Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом МДОУ
детский сад № 5 города Алушты
протокол № 1 от 31.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ
детский сад № 5 города Алушты
_____Шумалова Н.А.
Приказ № 86 от 31.08.2022г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5 "СОЛНЫШКО" ГОРОДА АЛУШТЫ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5 " СОЛНЫШКО" ГОРОДА АЛУШТЫ
DN: C=RU, S=Республика Крым, STREET="ул. Симферопольская, 22А", L=Алушта, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 5 ""СОЛНЫШКО"" ГОРОДА АЛУШТЫ", ОГРН=1159102000287, СНИЛС=18345837905, OID.1.2.643.100.4=9101005989, ИНН=910101667666, E=sadik_solnishko-5@crimeaedu.ru, G=НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА, SN=ШУМАЛОВА, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 5 ""СОЛНЫШКО"" ГОРОДА АЛУШТЫ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.22 14:08:30+03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5
«СОЛНЫШКО» ГОРОДА АЛУШТЫ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Алушта, 2022г.

Содержание

Введение
Информационная справка об образовательном учреждении
I.Анализ работы за прошедший учебный год.
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
1.2.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.
1.7. Годовые задачи на 2022/ 2023 учебный год.
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
2.2 Профессиональная переподготовка
2.3. Аттестация педагогических кадров
2.4. Самообразование педагогов.
III. Организационно-педагогическая работа.
3.1.Педагогические советы
3.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
3.3.Участие в конкурсах и смотрах.
3.4.Консультации для педагогов
3.5.Семинары - практикумы
3.6.Просмотры открытых мероприятий.
3.7.Участие педагогов в семинарах методических объединениях
3.8.Утренники, вечера развлечений
3.9. Организация работы методического кабинета
IV.Система внутреннего мониторинга
4.1. Тематический контроль
4.2. Оперативный контроль
4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями
5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.
5.2 Организация работы по преемственности МДОУ детский сад № 5 города Алушты с школой – лицеем № 1 имени героя Советского Союза Н.Г.Саранчева.
5.3. Работа с социумом
VI. Административно-хозяйственная работа
VII.Медицинское сопровождение образовательного процесса
Приложения
1. Учебный план;
2. Расписание НОД;
3. Режимы дня (холодный и тёплый период);
4. План мероприятий с детьми по ПДД;
5. План работы с детьми по пожарной безопасности;
6. План летне-оздоровительной работы.
7. План творческой группы
8. План работы по пропаганде и обучению навыкам ЗОЖ

Введение
Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты Республики Крым

Юридический адрес: Республика Крым, г. Алушта, ул. Симферопольская д.22А.
Лицензия: серия 82Л01 №0000549 от 15.07.2016г.
Сайт: http://aldou5.crimea-school.ru
Электронный адрес: sadik_solnishko-5@crimeadu.ru
Руководитель: Шумалова Наталья Анатольевна
Проектная мощность мДОУ: 250 детей (10 групп)
Фактическая мощность: 296 детей (10 групп из них: 2 группы раннего возраста, 2 группы детей младшего дошкольного возраста, 1 группа детей среднего дошкольного возраста, 3 группы детей старшего дошкольного возраста, 2 группы детей подготовительного к школе возраста)
Комплектование групп осуществляется детьми от 2 лет до 7 лет по одновозрастному принципу.
Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.
Основными видами деятельности МДОУ являются:
Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности; реализация адаптированной основной образовательной программы в группах с инклюзивным обучением с детьми ОВЗ.
Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;
Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
Формирование духовно – нравственных ценностей, культуры общения;
Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.
Материально – техническая база
Материально – техническая база в основном соответствует требованиям СанПиНи современному уровню образования.
Здание и помещения в нем находятся в удовлетворительном состоянии.
Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.
Кухня - пищеблок расположен на первом этаже (состоит из трех помещений). Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 5 штук, морозильная камера - 1, электроплита, электротитан, электрическая мясорубка– 3штуки, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда, котел пищеварочный – 1 шт., электросковорода – 1 шт., шкаф пекарский – 2, пароконвектомат – 1 шт., хлеборезка – 1 шт., овощерезка – 1 шт.).
Прачечная оборудована: стиральная машина – 2 шт., электрический водонагреватель – 1 шт., гладильныйкаток – 1 шт., стол – 1 шт., утюг – 2 шт. и другими принадлежностями.
Медицинский блоксостоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета.
Полностью оборудован в соответствии с СанПиН, имеется заключение Роспотребнадзора № 82.01.01.000.М.000375.04.19 от 02.04.2019г.

Сведения о контингенте детей
Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
2	Вторая группа раннего возраста	От 2 до 3лет	48
2	Младшая группа	От 3 до 4лет	50
1	Средняя группа	От 4 до 5 лет	30
3	Старшая группа	От 5 до 6 лет	87
2	Подготовительная	От 6 до 7 лет	58

Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
		до5	до10	до15	св15	В	1	С	Б	В	Сред. Спец.
2018/ 2019	16	2	3	4	7	1	7	3	5	10	6
2019/ 2020	17	4	3	3	7	2	5	3	7	10	7
2020/ 2021	19	5	2	3	9	4	4	4	7	13	6
2021/ 2022	18	3	3	3	9	3	4	4	7	13	5

Анализ кадров в МДОУ показал следующее:

- ✓ образовательный уровень педагогов достаточно высок;
- ✓ общее число аттестованных педагогов на высшую категорию составляет – 17%; на 1 категорию составляет –22%; 22 % - подтвердили соответствие занимаемой должности; молодые специалисты составляют – 17%; 22% - вновь поступившие.
- ✓ возрастной состав педагогов до 30 лет – 11%; от 30 до 40 лет – 22%;от 40 до 50 лет – 28 %; после 50 лет – 39%
- ✓ основной контингент педагогов имеет педагогический стаж до 20лет.

Курсы повышения квалификации имеют –100 % педагогических работников.
Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива.
Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

I.Анализ работы за прошедший учебный год.
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В ДОУ № 5 функционировали 10 групп. Из них: 1 - вторая группа раннего возраста, 9 групп детей дошкольного возраста - 1 младшая; 3– средние; 2– старшие; 3– подготовительные к школе группы. Среднесписочный состав детей – 295 .
Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

1. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая. По горячим следам

проводится служебное расследование, в результате которого выясняются причины и выявляются виновные в случившемся. Всего в этом учебном году не выявлено ни одного случая детского травматизма (в прошлом году – 0).

