Краткое описание Основной Образовательной Программы МДОУ «Детский сад №5 «Солнышко» г.Алушта

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты разработана с учетом требований ФГОС ДОк структуре основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Выбор данной программы обусловлен тем, что инновации, предлагаемые в этом издании Программы, не требуют резкой перестройки образовательного процесса. Необходимость нововведений связана с тем, что многое изменилось: время другое, общество другое и дети другие, значит надо меняться и педагогам. Инновации могут вводиться постепенно, в том объеме, к которому готовы воспитатели и детский сад в целом. Инновационное издание Программы открывает новые возможности для детей, родителей и воспитателей. Главное нововведение – это нацеленность на создание пространства детской реализации – поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Основная образовательная Программа МДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- Социально - коммуникативное
- Познавательное
- Речевое
- Художественно – эстетическое
- Физическое

Цель основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко»:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи реализации Программы:

- Охрана здоровья, формирование основ здорового образа жизни, гармоничное физическое развитие;
- Актуализация работы по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников;
- Формирование основ нравственно – патриотического воспитания с детьми дошкольного возраста;

Основная образовательная Программа включает в себя три основных раздела:

1. Целевой – пояснительная записка, цель и задачи, принципы и подходы к формированию программы, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы.

2. Содержательный – описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

3. Организационный – описание материально- технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Отличительные особенности программы – направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В образовательной работе по реализации образовательной программы МДОУ № 5 является осуществление деятельности по таким направлениям:

- Региональный компонент, представленный региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»/авт. – сост.: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, 2017 год

- с детьми от 3 до 7 лет.

- Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников, представленное парциальной программой «Мой родной дом» под редакцией Т.И.Оверчук, 2004 год

- с детьми от 5 до 7 лет.

Содержание регионального компонента включается в содержание календарно-тематического плана работы дошкольной организации и направлено на:

- ознакомление детей с особенностями живой и неживой природы родного края (темы «Обитатели Черного моря», «В мире животных», темы, посвященные сезонам «Осеняя пора», «Зимушка-зима», «Весна-красна»).

В методическом кабинете оформлены экологические проекты воспитателей и воспитанников по экологическому воспитанию Крыма, созданы мультимедийные презентации для рассказывания детям, имеются видео и презентации по ознакомлению с природой родного города и Крыма .

- формирование представлений детей о родном городе, его достопримечательностях (тема «Здравствуй, детский сад!», «В мире животных» (город как сообщество растений, животных и человека), «Крым в моем сердце!» (город Алушта – город, со своей символикой, историей). У воспитателей

накоплен опыт и разработаны практические материалы, которые используют педагоги дошкольной организации для планирования работы с детьми.

- формирование представлений детей о труде горожан, увлечениях и отдыхе, людях, которые внесли вклад в развитие искусства, литературы в городе и регионе (темы «Мои родители», «Моя семья», «Мини блокнот «Высказывания великих людей о величии Крыма»).

Особенности организации коррекционной работы.

Логопедический пункт организуется с целью оказания коррекционной помощи детям 5-7 лет, имеющим фонематическое и фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Основными задачами логопункта являются:

- ✓ осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста; предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- ✓ развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи; пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (законных представителей);
- ✓ воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде; совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника; возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Направления взаимодействия с семьями воспитанников:

- Взаимопознание и взаимоинформирование (беседы, консультации, памятки, буклеты, анкетирование, информирование через сайт ДОУ)
- Непрерывное образование воспитывающих взрослых (родительские собрания, семинары – практикумы, мастер – классы, тренинги, круглые столы и т. д.)
- Совместная деятельность всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей, детей. (участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах)