домашних животных нашего края
Ноябрь	«Рождение города». Оформление фотовыставки (старый - новый город)	Цель: Рассказать детям о развитии города в 20 веке, как город строился, хорошел, какие работали предприятия.
	«Знакомство с картой - схемой города»	Цель: Уточнить и расширить знания детей о том, какие главные места города можно выделить и почему, чем они примечательны.
	«История города в названиях улиц»	Цель: Исследовательские семейные проекты. Привлечение родителей к выполнению совместных работ по теме. Обратить внимание на улицы, названные в честь Алуштинцев - героев ВОВ
	«Наше государство - Российская Федерация»	Цель: Дать детям представление о государстве, символах государства, развивать осознанное отношение к красоте и звучности русского языка.

Декабрь	«Герб моей семьи»	Что может герб нам рассказать. Что и почему на нем изображено.
	«Достопримечательности города»	Цель: Уточнить и расширить представления детей о памятниках, зданиях.
	«Природа вокруг нас»	Цель: Закрепить и расширить знания детей об особенностях родной зимней природы. О зимующих и перелетных птицах
	«Наш город сегодня. И с каждым часом, с каждым днем, все выше, выше, новый дом». Выставка рисунков	Цель: Познакомить детей с новостройками в городе. Закрепить знания методом художественного творчества
	«Дорогая моя столица Крыма - Симферополь»	Заочное путешествие по городу Симферополю
Январь	«Песни и стихи для тебя Крым!»	Музыкально - литературная гостинная
	«Злая неправда»	Цель: Формировать у детей представление о правде и лжи; объяснить детям, что особого осуждения заслуживает перекладывание вины на другого, ни в чем не повинного.
	«Сладкий вкус знакомый с детства»	Цель: Познакомить детей с работой пищевкусовой фабрики, и ее продукцией
	«Щедрый вечер»	Цель: Расширить знания детей об истории праздника, его проведении
Февраль	«Будем в армии служить»	Цель: Способствовать повышению положительного эмоционального тонуса.
	«Полезные богатства Крыма»	Цель: Дать детям представление об основных богатствах Крыма: лес, горы, воздух, реки. Полезные ископаемые. Экспериментирование
	«Вам, защитники Отечества!»	Цель: Формировать моральные качества: храбрость, силу воли; желание защищать свою Родину.
	«Поздравим мужчин»	Цель: Способствовать повышению положительного эмоционального тонуса. При изготовлении праздничных открыток вызвать у детей чувство радости и гордости за

		выполненную работу.
Март	«Самый дорогой человек»	Цель: Ориентировать детей на положительный образ семьи; развивать понимание роли мамы как хранительницы очага, защитницы детей.
	«Животные из Красной книги»	Цель: Дать детям представление о животных, которые попали в Красную книгу
	«Зеленые ладошки земли»	Десант чистоты и порядка в детском саду. Уборка на участках и территории детского сада.
	«Кто живет рядом с нами». Фольклорный праздник крымских народов. («Как у наших у ворот», «Свято украинской музыки» программа «Крымский веночек»	Знакомство с национальностями, проживающими в Крыму, с обычаями, народными промыслами и играми. Составление каталога «Крым – живая традиция». Самые древние ремесла, их истоки.
Апрель	«Город трудится».	Рассказать детям о субботниках на улицах города. Закрепить знания о труде людей методом художественного творчества
	«Никто не забыт и ничто не забыто». Встреча с ветеранами	Цель: Воспитывать патриотические чувства, воспитывать уважение к ветеранам ВОВ
	«Экскурсия в сквер Дружбы к памятнику «Первый танк»»	Рассказать о памятнике, его истории. Возложить цветы
	Составление кроссвордов о животных, растениях Крыма: «Что это? Кто это?»	Цель: Закрепить знания детей о животных и растениях. Развитие логического мышления
	«Весна в родном городе»	Цель: Закрепить знания детей о характерных признаках весны в регионе
Май	«Этот День Победы». Встреча с ветеранами	Цель: Закрепить знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды. Как люди хранят память о них; воспитывать уважение к

		ветеранам Великой Отечественной войны.
	«Государственные символы России»	Цель: Познакомить с гимном России; закрепить знания о Москве - столице нашей Родины, о гербе и флаге.
	«Что значит быть хорошим сыном и дочерью». Беседа	Расширять знания детей о хороших поступках, рассматривание иллюстраций, обсуждение ситуаций.
	«Салют Героям!» (изодеятельность)	Цель: Закреплять знания детей о Великой Отечественной войне с помощью художественного творчества

Интеграция с образовательными областями

Образовательная область	Задачи
Физическое развитие	Поддерживать интерес к выполнению физических упражнений. Формировать правильную осанку за столом.
Речевое развитие	Учить использовать речь, как средство общения, учить сочинять загадки, совершенствовать умение слушать речь взрослого и товарищей, понимать ее содержание, составлять рассказы об увиденном, услышанном, умение выражать свои чувства, воспитывать внимание. Формировать эмоциональное отношение к прочитанному, к поступкам героев.
Познавательное развитие	Учить осознавать себя живущими в определенный период, в определенных этнокультурных условиях, приобщать к богатствам национальной и мировой культуры
Художественно - эстетическое развитие	Развивать умение слушать музыкально - литературные композиции. Выполнять аппликации, лепку, рисование по представлению об увиденном, услышанном.
Социально - коммуникативное развитие	Расширять представления о родной стране. Формировать интерес к «малой Родине»

Список используемой литературы:

1. Белоусов Е. Вперед на мамонтов/Издательство «Таврия»,1996
2. Белоусов Е. Сказка Древнего леса/Крым, 1998
3. Белоусов Е. Сказание о Митридате Евпаторе/Симферополь «Таврия» 1997

4. Белоусов Е. Как Князь Голицын виноград растил/Крым - 1998
5. Гармаш Петр Крым путеводитель/Симферополь 2003г.
6.Дулицкий А.И. «Биоразнообразие Крыма. Млекопитающие. История, состояние, охрана, перспективы»/Симферополь «Сонат» 2001г.
7. Крымуша для детей и не только № 4, 2005/Издательство «Таврида» 2005
8. Крымуша для детей и не только № 2, 2007(№41)/Издательство «Таврида» 2005
9. Крымуша для детей и не только № 3, 2005(№34)/Издательство «Таврида» 2005
10. Крымуша для детей и не только № 1, 2007(№40)/Издательство «Таврида» 2005
11. Крымуша для детей и не только)/Издательство Симферополь «Таврида» 1993
12.Костин Ю.В. Птицы и звери Крыма/ Симферополь - Издательство «Таврия», 1978
13. Легенды Крыма/ Симферополь 2002г.
14. Лезина Н.И. По местам боев крымских партизан Симферополь Издательство «Таврия» 1985
15. Литвинова Л. «Крымские каникулы» /Издательство «Таврия», 1981
16. Люсый А. Первый поэт Тавриды/Симферополь Облполиграфиздат, 1991
17. Путеводитель. Все о Крыме/МирИнформации 2002г.
18.Рубцов Н.И. Растительный мир Крыма/Симферополь - Издательство «Таврия» 1978
19. Сивельникова Л.«Азбука крымских первоцветов»/Симферополь, 2019г.
20.Стрельцов В. Крым, кто ты и чей ты?/Алушта 2003г.