Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 31.03.2023г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
детский сад № 5 города Алушты
_____ Н.А.Шумалова
Приказ № 53 от 31.03.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 5 " СОЛНЫШКО" ГОРОДА АЛУШТЫ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5 "СОЛНЫШКО" ГОРОДА АЛУШТЫ
DN: C=RU, S=Республика Крым, STREET="ул. Симферопольская, 22А", L=Алушта, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 5 ""СОЛНЫШКО"" ГОРОДА АЛУШТЫ", ОГРН=1159102000287, СНИЛС=18345837905, OID.1.2.643.100.4=9101005989, ИНН=910101667666, E=sadik_solnishko-5@crimeaedu.ru, G=НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА, SN=ШУМАЛОВА, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 5 ""СОЛНЫШКО"" ГОРОДА АЛУШТЫ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-04-14 17:29:50

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты
за 2022г.

г. Алушта

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛУШТЫ
ВХОДЯЩИЙ № 12/721
от «10» 04 2023 г.

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть

Информация об образовательном учреждении

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка кадрового обеспечения

1.6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

1.7. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

1.8. Оценка качества медицинского обеспечения МДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

II.Заключение

III. Приложение № 1 Показатели деятельности МДОУ, подлежащие самообследованию.

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчёт по результатам самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты (далее – МДОУ) за 2022 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020г,
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Цель: Проведение обследования дошкольного образовательного учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ за 2022 год, а также оценка деятельности МДОУ за отчетный период, позволяющая выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

Самообследование МДОУ включал в себя 4 этапа:

- Приказ № 41 от 03.02.2023г. о проведении самообследования в МДОУ;
- План – график подготовки и проведения самообследования (Приложение № 2);
- Организация и проведение самообследования в МДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления МДОУ, выполняющими функции учредителя.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности всех возрастных групп;
- Системы управления МДОУ;
- Мониторинг педагогической диагностики с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно – методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения;
- Качества материально – технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма МДОУ: Муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 0527 от 15.07.2016 г. выдана министерством образования, науки и молодежи Республики Крым бессрочно.

Юридический адрес: 298500, Республика Крым, город Алушта, ул. Симферопольская, 22 А

Фактический адрес: тот же

Заведующий: Наталья Анатольевна Шумалова

Телефон: 8(06560) 5 - 05 -71

Учредитель: муниципальное образование городской округ Алушта Республики Крым

Сайт: http://aldou5.crimea-school.ru

Функционирует: с 1972 года

Режим работы МДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30 до 18.00.

Проектная мощность: 10 групп

Количество работающих физических лиц: 43 человека.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, изменениями от 8 декабря 2020 года
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобразования России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Уставом МДОУ;
- Постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15 февраля 2017г.;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г;
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 №13 -312 «О подготовке публичных докладов»;

- Федеральным Законом от 31.07.2021г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами МДОУ.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М., Мозаика – Синтез, 2020г. в группах общеразвивающей направленности, а также Адаптированными основными образовательными программами в группах для детей с ОВЗ (задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра РАС).

В 2022 году дошкольное учреждение продолжало работать по рабочей программе воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, на основе требований Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об

образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21). За полтора года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, организованными выставками, в соответствии с календарным планом.

Вариативная часть сформирована на основе региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» и ряда парциальных программ: «Мой родной дом» под редакцией Н.А. Араповой – Пискаревой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.1.3684-21.

В 2022 году МДОУ посещали 286 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей

направленности.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 2 до 3 лет	2	55
От 3 до 4 лет	2	52
От 4 до 5 лет	1	30
От 5 до 6 лет	3	95
От 6 до 7 лет	2	54
Всего	**10**	**286**

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ и подчинен Управлению образования и молодежи Администрации города Алушты.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, с изменениями от 8 декабря 2020 года, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический Совет
- Родительский комитет МДОУ.