	2018/19уч.г.	2019/20уч.г.	2020/21уч.г.	2021/22уч.г.
Раны лица.	-	-	-	-
Ушибы.	1	-	-	-
Укусы.	-	-	-	-
Инородное тело.	-	-	-	-
Прочие.	-	-	-	-
Всего.	1	-	-	-

Вывод: количество случаев детского травматизма - нет.

2. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов санэпиднадзора, пожарного надзора.

Таблица № 2.

Предписания роспотребнадзора	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
Серьезных замечаний нет		

Предписания пожарного надзора	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
1. Заменить пожарный щит.	Выполнено	
2. Заменить 13 огнетушителей	Выполнено	

Вывод: в ДОУ принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности. Выявленные нарушения устраняются по мере возможностей и при наличии финансовых средств.

3. Заболеваемость детей.

Таблица № 3.

Анализ уровня заболеваемости по группам заболеваний.

Основные заболевания	Количество заболеваний и пропущенных дето/дней				
	2017 год Всего детей: 218	2018 год Всего детей: 296	2019год Детей: 294	2020год Детей: 304	2021год Детей: 297
Детские инфекции	31/10 14%	15/200 10%	10/200 10%	8/200 11%	10/200 10%
Желудочно-кишеч.заболевания	-	-	-	-	-
ОРЗ, ОРВИ и др.простудные заболевания	243/2,18 98%	240/2,15 81%	245 83%	236 78%	242 82%
Грипп	-	-	-	-	-

Вывод: Наиболее распространенная группа заболеваний – другие простудные заболевания. Чаще всего болеют дети младшего возраста в зимний период (январь – февраль). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество простудных

заболеваний – на6 случаев, количество заболеваний детскими инфекциями увеличилось на 2 случая; Таким образом, наблюдается тенденция к повышению заболеваемости, что требует активной профилактической работы с родителями детей категории – ЧБ.

Таблица № 4.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья				
	2017 год Всего детей: 218	2018 год Всего детей: 296	2019год Всего детей: 294	2020 год Всего детей: 304	2021 год Всего детей: 297
1	100(45%)	224(75,7%)	231(77%)	230(76%)	220(74%)
2	111(51%)	61(20,6%)	51(17,5%)	61(20%)	60(20%)
3	6(3%)	9(3,1%)	9(3,1%)	10(3%)	10(3%)
4		1(0,3%)	1(0,3%)	3(1%)	3(1%)
5		1(0,3%)	1(0,3%)		4(1,3%)

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей, посещающих детский сад уменьшилось на 7, с 1-ой группой здоровья составило 74%; число детей 2-ой группы здоровья уменьшилось на 1 ребенка и составило – 20%; *За последние 5 лет* прослеживается положительная динамика по состоянию здоровья детей.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, гимнастики пробуждения, самомассажи, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях.

4. Качество питания.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов. Наиболее качественно организовано питание на группах: младшая, 1,2 средние, 1 и2 старшие и2 подготовительная к школе группы. Недостаточное внимание организации питания уделяется в группах: вторая группа раннего возраста, 3подготовительная.

Вывод: необходимо уделять больше внимания вопросам мотивации детей на правильное питание: организовывать общение с детьми по вопросам питания, создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, и т.д. Всем сотрудникам детского сада следить за доведением норм до каждого ребенка группы.

Таким образом, можно сделать вывод, что наметилась положительная тенденция к снижению заболеваемости в детском саду: продолжительность болезни уменьшается, снижается уровень заболеваемости в группах, уменьшается количество заболеваний ОРВИ, увеличивается количество детей с 1-ой группой здоровья. Наряду с этим важно помнить, что увеличивается количество детей, состоящих на «Д» учете. Это дети, требуют особого внимания и индивидуального подхода.

Необходимо:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима,
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка,
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью (более эффективно использовать «Тропу здоровья»);
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В 2021/2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Укрепляли здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Развивали у детей познавательную активность, любознательность, расширяли экономические знания,финансовую грамотность через реализацию инновационных технологий.
3. Систематизировали работу по профилактике безопасности жизнедеятельностивоспитанников, повышению уровня знаний педагогов и родителей в этом направлении.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, с учетом требований инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы,
- методические объединения;
- консультации,
- открытые просмотры,
- смотры-конкурсы,
- самообразование.

Также для решения задач в комплексе использовались все средства физического воспитания, в ДОУ были созданы определенные условия:
- в группах выделено место для спортивных уголков;
- использовались физкультурный зал иновая спортивная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр.

На педагогических совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся поиска путей повышения эффективности работы в физкультурно-оздоровительном направлении. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:
- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником и родителями.

Разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выражался в повышении работоспособности организма детей, расширении функциональных возможностей физиологических систем.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

В этом году в школу поступают 84 ребенка. В конце года был проведен мониторинг психологической готовности детей к школе: в нем были отражены результаты освоения детьми знаний по пяти образовательным областям:

Познавательное развитие. Подготовительные к школе группы

уровни	Октябрь, 2021г.			Апрель, 2022г.		
	1п. 31д. Кузьмина Д.А.	2п. -27д. Свеженцева И.А.	3п.-26р. Морозкова Н.С.	1п. – 34	2п.-27р.	3п.-26д.
высокий	35%	37%	0%	44%	70%	77%
средний	64%	59%	100%	53%	26%	23%
начальный	0%	4%	0%	3%	4%	0%

Речевое развитие.

уровни	Октябрь, 2021г.			Апрель, 2022г.		
	1п. 31д.	2п. 27д.	3п.-26	1п. – 34д.	2п.-27д.	3п.-26д.
высокий	23%	33%	16%	35%	74%	81%
средний	77%	63%	76%	62%	22%	19%
начальный	0%	4%	8%	3%	4%	0%

Художественно - эстетическое развитие.

уровни	Октябрь, 2021г.			Апрель, 2022г.		
	1п. 31р.	2ср. 27р.	3п.-26д.	1п. – 34	2п.-27д.	3п.-26д.
высокий	29%	52%	16%	38%	78%	85%
средний	71%	44%	84%	59%	18%	15%
начальный	0%	4%	0%	3%	4%	0%

Физическое развитие.

