

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты**

Принято

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 28.03.2025г.

Утверждаю

Заведующий МДОУ
детский сад № 5 города Алушты
А.В.Кононыхина

Приказ № 58 от 28.03.2025г.

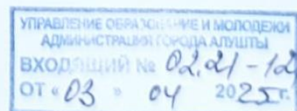


Согласовано

Управляющим советом
МДОУ детский сад № 5
Протокол № 2 от 28.03.2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты
за 2024г.**

г. Алушта



Содержание

Введение

I. Аналитическая часть

Информация об образовательном учреждении

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка кадрового обеспечения

1.6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

1.7. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

1.8. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

II. Заключение

III. Приложение № 1 Показатели деятельности МДОУ, подлежащие самообследованию.

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчёт по результатам самообследования дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты за 2024 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020г.;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденная приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрированным в Минюсте России 31 августа 2020г. с изменениями от 01.12.2022г. № 1048);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028;

Цель: Проведение обследования дошкольного образовательного учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» за 2024 год, а также оценка деятельности ДООУ за отчетный период, позволяющая выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

Самообследование дошкольного образовательного учреждения (далее ДООУ) включал в себя 4 этапа:

- Приказ № 50 от 03.02.2025г. о проведении самообследования в ДООУ;
- План – график подготовки и проведения самообследования (Приложение № 2);
- Организация и проведение самообследования в ДООУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДООУ, выполняющими функции учредителя.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности всех возрастных групп;
- Системы управления ДООУ;
- Мониторинг педагогической диагностики с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно – методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения;
- Качества материально – технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 5 «Солнышко».

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДООУ: Муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 0527 от 15.07.2016 г.
выдана министерством образования, науки и молодежи Республики Крым
бессрочно.

Юридический адрес: 298500, Республика Крым, город Алушта, ул.
Симферопольская, 22 - А

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Ангелина Викторовна Кононыхина

Телефон: 8(06560) 5 - 05 -71.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Алушта
Республики Крым.

Сайт: <http://aldou5.crimea-school.ru>

Функционирует: с 1972 года

Режим работы МДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными
днями в субботу и воскресенье, с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников
в детском саду с 7.30 до 18.00.

Проектная мощность: 10 групп

Количество работающих физических лиц: 43 человек.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в
соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, изменениями от 8 декабря 2020 года

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218
- Уставом МДОУ детского сада № 5 города Алушты,
- Постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15 февраля 2017г.;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013г. «Об осуществлении мониторинга системы

образования» с изменениями на 12 марта 2020г;

- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 №13 -312 «О подготовке публичных докладов»;
- Федеральным Законом от 31.07.2021г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами ДООУ.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Воспитательная работа

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом № 1028 Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. в группах общеразвивающей направленности, а также Адаптированными основными образовательными программами в группах для детей с ОВЗ (расстройствами аутистического спектра РАС), (Нарушение опорно – двигательного аппарата НОДА).

В 2024 году детский сад работал по образовательной программе дошкольного образования ОП ДО, принятой приказом № 80 от 30 августа 2024 года, в соответствии с ФОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы ДОУ на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ – 2348/06). Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ.

За год реализации образовательной программы дошкольного образования родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, организованными выставками, спланированными акциями в соответствии с календарным планом программы.

Вариативная часть сформирована на основе региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» и ряда парциальных программ, таких как: «Мой родной дом» под редакцией Н.А. Араповой – Пискаревой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.1.3684-21.

В 2024 году детский сад посещали 272 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, 8 групп – дошкольные.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 2 до 3 лет	2	55

От 3 до 4 лет	2	60
От 4 до 5 лет	3	74
От 5 до 6 лет	2	54
От 6 до 7 лет	1	29
Всего	10	272

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Руководство деятельностью МДОУ детским садом № 5 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ и подотчетен Управлению образования и молодежи Администрации города Алушты.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, с изменениями от 8 декабря 2020 года, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический Совет
- Общее родительское собрание, Совет родителей МДОУ.
- Управляющий совет МДОУ

Структура управления МДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МДОУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев,

оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстрированного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом на семинарах, знакомство с наработками других ДООУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- оформление материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДООУ.