Структура управления МДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МДОУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев,

оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

В дошкольном учреждении в практике управления используем ИКТ, именно:

- подбор иллюстрированного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом на семинарах, знакомство с наработками других МДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления МДОУ;
- оформление материалов по различным направлениям деятельности;
- использование компьютера в делопроизводстве МДОУ, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта МДОУ.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей воспитанников), детей и сотрудников. По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В основу воспитательно – образовательного процесса МДОУ в 2022 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой области);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры, взаимопосещения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Основная задача мониторинга в МДОУ заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми ООП осуществляется 2 раза в год (октябрь - апрель) с детьми от 3 до 7 лет, и январь – апрель с детьми от 2 - х до 3 – х лет. В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты:

- Образовательная область **«Социально - коммуникативное развитие»**

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, занятия, экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). На протяжении всего года с детьми велась работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Созданию условий для повышения эффективности взаимодействия ребенка со сверстниками, а также развитию игровой деятельности способствовала насыщенная оформленная предметно - пространственная среда в группах. Диагностика уровня социально - коммуникативного развития детей показала:

С 1 января по май 2022:	С 1 сентября по декабрь 2022 года:
Высокий уровень – 58%	Высокий уровень – 33%
Средний уровень – 37%	Средний уровень – 55%
Низкий уровень – 5%	Низкий уровень – 12%

Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, поэтому в следующем году следует продолжать уделять особое внимание коммуникативным навыкам детей: продолжать формировать механизмы управления собственным поведением, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, природе, разбирать с детьми проблемные ситуации.

- Образовательная область **«Познавательное развитие»**

В МДОУ созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. На занятиях воспитатели широко используют игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Педагоги МДОУ уделяют большое внимание целесообразности и преимуществу использования интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. РППС групп оснащены в соответствии с современными

требованиями стандарта: оформлены уголки экспериментирования с природным материалом, календарем погоды, комнатными растениями; математические уголки с раздаточным счетным материалом, логико – математические игры. В методическом кабинете имеется оборудование для развивающих игр Воскобовича. В работе по данному разделу много внимания уделялось преемственности между дошкольным учреждением и школой.

Диагностика по данному разделу показала следующие результаты:

С 1 января по май 2022 года: С 1 сентября по декабрь 2022 года:

Высокий уровень - 53%: Высокий уровень - 34%;

Средний уровень – 43%: Средний уровень – 58 %;

Низкий уровень - 4%: Низкий уровень – 8%;

- Образовательная область **«Физическое развитие»**

Физическое развитие направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, а также развитие физических качеств. Для достижения этих целей в ДОУ используется комплекс физкультурно - оздоровительных и образовательных мероприятий:

- Физкультурные занятия;
- Физкультурные минутки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Активный отдых (досуги, праздники);
- Упражнения после сна, гимнастика пробуждения;
- Дыхательные гимнастики по Стрельниковой;
- Утренняя гимнастика (в теплое время года - улица)

Уровень физического развития детей показал:

С 1 января по май 2022 года: С 1 сентября по декабрь 2022 года:

Высокий уровень - 59 %: Высокий уровень - 32%

Средний уровень - 36 %: Средний уровень – 49%

Низкий уровень - 5 %: Низкий уровень - 19 %

Вся физкультурно – оздоровительная работа с детьми строится с

учетом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребенка.

Однако следует обратить внимание на внедрение новых педагогических технологий, вариативных видов движений, закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой форме, взаимодействию с родителями (законными представителями) по данному направлению.

- Образовательная область

«Художественно - эстетическое развитие»

Художественно - эстетическое развитие в МДОУ осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства, активного включения детей в различные виды художественно - эстетической деятельности. Особое внимание педагоги уделяют творческому развитию детей, совершенствованию воображения и фантазии. Особую роль в развитии художественно - эстетического восприятия играет музыкальное воспитание, музыкальные руководители используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении в процессе использования которых дети приобщаются к миру искусства, как доказательство этому проведение ярких праздников и развлечений, театрализованных постановок. Предметное окружение в групповых комнатах: музыкальные центры, самостоятельно – художественная деятельность, представленная шаблонами, трафаретами, а также тематические выставки в коридорах детского сада также способствуют развитию художественного эстетического вкуса детей.

Диагностика уровня образовательной деятельности «художественно - эстетическое развитие» показал:

С 1 января по май 2022 года:	С 1 сентября по декабрь 2022 года:
Высокий уровень - 47 %:	Высокий уровень - 26 %
Средний уровень - 48 %:	Средний уровень - 52%
Низкий уровень - 5 %:	Низкий уровень – 22 %

- Образовательная область **«Речевое развитие»**

Речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребенку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития личности.

На сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста - явление очень редкое. В нашем МДОУ педагоги уделяют огромное значение использованию дидактических игр для обогащения словарного запаса, формированию грамматического строя речи, звуковой культуры. Успешное решение этих задач возможно только при комплексном подходе к их рассмотрению, а также при создании необходимых условий для речевого развития детей, при тесном сотрудничестве всех участников воспитательно - образовательного процесса.