уровни	Октябрь, 2021г.			Апрель, 2022г.		
	1п. 31р.	2п. 27р.	3п.- 26	1п. – 34	2 п.-27д.	3п.-26д.
высокий	39%	52%	8%	47%	92%	92%
средний	61%	44%	92%	50%	4%	8%
начальный	0%	4%	0%	3%	4%	0%

Социально - коммуникативное развитие.

уровни	Октябрь, 2021г.			Апрель, 2022г.		
	1п. 28р.	2п. 27р.	3п.-26	1п. – 34	2п.-27р.	3ср.-26д.
высокий	48%	52%	38%	62%	81%	100%
средний	52%	44%	62%	35%	15%	0%
начальный	0%	4%	0%	3%	4%	0%

Выводы: Диагностировались дети трех групп. В целом можно сделать такой вывод, что к концу учебного года количество детей с высоким и средним уровнем развития преобладает по всем областям развития. В школу выпускаются 84 ребенка, у детей сформирована мотивационная и волевая сферы развития, они знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Анализ мониторинга показал, что большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном городе, о его

достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, обозначать числа 1-10 с помощью групп предметов и точек, а также с помощью цифр, печатая их в клетках.

Умеют определять на основе предметных действий состав чисел первого десятка. Умеют использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц. Умеют пользоваться линейкой для измерения длины. Умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана.

Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников показала, что за период пребывания в детском саду детям удалось усвоить необходимые знания для перехода на новый этап своего развития. У детей сформирована познавательная мотивация, появился стойкий интерес к познавательной деятельности. Будущие первоклассники имеют достаточное представление о школе, демонстрируют достаточно высокую мотивацию к школьному обучению.

1.4.Аналих результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Анализ кадрового обеспечения.

Цель: изучение и оценка обеспеченности учреждения трудовыми резервами; определение и изучение показателей профессионального, квалификационного уровня кадров, выявление резервов повышения эффективности трудовой отдачи.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Плановая численность административных работников: 2.

Фактическая численность: 2. Вакансии: нет.

Плановая численность педагогических работников: 17.

Фактическая численность: 16. Вакансии: 1.

Плановая численность медицинских работников и специалистов: 1.

Фактическая численность: 1. Вакансии: нет.

Плановая численность работников обслуживающего персонала:28 .

Фактическая численность: 26 . Вакансии: помощник воспитателя, повар.

Процент общей обеспеченности кадрами: 95 %

Группировка по профессиям и должностям

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- кладовщик – 1
- делопроизводитель – 1
- завхоз – 1
- воспитатели – 13
- музыкальный руководитель – 2
- учитель – логопед – 1
- педагог – психолог – 0,5
- повара – 1
- кухонный рабочий – 2
- помощники воспитатели – 10
- уборщица служебных помещений – 1
- прачечная – 2
- рабочий по обслуживанию зданий – 1
- дворник – 1
- сторож – 3

Выводы: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 92 %. Вакансии на следующий учебный год: помощник воспитателя – 1,повар –1, воспитатель -1, педагог – психолог – 1.

Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 59 %. Среднее специальное образование имеют 35 % педагога. По сравнению с прошлым годом увеличилась доля педагогов, имеющих высшее образование – на 7 %, и уменьшилась доля педагогов, имеющих среднее педагогическое образование – на 7 %. По сравнению с прошлым годом соотношение почти не изменилось.

Группировка по уровню квалификации. *Таблица № 1*

Выводы: всего аттестовано 80 % педагогов. Из них имеют высшую категорию 21 % (4 чел.), первую категорию – 21 % (4 чел.), молодые специалисты – 21% (4 человека), СЗД – 21% (4 педагога), не имеют квалификационной категории 16 % (3 чел.).

Таблица № 1.
Анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Список педагогов, имеющихквалификационную категорию (2021/22 учебный год).

ВЫСШАЯ	ПЕРВАЯ
1. Воскобоева Н.Н. 2. Евфимова В.В. 3. Гасаева Т.Ю. 4. Свеженцева И.А.	1. Морозкова Н.С. 2.Ушакова Е.А. 3. Бобковская – Лаптева О.И. 4. Дорожкина И.С. 5. Малова В.В.

По сравнению с прошлым годом изменилось количество педагогов с 1 категорией и высшей. Увеличилось на 1. Установила 1 категорию – Морозкова Н.С., высшую категорию – Евфимова В.В. .
Не имеют квалификационную категорию 8 человек: Татаркова Н.В., Ольхова Г.Г., Хоменко О.В., Кузьмина Д.А., Глеч Д.Ю., Синовец Н.Н., Панько С.В., Панарина Ю.Г. Из них:
Прошли аттестацию на СЗД: -Кузьмина Д.А..
Молодой специалист: Наталич А.Н.
Вновь принятые: Панарина Ю.Г., Панько С.В.

Таблица № 2.
Анализ причин увольнения работников.

Причина увольнения	Количество ушедших работников			Всего
	Административно-хозяйственный персонал	Педагогический	Обслуживающий	
По инициативе администрации	–	–	–	0
1. Сокращение штатов.				
2. Систематическое неисполнение обязанностей.				
3. Прогул.				
4. Появление на работе в нетрезвом				

состоянии.				
По собственному желанию		1	2	3
1. Смена места жительства.		1		1
2. Семейные обстоятельства				
3. Переход на работу с более высокой оплатой.				
4. По состоянию здоровья.				
5. Переход на пенсию.				
Всего:		1	2	3

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы: 4 – плановых .

1.Установочный. «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2021/2022».

2. «Формирование основ экономического воспитания у детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО». (Экономическое воспитание).

3. «Формирование у дошкольников основ личной безопасности посредством эффективных методов и приемов»

4. Итоговый. «О выполнении годовых задач за 2021/2022 учебный год».

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Решению одной из годовых задач помог успешно проведенный педсовет: «Формирование основ экономического воспитания у детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО» (Экономическое воспитание). На нем были проанализированы результаты анкетирования, в котором приняли участие 14 педагогов. Предшествовала педсовету творческая неделя по этой теме. Воспитатели представили НОД, сюжетно – ролевые игры: банк, гипермаркет, детям предлагались задания, задачки, различные ситуации, и проблемные в том числе, педагогами были подготовлены и оформлены атрибуты к играм, обсудили с педагогами, какие сюжетно – ролевые игры необходимо оформить и оборудовать в каждой группе детского сада, чтобы дети получали достаточно знаний и опыта по финансовой грамотности. Очень интересной и поучительной получилась игра «Банк», представленная воспитателем 2старшей группы, Ольховой Галиной Генриховной. Все участники педагогического совета получили массу положительных впечатлений и радостных эмоций. Воспитатель, Свеженцева Ирина Александровна, подготовила и провела интересное занятие с детьми 2 подготовительной к школе группы, в котором дети совершили увлекательное путешествие по семейному бюджету: определили с детьми откуда берутся деньги, как их необходимо распределять в кругу семьи, уметь договариваться.большая часть времени на занятии была посвящена практической работе – выкладыванию корзины потребления каждой семьи. . Педагогами была проанализирована эффективность используемых форм и методов работы с детьми по внедрению инновационных технологий. Все формы работы в нашем детском саду оказали положительное влияние на общее интеллектуальное развитие детей, укрепили взаимосвязь педагогов с семьями воспитанников и способствовали развитию нравственных, духовных чувств воспитателей, родителей и детей. На итоговом педсовете

по результатам работы за год был представлен: мониторинг освоения детьми промежуточных и итоговых результатов усвоения основной образовательной программы, отчеты воспитателей по выполнению работы за учебный год.

В нашем детском саду стало традицией итоговый педсовет проводить с использованием метода Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления». Педагоги делятся на шесть команд, каждая команда получает свою шляпу и соответственно – свою задачу. В ходе педсовета были выявлены основные противоречия, их причины и источники. В соответствии с ними были предложены направления деятельности и развития дошкольного учреждения на следующий год. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития МДОУ.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, наблюдения, диагностику, просмотры непосредственно – образовательной деятельности.

Работа по самообразованию у большинства педагогов МДОУ имела характер перехода в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы на будущее в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактический материал. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары – практикумы, консультации, педсоветы, открытые просмотры и коллективные просмотры занятий с показом эффективных форм и методов воспитательно – образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов по углубленным темам своей работы, что свидетельствует о заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.В течение года воспитателями были оформлены и представленыматериалы по темам самообразования: воспитатель Глеч Д.Ю. оформила лепбуки: «Финансовая грамотность», «ОБЖД», «ПДД»; воспитатель 2 подготовительной группы: Свеженцева И.А. оформила альбомы«Растения в нашем уголке», «Мои любимые книжки», в которых представила детские работы, в виде книжек - малышек; воспитатель 2 старшей группы, Ольхова Г.Г., представила Лэпбуки: «Алушта – мой любимый город!», «Финансовая грамотность в детском саду», подготовленные вместе с родителями детей группы, а также папку с материалом об увлекательных экскурсиях по Крыму, поэтах, писавших о Крыме, об истории Крыма и Алушты. В течение учебного года педагогами МДОУ демонстрировался высокий уровень профессионализма.

Своевременно и в полном объеме проводились праздники и развлечения, спортивные и оздоровительные мероприятия, в соответствии с положением по проведению мероприятий во время подъема заболеваемости острыми респираторными инфекциями и гриппом. В сентябре было проведено развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп ко Дню знаний с кукольным представлением. В ноябре были организованы и проведены развлечения ко Дню Матери, ко Дню пожилого человека на которых получилось создать праздничное настроение и благоприятную атмосферу доброжелательности, для мам и для бабушек были подготовлены подарки, в виде открыток. Очень торжественным получилось развлечение «День народного единства». Интересно прошли осенние развлечения, новогодние праздники во всех группах, ярким и запоминающимся получился «День защитника Отечества», на нем дети узнали о военной технике, о героях, прославивших Россию и Крым, детьми старших групп были оформлены и подготовлены открытки, которые были вручены папам и дедушкам, утренники на 8 марта покорили мамочек и бабушек незатейливыми частушками и конкурсами «Красоты» и «Хозяюшек».

Также в марте традиционно прошел муниципальный конкурс детского творчества «Веселые нотки», в котором детский коллектив под руководством музыкального руководителя Ушаковой Е.А. победили, заняв 2 место в номинации «Звонкий голосок», выступали дети старшей и подготовительной к школе групп.

В этом году традиционно прошли праздники, посвященные Дню космонавтики и Дню Победы, в которых принимали участие дети вместе с родителями, также участвовали в городских и республиканских акциях дистанционно: «Вырази благодарность ветерану!», «Спасибо деду за Победу!», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента». Была проведена кропотливая работа по изготовлению открыток, заучиванию стихотворений и песен.

В начале июня 2022 года воспитанники 1 подготовительной к школе группы, Крайнык Александр и Когут Аким приняли участие в муниципальном фестивале «Пушкинские чтения», на котором представили стихотворения А.С.Пушкина «У лукоморья…», «Птичка».

В 2021/ 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации воспитатели: Ольхова Г.Г., Воскобоева Н.Н., Наталич А.Н..

Аттестацию прошли педагоги: воспитатели - Кузьмина Д.А.. на соответствие занимаемой должности, Евфимова В.В. на установление высшей категории, Морозкова Н.С. – на установление 1 категории.

В течение учебного года педагогами ДОУ были дистанционно просмотрены городские методические объединения: 30 января на базе МДОУ № 9 «Гвоздичка» был представлен опыт работы детского сада по теме: «Нетрадиционное рисование как средство приобщения дошкольников к искусству». В марте был представлен опыт работы воспитателя Осиповой Г.В. «Театрализованная деятельность в детском саду» на базе МДОУ № 14 «Солнышко», 26 апреля на базе МДОУ «Детский сад № 4 «Сказка» по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»; в мае на базе МДОУ № 16 «Барвинок» по теме: «Мир головоломок». В течение учебного года с педагогами и детьми проводилась определенная работа по преемственности: дети старших и подготовительной групп посещали МОУ школу – лицей № 1. Проводились экскурсии с детьми в библиотеку, в классы, дети знакомились с учителями, с режимом дня в школе. Педагог - психолог МДОУ Бобковская – Лаптева О.И.в старших и подготовительной группах проводила консультации по успешной адаптации детей к школе и подготовке родителей будущих первоклассников к новому режиму жизни. Результаты выполнения основной образовательной программы обсуждались, анализировались на педагогических часах, индивидуально с педагогами.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Анализ выполнения плана работы учителя - логопеда

В 2021/2022 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

-диагностическое,
-коррекционно-развивающее,
-консультативное,
-методическое.