В группах оформлены уголки театрализации с различными видами театров, уголки по речевому развитию с игрушками и пособиями для развития дыхания, серии сюжетных картинок, «алгоритмы» для составления рассказов, картотеки, дидактические игры.

Диагностика уровня образовательной области «**Речевое развитие**» показал:

С 1 января по май 2022 года:	С 1 сентября по декабрь 2022 года:
Высокий уровень - 48 %:	Высокий уровень - 17 %
Средний уровень – 47 %:	Средний уровень – 70 %
Низкий уровень - 5 %:	Низкий уровень – 13 %

Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В дошкольное учреждение приходят дети с разными нарушениями речи. В МДОУ работает учитель – логопед. Анализ работы с детьми показал, что дети проявляют инициативу в общении, пополняется словарный запас, устная, диалогическая, монологическая речь становится насыщеннее, а это является характеристиками целевых ориентиров речевого развития. Но есть необходимость усилить работу в данном направлении,

изучить современные технологии.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между МДОУ и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. Выпускники МДОУ, а их 84, готовы к школьному обучению (имеют средний и высокий уровни развития), что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе, у детей сформированы мотивационная, интеллектуальная, волевая, эмоциональная и физическая готовность. В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Проведением коррекционной работы в МДОУ занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В течение года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ – 4 ребенка, направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута – 3 ребенка. В течение учебного года по индивидуальному образовательному маршруту проводилась коррекционная работа с пятью детьми, по

адаптированным образовательным программам (дети с ЗПР, дети с РАС, дети с УО).

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в среднем и ниже среднего уровнях не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В 2022 году логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получили 11 детей (6 детей с ОВЗ: 2 – ЗПР, 2 – УО, 2 – РАС; 5 детей - ОНР). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических методов обучения и воспитания, с использованием интерактивного дидактического игрового комплекса «Сундучок Антошка», развивающего набора «Монтессори 14 в 1», направленного на развитие сенсорных эталонов, логического мышления, расширение словарного запаса.

Вывод: Качество подготовки воспитанников в МДОУ соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в МДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО. Воспитанники МДОУ показали достаточно хорошие результаты практически по всем образовательным областям. В следующем году воспитателям групп старшего дошкольного возраста:

- активизировать речевую активность детей в различных видах детской деятельности;
- организовать ежедневное чтение и пересказ художественных произведений, составление рассказов с привлечением родителей, заучивание стихотворений, скороговорок;
- повысить качество проведения непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию;
- следует усилить работу по таким направлениям как: «Познавательное развитие», использовать современные инновационные технологии: «Графомоторика», «Мнемотаблицы», ТРИЗ – технология, развивающие игры

В.В.Воскобовича, М.Монтессори, элементы Вальдорфской педагогики;

- требует особого внимания направление работы по «художественно – эстетическому развитию», обратить внимание на самостоятельно – художественную деятельность, продумывать игры на развитие мелкой моторики;
- в связи с увеличением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога – психолога, он войдет в состав ППк МДОУ.

1.4.Оценка организации образовательной деятельности

В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип планирования. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.1.3684-21. Педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития. Педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно – коммуникативные. За отчетный период в МДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов.

Результативность воспитательной работы

Направления: В течение учебного года в МДОУ были организованы и проведены тематические выставки: «Зимняя сказка!», «Наша армия сильна!», «Мамочки! Мы вас очень любим!», «Полет в Космос!», «Как хорошо на свете без войны!», «Осенняя феерия!», «Мама – главное слово!», «Помоги птицам зимой».

В соответствии с годовым планом проводились досуги: новогодние утренники «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества!», «Сказку для мамы весна принесла!», осенние развлечения – осенины, спортивные развлечения: «Папа, мама и я – спортивная семья!», «Правила безопасности выполняй – здоровым, крепким вырастай!».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, дошкольное учреждение в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1\2.43598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия, с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, в музыкальном и физкультурном залах;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

В 2022 году, в связи с соблюдением всех требований по COVID – 19 традиционных праздников, посвященных Дню Победы, и встреч с ветеранами не было, но дети вместе с родителями принимали активное участие в городских, республиканских и всероссийских акциях дистанционно, а именно: «Вырази благодарность ветерану!», «Спасибо деду за Победу!», «Бессмертный полк», «Окна Победы!», «Георгиевская лента».

В течение года велась работа по организации информационно – просветительской деятельности: проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей – изготовление памяток - рекомендаций, показ презентаций воспитателями,

оформление стендов.

В рамках выполнения календарного плана воспитательной работы в МДОУ были разработаны и оформлены буклеты: «День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма», «Блокада Ленинграда: история 900 дней осады», «8 апреля – День начала Крымской наступательной операции 1944г. по освобождению Крыма от фашистских захватчиков», «15 апреля – День освобождения Алушты от немецко – фашистских захватчиков», «22 апреля – День Земли!», «9 мая – День Победы!».

Вывод: Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного учреждения на основе ФГОС ДО, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, рабочей программой воспитания и учебным планом непосредственно - образовательной деятельности. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В МДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность согласно штатному расписанию. Коллектив насчитывает 43 человека, из которых 18 педагоги.

Заведующий МДОУ – Шумалова Наталья Анатольевна.

Педагогический состав МДОУ насчитывает 18 педагогов:

- воспитатели - 14 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.

Специалисты, из них:

- музыкальный руководитель - 2 чел.;
- учитель – логопед - 1 чел.

Высшее педагогическое образование имеют - 12 педагогов,

среднее специальное - 6;

4 педагога имеют высшую квалификационную категорию;

5 педагогов первую квалификационную категорию;

4 педагога имеют соответствие занимаемой должности;

5 - педагоги, вновь поступившие в МДОУ.

В рамках реализации проекта повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дошкольного образования все педагоги проходят курсовую переподготовку, в соответствии с графиком.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Особенности организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного и младшего дошкольного возраста. Оказание первой медицинской помощи» - 2 педагога;
- «Особенности организации безопасности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации» - 1 педагог;
- «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» - 1 педагог;
- «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности» - 1 педагог.

Старший воспитатель: Воскобоева Н.Н. прошла курсы повышения по

программе «Особенности организации безопасности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации.

У всех педагогов МДОУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

В 2022 году педагог МДОУ был отмечен Почетной грамотой Администрации города Алушты Республики Крым.

В 2022 году продолжали действовать антикоронавирусные ограничения. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении и поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

В течение 2022 года педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в обучающих и практико – ориентированных семинарах, конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

- апрель 2022г. онлайн МО старших воспитателей на базе МДОУ детский сад № 4 города Алушты по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Дистанционно были представлены картотека дидактических игр, экономические сказки, картотека сказок;
- июнь 2022г. онлайн МО воспитателей на базе МДОУ детский сад № 16 города Алушты по теме: «Мир головоломок смарт – тренинг для дошкольников». Этой темой педагоги сада занимаются в рамках инновационной площадки;
- ноябрь 2022г. на базе МДОУ детского сада № 18 города Алушты прошло городское методическое объединение, мастер - класс на тему: «Использование современных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста». На нем был представлен интересный опыт работы воспитателя Леушиной Л.К.;
- муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Веселые нотки» - детский коллектив МДОУ получил 2 место в номинации «Звонкий голосок», музыкальный руководитель Ушакова Е.А.

Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения участвовали в

конкурсах различного уровня.

Количество призовых мест педагогов МДОУ в конкурсах

МЕСТО	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1			
2	1	4	1
3		1	
Итого:	1	5	1

Количество призовых мест воспитанников МДОУ в конкурсах

Место	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1	1	3	
2	1	1	11
3			2
Итого:	2	4	13

Характеристика кадрового состава

Распределение педагогов по стажу работы в 2022 году:

Стаж работы	Количество человек/ %
До 5 лет	5 (28%)
В том числе, молодых специалистов	
От 5 до 10 лет	3 (17%)
От 10 до 15 лет	3 (17%)
От 15 лет	6 (33%)
Свыше 30 лет	1 (5 %)

По возрасту: средний возраст - 42 года. Отмечается положительная динамика роста числа молодых педагогов. В 2022 году коллектив обновился на 1 молодого педагога.

В истекшем году:

- 100% сотрудников учреждения прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Вывод: МДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими. В связи с поступившими в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Так как в МДОУ по штатному расписанию только 0,5 ставки педагога - психолога в 2023 году планируется увеличить до 1 ставки и принять в штат учителя - дефектолога. Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

МДОУ укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО. Каждая группа обеспечена полным учебно – методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека

детской и методической литературы.