Решались такие задачи:

-выявление детей, имеющих речевые нарушения;
-коррекция речевых нарушений.

Диагностическое направление. В течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности речевой деятельности дошкольников в возрасте от 3 до 6 лет (включая раннюю диагностику).

Коррекционно - развивающее направление. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии с разработанным

индивидуальным коррекционным планом работы на учебный год: подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций.

Консультативное направление. В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации родителей и педагогов по вопросам языкового развития дошкольников. Консультативное направление включало в себя раздел по взаимодействию учителя - логопеда с педагогами.

Методическое направление. В течение учебного года велась соответствующая логопедическая документация (составлялись планы работы, перспективное планирование на учебный год, заполнялись речевые карты на детей), пополняли логопедический кабинет методической литературой, пособиями, дидактическим материалом.

В начале года учитель-логопед провела первичную диагностику по выявлению детей с проблемами в речевом и интеллектуальном развитии. Результаты обследования показали, что основная масса детей, посещающих детский сад, имеет высокий и средний уровень освоения программных задач, но есть дети, не справляющиеся с поставленными задачами.

В результате работы специалистов ППК и заключений ТПМПК было выявлено 2 детей с проблемами разной сложности (познавательной сферы и речевой). Для них была определена адаптированная основная программа обучения в детском саду. С детьми в течение года проводились развивающие занятия с целью осуществления дифференцированного подхода в развитии познавательных процессов и речи.

Задачи, поставленные на 2022/ 2023 учебный год:

1. Провести обследование дошкольников, зачисленных в логопункт по итогам ППК.
2. Усилить совместную деятельность учителя - логопеда и педагогов МДОУ с целью поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми речевой деятельностью.
3. Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом, пополнение методической литературой.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

1.5.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями. Результаты анкетирования, которые были проведены в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Также в течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (использование различных средств информации для родителей – оформление стендов, изготовление памяток, папок – передвижек, дистанционно в сети ВК). Для родителей, и при их активном участии проводились выставки детских работ: «Весеннее настроение!», «Наши защитники!» «Мастерская Деда Мороза!», «Наши мамочки!»; Фотовыставки в группах: «Папа и я – лучшие друзья!», «Моя любимая Алушта!».

Групповые собрания проводились 3 раза в год, соблюдая все меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID– 19).

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: изготовление поделок для выставок, проведении творческих недель, участие в театрализованных постановках, акциях и конкурсах.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

В течение учебного года проводилось: четыре производственных собрания, ежемесячно – совещания трудового коллектива.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- заменены входные двери в группы 1 этажа;
- проведен ремонт санузлов во второйгруппе раннего возраста и младшей;
- приобрели оборудование в физкультурный зал - модули;
- приобрели оборудование на кухню: картофелечистку;
- произведен капитальный ремонт музыкального зала;
- произведен текущий ремонт в медицинском кабинете.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МДОУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- продолжить замену канализационной системы в группах и служебных помещениях;
- продолжить замену отопительной системы;
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 80% запланированных мероприятий. 20% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года, из-за карантинных мероприятий.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С первого сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня освоения комплексных программ воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

· Повышать заинтересованность и активность педагогов в совершенствовании профессионального мастерства через самообразование.

· Способствовать повышению коммуникативной компетентности педагогов, в том числе в области взаимодействия с родителями, через организацию психолого-педагогических занятий.

1.7. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год

Выводы по анализу деятельности педагогического коллектива в 2021/2022 учебном году.

1. Становление ценностей здорового образа жизни путем использования <u>личностно-ориентированной технологии</u> при организации и проведении режимных моментов.

2. Развитие творческих способностей детей через инновационный подход по изобразительной деятельности.

3. Организация условийи развивающей предметно – пространственной среды в группах для формирования у дошкольников интереса к окружающему миру.

Исходя из вышеизложенного, коллектив дошкольного образовательного учреждения ставит перед собой на 2022/ 2023 учебный год следующие основные задачи:

- Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Систематизировать наиболее эффективные формы работы по использованию инновационных технологий при организации изобразительной деятельности в МДОУ.
- Развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять знания об окружающем мире через организацию развивающей предметно – пространственной среды.
- Повышать педагогическую компетентность педагогов МДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

В новом учебном году коллектив ДОУ № 5 будет руководствоваться следующими государственными документами:

1. Конституция России
2. Конституция Республики Крым.
3. Закон России «Об образовании»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
5. Основная образовательная программа МДОУ
6. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М.
7. Региональная парциальная программа по гражданско– патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму.
8. Рабочая программа воспитания МДОУ.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О., должность	Наименование курсов, программы	№ программы
Синовец Н.Н. воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»(72 часа)	№ 222

Кузьмина Д.А. воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72 часа)	№ 222
Хоменко О.В. воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»,(72 часа)	№ 222
Морозкова Н.С Воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72 часа)	№ 222
Малова В.В. Учитель – логопед	«Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям социального и биологического риска» (36 часов)	№ 204

2.2. Профессиональная переподготовка на 2022/ 2023 учебный год не требуется

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки

2.3. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки принятия	Наличие квалификационной категории	Заявленная квалификация
			начало	конец			
1	Хоменко Оксана Васильевна	воспитатель	03.10.22	03.11.22	03.11.22	нет	На соответствие
2.	Ольхова Галина Генриховна	воспитатель	03.03.23	03.04.23г	03.04.23	нет	На соответствие

2.4. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога, должность	**Тема по самообразованию**
1	Дорожкина И.С. воспитатель	Использование игровых технологий в интеллектуально – творческом развитии детей дошкольного возраста.Игры В.В.Воскобовича.
2	Свеженцева И.А.. воспитатель	Мнемотехника – как педагогическая технология в познавательном и речевом развитии дошкольников.
3	Хоменко О.В.. воспитатель	Мини – музеи как уникальное средство развития ребенка – дошкольника.