В методическом кабинете в достаточной мере имеются:

- методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп;

- журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Оформлена библиотека нормативно – правовых документов. Имеется доступ в Интернет. Перечень учебно – методической документации по реализуемым образовательным программам утвержден заведующим МДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Библиотечный фонд МДОУ востребован педагогическими работниками, в течение учебного года. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

МДОУ расположен по ул. Симферопольской, 22А. Здание двухэтажное, типовое, общая площадь здания 1727 кв.м., площадь земельного участка составляет - 0,72га.

Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам.

Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), нуждается в капитальном ремонте водопровод и центральное отопление.

10 групповых помещений состоят из игровых, спален и раздевальных комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, 2 зала: музыкальный и физкультурный, медицинский кабинет, изолятор; пищеблок, кабинет завхоза, прачечная.

Пищеблок находится на первом этаже, который обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.1.3684-21.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория МДОУ имеет ограждение, согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В МДОУ выполняются требования, в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.1.3684 – 21, СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют: заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно - пространственная среда, созданная в МДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по пяти образовательным областям ООП ДО.

Созданы условия для театрализованной деятельности, патриотического воспитания детей. В каждой группе имеются такие виды театра, как: пальчиковый, теневой, кукольный. В старших и подготовительных группах оформлены уголки по краеведению с альбомами памятных мест города, «Красота природы Крыма», «Народы Крыма!», «Достопримечательности Большой Алушты!». В групповых комнатах оборудованы различные центры и уголки: спортивные, игровые, познавательные, исследовательские, уголки природы, самостоятельно – художественной деятельности и другие, все они оснащены материалом в соответствии с возрастом.

Имеются технические средства обучения: ноутбук, компьютер, принтер, DVD – проигрыватель, телевизор, музыкальный центр. В музыкальном и физкультурном залах имеется интерактивное и мультимедийное оборудование, которое используется во время проведения занятий, утренников, развлечений, размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21.

Оборудование используется рационально. Ведется учет материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

В этом году приобретено следующее оборудование:

Методическое и дидактическое оборудование постоянно пополняется: в этом году приобретено следующее оборудование:

п/п	**Наименование товара**	**Сумма**
1	Товары для нужд на пищеблок (кухонный инвентарь)	222 242,24
2	Медицинское оборудование	93 330,00
3	Ремонт медицинского кабинета, группы санузлы первого и второго этажа (двух групп)	581 520,00 492 340,06 507 988,00
4	Стройматериалы на текущий ремонт групп и пищеблока	61 298,00
5	Моющие средства	134 943,00
6	Игровое оборудование	99 989,00

7	Компьютерная техника для обеспечения образовательного процесса (ноутбук)	50 000,00
8	Учеба	31 620,78
9	Уличное оборудование (веранда, забор, песочница)	397 633,34
10	Пожарная сигнализация – замена элементов питания	31 728,00
11	Установка тревожной кнопки (брелок)	5 823,00
12	Канцелярские товары	30 000,00
13	Подписка на «Крымскую газету»	5 771,56
14	Монтаж системы оповещения СОЭУ при ЧС	434 988,11
		3 187 215, 09 руб.

Всего на сумму: 3 187 215,09 руб.

Источником финансирования являются: республиканский бюджет, местный бюджет.

Администрацией дошкольного учреждения используются все доступные для пополнения материально – технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематическая работа по данному направлению.

Вывод: В 2022 году детский сад планомерно работал над укреплением материально - технической базы. Материально - техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии и создана для жизнеобеспечения и развития детей. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования

Деятельность МДОУ финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов. Предметно - пространственная

организация помещений педагогически целесообразна. В оформлении интерьера дошкольного учреждения, групповых помещений постоянно используются творческие работы детей - в коридоре первого этажа МДОУ оформляются стенды, тематические выставки, конкурсы, активно привлекаются к сотрудничеству родители (законные представители).

1.8. Оценка качества медицинского обеспечения МДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляет детская поликлиника. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинская сестра наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима, следит за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе и вакцинация.

Динамика состояния здоровья воспитанников. **Развитие здоровьесберегающей среды.**

Важным показателем результатов работы МДОУ является здоровье детей. Одной из годовых задач дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития. Большая работа проводилась в МДОУ по оздоровлению. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны, укрепления и профилактики здоровья дошкольников. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал и спортивная площадка обновляются новыми атрибутами: мягким модулем, состоящим из кубов, дуг, ворот, кочек, лесенок, спортивная площадка застелена резиновым покрытием.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделялось режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно – гигиенических норм.

Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. В МДОУ налажена система физкультурно – оздоровительных, закаливающих мероприятий.

В 2022 году для детей всех групп были приобретены модульные коврики - пазлы (ортодон) для профилактики плоскостопия и развития координации движений.

Двигательный режим поддерживается для воспитанников во всех возрастных группах. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, коррегирующие дорожки, динамические паузы и др.). Педагогами проводятся нетрадиционные физкультурные занятия: используется дыхательная гимнастика по Стрельниковой, элементы йоги, пальчиковая гимнастика, самомассаж, ходьба босиком по «дорожкам здоровья» с целью профилактики плоскостопия.

При определении нагрузок воспитателями учитываются уровень физической подготовки и группы здоровья детей. В систему оздоровительной работы включены следующие мероприятия: профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно - оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в группе и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, гимнастика пробуждения, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, обливание ног прохладной водой (в летний период).

В МДОУ разработана система закаливающих мероприятий, она осуществляется круглый год, но вид и методики меняются в зависимости от сезонов года. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Проводятся лечебно - оздоровительные профилактические мероприятия в соответствии с планом: витаминотерапия, ионизация воздуха, луково - чесночная терапия и т.д.

Совместно с детской поликлиникой - строго соблюдается календарный

график обязательных прививок. Выполняются принципы рационального питания детей. Для родителей проводились консультации: «Профилактика ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций» и т.д., в группах оформлены стенды по профилактике различных заболеваний, размещена информация в виде памяток.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	**Количество детей по группам здоровья**				
	2018 год Всего детей: 296	**2019 год Всего детей: 297**	**2020год Всего детей: 297**	**2021 год Всего детей: 296**	**2022 Всего детей: 286**
1	224(75,7%)	221(74,4%)	224(75%)	192(65%)	200 (70%)
2	61(20,6%)	76(25,6%)	73(25%)	98(33%)	86 (30%)
3	9(3,1%)	-	-	5(1,7%)	-
4	1(0,3%)	-	-	-	-
5	1(0,3%)	-	-	1(0,3%)	-

По сравнению с прошлым годом показатели здоровья детей не изменились, число детей 1 – ой группы увеличилось на 5% (8 детей), уменьшилось число детей со 2 – ой группой здоровья на 3% (8 детей), нет детей с 3 – й, 4 – й и 5 – й группами здоровья, что говорит о положительной динамике состояния здоровья детей.

Вывод: Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников. Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в МДОУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В дошкольном учреждении систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Случаев травматизма за 2022 год не зафиксировано. Ведется работа по индивидуализации детского развития, внедряются методы проблемного и развивающего обучения.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31 марта 2021 года. Реализация внутренней системы оценки качества образования в МДОУ осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

Внешняя оценка качества образования

Результаты анкетирования

В анкетировании приняли участие **– 125 респондентов.**

- *Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников –* ***90%***
- *Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций* ***– 90%***

Тенденции к изменению качества образования

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МДОУ. В результате этого изменения целесообразно поставить перед коллективом МДОУ следующие задачи:

1. Продолжать формировать здоровый образ жизни воспитанников, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей с целью обеспечения их эмоционального благополучия.
2. Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества.

Вывод: В результате проведенного контроля внутренней оценки качества образования в МДОУ можно сделать вывод, что способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений МДОУ.

III. Заключение

Анализ деятельности МДОУ за 2022 год выявил хорошие показатели в работе. В дошкольном учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. МДОУ функционирует в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно – образовательного процесса. Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, как внутри детского сада, так и на муниципальном и региональном уровнях. Результаты самообследования деятельности МДОУ детский сад № 5 города Алушты за 2022 год, позволяют сделать вывод, что в дошкольном учреждении для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного

развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья);

- продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве МДОУ;
- продолжать внедрять в практику работы МДОУ современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, ТРИЗ – технологии, игровые технологии;
- развивать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- поддерживать созданные условия РППС в соответствии с ФГОС ДО;

- активное участие педагогов в онлайн – вебинарах, семинарах с целью изучения передового педагогического опыта;
- активное участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях разного уровня;
- продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и Профессиональному стандарту.

Приложение № 1.
Показатели деятельности
МДОУ детский сад № 5 города Алушты

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	286
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 44%
1.8.1	Высшая	3человек/17%
1.8.2	Первая	5человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/26%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/16человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:
Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МДОУ
детский сад № 5 города Алушты Н.А.Шумалова

31.03.2023г.
(дата) М.П.