4	Панарина Ю.Г. воспитатель	Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края. Уникальность природы Крыма.
5	Татаркова Н.В. воспитатель	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.
6	Глеч Д.Ю. воспитатель	Формирование у дошкольников интереса к художественной литературе.
7	Синовец Н.Н.. воспитатель	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста «За природу в ответе и взрослые и дети»
8	Бобковская – Лаптева О.И. педагог – психолог	
9	Кузьмина Д.А.. воспитатель	«Безопасный мир вокруг меня».
10	Воскобоева Н.Н. ст. воспитатель	Профилактика эмоционального выгорания педагогов в ДОУ
11	Евфимова В.В. воспитатель	Сказки Словографии и секреты орфографии.
12	Ушакова Е.А. музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей старших дошкольников через театральную деятельность
13	Ольхова Г.Г. воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников. «Мой город – Алушта!»
14	Морозкова Наталья Сергеевна	Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей детей.
15.	Наталич Анастасия Николаевна, воспитатель	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников
16.	Панько Светлана Владимировна - воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду

III. Организационно-педагогическая работа.

1.1. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 – Установочный 1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета 2. Подведение итогов, анализ работы в летний оздоровительный период. 3. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году 4. Аннотация и принятие программ, технологий и планов, используемых в работе детского сада в новом учебном году. Обсуждение годового	Август	Заведующий Старший воспитатель Воскобоева Н.Н.

учебного плана на 2022/2023 учебный год и расписания непосредственно образовательной деятельности, годового учебного графика на 2022/2023уч.год, рабочих программ воспитателей, узких специалистов; планы работы с детьми в творческих объединениях, режим двигательной активности детей, план оздоровительных мероприятий 5. Аттестация педагогических работников. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ. 7. Проект решения педагогического совета.		Воспитатели групп
Педсовет №2« Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ». Форма проведения: «Педагогическая мастерская» 1.О выполнении решений педагогического совета № 1 2.«Требования ФГОС ДО к РППС»(доклад). 3.Самоанализ организации РППС групп в ДОУ 4.Составление кластеров по группам 5. Анализ чек листов РППС старших групп	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель Воскобоева Н.Н. Воспитатели старших групп
Педсовет №3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно - эстетическому развитию» <u>Повестка</u>1.О выполнении решений педсовета № 2. 2.Значение художественно – эстетического воспитания в развитии дошкольников– Воскобоева Н.Н., старший воспитатель. 3.Результаты тематической проверки: «Анализ состояния образовательной деятельности по этому направлению» 4.Как уберечь ребенка от опасностей в этом сложном мире 5.Психотренинг «Мое здоровье»	Март	Заведующий Ст.воспитательВоскобоева Н.Н. Воспитатель
Педсовет №4 – Итоговый 1.О выполнении годовых задач на 2022/2023 уч.год. 2.Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2022/ 2023 учебный год. 3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению. 4.«О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период.	Май	Заведующий МДОУ Ст.воспитатель Воскобоева Н.Н. Музыкальные руководители Воспитатели групп

6.Проект решения педагогического совета.		

3.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Изучить опыт работы воспитателя:Кузьмина Д.А. тема: «Безопасный мир вокруг меня»	В течение года	Заведующий МДОУ Ст.воспитатель: Воскобоева Н.Н.. воспитатель Кузьмина Д.А.
2	Обобщить опыт работы воспитателя Свеженцевой И.А. по теме: «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	В течение года	Заведующий МДОУ, Ст.воспитатель Воскобоева Н.Н.., воспитатель Свеженцева И.А..
3	Внедрить опыт работы воспитателя Ольховой Г.Г.. тема: «Формирование патриотических чувств у дошкольников. Алушта – мой любимый город!»	сентябрь	Заведующий МДОУ, Ст.воспитатель Воскобоева Н.Н., воспитатель Ольхова Г.Г..

3.3.Участие в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС(развивающая предметно–пространственная среда) групп к новому учебному году».	Сентябрь	заведующий ст.вос-ль
2.	Участие педагогов в педагогическом форуме	сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги
3.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2023»	декабрь	Ст.воспитатель, педагоги
4.	Участие в проведении новогодних утренников с неорганизованными детьми дошкольного возраста	декабрь	Ст.воспитатель, педагоги
5.	Участие в городских по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	заведующий ст.вос-ль
6.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы ДОУ к новогоднему празднику	декабрь	заведующий, ст. вос-ль
7.	Конкурс авторской елочной игрушки «Новогодняя игрушка»	декабрь	Заведующий МДОУ
8.	Крымская весна. Патриотическая акция	март	Заведующий МДОУ

9.	Смотр-конкурс муниципального уровня детского музыкального творчества дошкольников «Веселые нотки – 23»	март	заведующий, ст. вос-ль, музыкальные руководители
10.	Крымская весна! Патриотическая акция.	март	заведующий, ст. вос-ль, педагоги
10.	Мир глазами детей. Конкурс	Апрель – май	Заведующий
11.	«День Победы» участие во всероссийских акциях	май	Заведующий
13.	День города Алушты! Акции	май	Заведующий
12.	Республиканский конкурс «Школа здоровья маленьких Крымчан»	июнь	Ст.воспитатель, педагоги
13.	Муниципальный литературный фестиваль, посвященный Дню рождения Пушкина А.С. «Пушкинские чтения»	июнь	Заведующий МДОУ Ст.воспитательВоскобоева Н.Н.

3.4.Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Как облегчить адаптацию детей	сентябрь	Ст.Воспитатель
2	«Специфика работы педагога с детьми раннего возраста»	октябрь	Заведующий
3	Создание развивающей предметно – развивающей среды в ДОУ для духовно – нравственного развития дошкольника	ноябрь	Воспитатель
4	Работа с родителями детей с ОВЗ	декабрь	Воспитатель
5	Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей посредством игровой деятельности	январь	Воспитатель
6	Развитие связной речи с использованием пальчиковых сказок	февраль	Воспитатель
7	Развитие творческой и познавательной активности дошкольников через изобразительную деятельность	март	Ст.Воспитатель
8	Приемы сказкотерапии в образовательной деятельности педагога в ДОУ	апрель	Ст. Воспитатель
9	Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период	май	Ст. воспитатель

3.5.Семинары- практикумы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	**Семинар-практикум** <u>«Организация РППС в соответствии с требованиями»</u> Цель: Изучение педагогами новых подходов в организации РППС, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников. Задачи: Сформировать у педагогического коллектива понятия: РППС, принципы, функции РППС План: • Расширить педагогические навыки воспитателя в построении в группе развивающей среды соответственно с ФГОС ДО • Реализация индивидуального подхода в организации РППС • Оформление группы в соответствии с темами, отраженных в рабочих программах педагогов. • Соблюдение техники безопасности Секреты работы с родителями.	ноябрь	Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н. Хоменко О.В. Синовец Н.Н., Дорожкина И.С.
2.	**Семинар постоянно – действующий ««Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ».** **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по художественно – эстетическому развитию. Формы и методы работы. Задачи: • Ознакомление педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми в организации по этому направлению; • Активизация знаний педагогов по проблеме; • Обучение педагогов общению, выработке единого мнения в педагогическом коллективе. Предварительная работа: • Определение спектра вопросов по проблеме. • Знакомство с материалами по этой теме, представленными в интернете. • Опрос педагогов и детей по проблеме. • Изучение литературы по теме и составление аннотаций. • Выполнение педагогами домашнего задания. План семинара-практикума.	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н. Кузьмина Д.А. Евфимова В.В. Ольхова Г.Г.

3.6. Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытые просмотры оформления центров к педагогическому совету по ОО «Социально - коммуникативное развитие»: - 1 подготовительная группа - 2 подготовительная группа - 1 старшая группа - 2 старшая группа - 3 старшая группа - средняя группа	Ноябрь	Евфимова В.В. Ольхова Г.Г. Синовец Н.Н. Дорожкина И.С. Хоменко О.В. Глеч Д.Ю.
2.	Открытые просмотры НОД по ОО «Художественно – Эстетическое развитие» к педсовету на методической неделе: - все дошкольные группы	Март	Воспитатели групп

3.7.Участие педагогов в семинарах, методических объединениях

1.	МетодическоеобъединениеТема: «Использование современных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста». Семинар	ноябрь	МДОУ «Детский сад № 18 «Лучик» города Алушты
2.	МетодическоеобъединениеТема: «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе. Использование государственных символов в работе с воспитанниками ». Семинар	январь	МДОУ «Детский сад № 10 «Серебряное копытце»
3.	МетодическоеобъединениеТема: «Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность». Семинар	апрель	МБОУ «Запрудненский комплекс школа – сад» города Алушты

3.8.Утренники, вечера развлечений

День знаний	сентябрь	Евфимова В.В.. Ольхова Г.Г.
Осенний праздник	октябрь	Ушакова Е.А.
Новогодние утренники: 2 группа раннего возраста «Смайлики» 2 группа раннего возраста «Пчелка» младшая группа «Сказка» младшая группа «Улыбка» средняя группа «Светлячки» 1 старшая группа «Ромашка» 2старшая группа «Лучики» 3 старшая группа «Звездочка» 1 подготовительная к школе группа «Дельфин»	декабрь	Морозкова Н.С. Панарина Ю.Г. Наталич А.Н., Свеженцева И.А. Глеч Д.Ю. Синовец Н.Н.. Дорожкина И.С. Хоменко О.В. Евфимова В.В..

2подготовительная к школе группа «Колокольчики»		Ольхова Г.Г.
Спортивный зимний праздник Тематический досуг, акции	февраль	Ольхова Г.Г.
Утренники, посвященные 8-му марта 2 группа раннего возраста «Смайлики» 2 группа раннего возраста «Пчелка» младшая группа «Сказка» младшая группа «Улыбка» средняя группа «Светлячки» 1 старшая группа «Ромашка» 2 старшая группа «Лучики» 3 старшая группа «Звездочка» 1 подготовительная к школе группа «Дельфин» 2 подготовительная к школе группа «Колокольчики»	март	Морозкова Н.С. Панарина Ю.Г. Наталич А.Н., Свеженцева И.А. Глеч Д.Ю. Синовец Н.Н.. Дорожкина И.С. Хоменко О.В. Евфимова В.В.. Ольхова Г.Г.
Развлечения, посвященные Дню космонавтики 1 старшая группа «Ромашка» 2 старшая группа «Лучики» 3 старшая группа «Звездочка» 1 подготовительная группа «Дельфин» 2 подготовительная группа «Колокольчики»		Синовец Н.Н. Дорожкина И.С. Хоменко О.В. Евфимова В.В.. Ольхова Г.Г.
Тематический праздник «Весна пришла»	апрель	Евфимова В.В.
Праздник «День Победы» 1 старшая группа «Ромашка» 2 старшая группа «Лучики» 3 старшая группа «Звездочка» 1 подготовительная группа «Дельфин» 2 подготовительная группа «Колокольчики»		Синовец Н.Н. Дорожкина И.С. Хоменко О.В. Евфимова В.В.. Ольхова Г.Г.
Выпускной бал 1 подготовительная группа «Дельфин» 2 подготовительная группа «Колокольчики»	май	Евфимова В.В. Ольхова Г.Г.
Тематический праздник «Здравствуй, лето!»	июнь	Ольхова Г.Г.
Праздник Нептуна	июль	Евфимова В.В.
Парад Цветов	июль	Глеч Д.Ю.
Летний спортивный праздник	август	Хоменко О.В.

3.9. Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Обзор новинок педагогической, психологической, методической литературы. Распределение поступающего методического материала по разделам программы	В течение года	Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н.

Организация и проведение тематических выставок: «Скоро педсовет», «Скоро семинар».	В течение года	Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н.
Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей, специалистов.	В течение года	Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н.
Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях	В течение года	Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н.
Организационно – методическая деятельность: - планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	В течение года	Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н.
Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года.	Ст.воспитатель Воскобоева Н.Н.

IV.Система внутреннего мониторинга
4.1. Тематический контроль

Содержание	**Цель**	**Сроки**	**Ответственный**
Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».РППС глазами педагогов.	Оформление групп, центров в группах, прогулочных площадок	октябрь	Старший воспитатель Воскобоева Н
«Оценка уровня профессиональной компетентности педагогов по воспитанию и развитию творческих способностей детей дошкольного возраста»	Усвоение программного материала	январь	Заведующий Старший воспитатель Воскобоева Н.Н.

4.2.Оперативный контроль

Содержание	**сроки**	**ответственный**
Санитарное состояние	Ежемесячно	Ст. медсестра
Охрана жизни и здоровья	Ежемесячно	Заведующий
Анализ заболеваемости.	5,8	Ст. медсестра
Культурно-гигиенические навыки	10, 1, 4	Ст. воспитатель
Выполнение режима прогулки	Окт., февр.	Ст. воспитатель
Состояние документации по группам	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
Оснащение и готовность групп к новому учебному	август	Заведующий

году		Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	январь	Ст. воспитатель
Выполнение режима дня	9,11, 3	Ст. воспитатель
Выполнение натуральных норм питания	1,4,9	Ст. медсестра
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Ст. воспитатель Заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежемесячно	Заведующий

4.3. Мониторинг(педагогическая диагностика)

	Содержание	**сроки**	**ответственный**
1	Итоговый (поосвоению детьми основной образовательнойпрограммы дошкольного образования).	май	Ст. воспитатель воспитатели подготовительных к школе групп
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Октябрь Январь апрель	Ст. воспитатель педагоги

V.Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	**Мероприятия**	**Сроки выполнения**	**Ответственные**
	Общие родительские собрания		
1	«Организация воспитательно – образовательного пространства в группах» 1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2022 г. 2.Наши цели и задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Заведующий
2.	«Мир детской игры в дошкольном возрасте» Презентации на тему: «Мы играем в детском саду» Диалог с родителями: «Вопрос – ответ об игре дома»	Январь	Заведующий, Ст. воспитатель
3.	«Безопасность детей – наше общее дело!» Итоги работы за 2022/2023 учебный год Подготовка к летнему периоду	Май	Заведующий Воспитатели
	Консультации		
1	Безопасность ребенка дома и на улице	Ноябрь	Заведующий
2	Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей	Декабрь	Ст. воспитатель
3	«Детская игра – важнейшее условие ребенка»	Январь	
4	«Профилактика простудных заболеваний в	Февраль	Медсестра

	весенний период»		Ст.воспитатель
5	«Ваш ребенок идет в первый класс»	Март	
6	Воспитание любви к Родине	Апрель	
7	Как защитить ребенка от негативного влияния телепередач и Интернет	май	Ст.воспитатель
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДОУ
2	Семейные спортивные праздники и досуги		
	Оформление выставок детско – родительского творчества		
3	Школа молодых родителей. Проведение выставки «Герб моей семьи»		
4	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
5.	Фотовыставка «Моя семья!»		
6.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u> 3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
4.	<u>С опекунскими семьями:</u> 4.1.Консультативная помощь в вопросах воспитания и развития ребенка - дошкольника.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
5.	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> 5.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

5.2 Организация работы по преемственности МДОУ «Детский сад № 5«Солнышко» сШкола – лицей № 1имени героя Советского Союза Н.Г.Саранчевана 2022/2023 учебный год.

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Анализ работы по преемственности за 2021/2022 учебный год.	Заседание	Ст.воспитатель Завуч СОШ № 1 Воспитатели подготовительных Групп: Евфимова В.В. Ольхова Г.Г.
	Посещение линейки «День знаний»	Посещение школы детьми подготовительных к школе групп	
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Размещение статей на информационном стенде подготовительных групп	
	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	НОД в подготовительной группе	
Октябрь	Знакомство учителей с детьми подготовительной группы	Посещение подготовительных к школе групп в детском саду учителями	Ст.воспитатель Завуч СОШ № 1 Учителя начальных классов Воспитатели подготовительных групп
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Экскурсия в школу	
Ноябрь	Участие в школьной выставке поделок из природного материала.	Организация выставки в школе.	Ст.воспитатель Завуч СОШ № 1 Воспитатели подготовительных к школе групп Воспитатели подготовительных групп
	«Психологическая готовность к школе»	Консультация педагога-психолога для родителей	
	Праздник «Осени» приглашение детей подготовительной группы в школу.	Посещение школы и участие в концерте.	

Декабрь	Открытый урок математики для воспитателей сада.	Открытый урок в школе.	Ст.воспитатель Завуч СОШ № 1 Учителя начальных классов Воспитатели подготовительных групп
Январь	Совместный спортивный праздник.	На территории детскогосада	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительных групп Ст.воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп родители
	Посещение НОД по познавательному развитию, развитию речи, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников ДОУ. «Хочу ли я в школу?»	Открытые НОД. Родительское собрание Анкетирование родителей детей подготовительных к школе групп	
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	Консультация	Ст.воспитатель
Март	«Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительных групп
Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе» Экскурсия в школьную библиотеку.	Консультации учителей для родителей Экскурсия	Ст.воспитатель Учителя Воспитатели подготовительных групп Дети МДОУ.
Май	Совместное изготовление подарков ветеранам ВОВ и встреча с ними. «Мы были малышами, теперь ученики»	Встреча с ветеранами ВОВ.	Дети МДОУ и СОШ Бывшие выпускники МДОУ. Учителя Воспитатели подготовительных групп

5.3. Работа с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы.	По плану музыкальной школы	музыкальный руководитель
2.	Городской краеведческий музей:		старший

	- экскурсия в музей; - посещение выставок художников и народных умельцев.	В течение года	воспитатель; воспитатели
3.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку; - экскурсия в центральную библиотеку	февраль апрель по плану	старший воспитатель; воспитатели
4.	Музей Сергеева – Ценского - участие в литературном конкурсе чтецов	май	Воспитатели групп

6.Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель профкома
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму, охрана труда)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Ответственный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп

7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	Апрель, Май, октябрь	Завхоз, Ст.воспитатель
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	Апрель август	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	август Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ
5.	Подготовка участков к учебному году	август	завхоз
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (оборудование, пособия).	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

Общие собрания трудовогоколлектива

№ п/п	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	• Задачи и мероприятия на новый учебный год. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. • План работы по подготовке МДОУ к осенне-зимнему периоду.	сентябрь	заведующий
2.	• Охрана труда • Соблюдение режима дня • Утверждение графика отпусков на 2023 год	декабрь	заведующий
3.	• Итоги работы МДОУ за учебный год.	май	заведующий

	• Итоги производственного контроля за год. • План работы на летний оздоровительный период. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.		

7.Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Август - октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник Врачи поликлиники
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей, идущих в школу, заполнить новые формы-26.	По графику поликлиники	Мед.работник, Специалисты поликлиники
3.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний,согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник
4.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
5.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
6.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
7.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
8.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник, завхоз
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник

3.	Профилактические беседы: • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	В течение года	Мед.работник