Вывод: В МДООУ детском саду № 5 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей воспитанников), детей и сотрудников. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В основу воспитательно – образовательного процесса МДОУ № 5 в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (РАС и НОДА).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждой области);
- Наблюдения, итоговые занятия;
- Взаимопросмотры, взаимопосещения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми ОП осуществляется 2 раза в год (октябрь - апрель) с детьми от 3 до 7 лет, и январь – апрель с детьми от 2 - х до 3 – х лет. В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты:

- Образовательная область **«Социально - коммуникативное развитие»**

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, занятия, экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). На протяжении всего года с детьми велась работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Созданию условий для повышения эффективности взаимодействия ребенка со сверстниками, а также развитию игровой деятельности способствовала насыщенная оформленная предметно - пространственная среда в группах. Диагностика уровня социально - коммуникативного развития детей показала:

С 1 января по май 2024:

Высокий уровень – 43%

Средний уровень – 48%

Низкий уровень – 9%

С 1 сентября по декабрь 2024 года:

Высокий уровень – 12%

Средний уровень – 68%

Низкий уровень – 20%

Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, поэтому в следующем году следует продолжать уделять особое внимание коммуникативным навыкам детей: продолжать формировать механизмы управления собственным поведением, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, природе, разбирать с детьми проблемные ситуации, работать над развитием таких качеств, как эмпатия, толерантность, сопереживание.

• Образовательная область **«Познавательное развитие»**

В МДОУ «Детском саду № 5 «Солнышко» созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. На занятиях воспитатели широко используют игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Педагоги детского сада уделяют большое внимание целесообразности и преимуществу использования интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

РППС групп оснащены в соответствии с современными требованиями стандарта: оформлены уголки экспериментирования с природным материалом, календарем погоды, комнатными растениями; математические уголки с раздаточным счетным материалом, логико – математические игры. В методическом кабинете имеется оборудование на развитие воображения, внимания и памяти: развивающие игры Воскобовича: геоконты, коврограф «Ларчик», квадраты двухцветный и четырехцветный, схемы сложения и методическое сопровождение к ним. В работе по данному разделу много внимания уделялось преемственности между детским садом и школой.

Диагностика по данному разделу показала следующие результаты:

С 1 января по май 2024 года: С 1 сентября по декабрь 2024 года:

Высокий уровень - 36%: Высокий уровень - 14%;

Средний уровень – 55%: Средний уровень – 61 %;

Низкий уровень - 9%: Низкий уровень – 25%;

• Образовательная область **«Физическое развитие»**

Физическое развитие направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, а также развитие физических качеств. Для достижения этих целей в ДОУ используется комплекс физкультурно - оздоровительных и образовательных мероприятий:

- Физкультурные занятия;
- Физкультурные минутки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Активный отдых (досуги, праздники);
- Упражнения после сна, гимнастика пробуждения;
- Босохождение по модульным коврикам;
- Дыхательная гимнастика по Стрельниковой;
- Утренняя гимнастика (в теплое время года - улица)

Уровень физического развития детей показал:

С 1 января по май 2024 года:

С 1 сентября по декабрь 2024 года:

Высокий уровень - 51 %:

Высокий уровень - 18%

Средний уровень - 36 %:

Средний уровень – 68%

Низкий уровень - 13 %:

Низкий уровень - 14 %

Вся физкультурно – оздоровительная работа с детьми строится с учетом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребенка.

Однако следует обратить внимание на внедрение новых педагогических технологий, вариативных видов движений, различных видов гимнастик, закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой форме, активному взаимодействию с родителями (законными представителями) по данному направлению.

- Образовательная область **«Художественно - эстетическое развитие»**

Художественно - эстетическое развитие в МДОУ «Детском саду № 5 «Солнышко» осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства, активного включения детей в различные виды художественно - эстетической деятельности. Особое внимание педагоги уделяют творческому развитию детей, совершенствованию воображения и фантазии. Особую роль в развитии художественно - эстетического восприятия играет музыкальное воспитание, музыкальные руководители используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении в процессе использования которых дети приобщаются к миру искусства, как доказательство этому проведение ярких праздников и развлечений, театрализованных постановок. Предметное окружение в групповых комнатах: музыкальные центры, самостоятельно – художественная деятельность, представленная шаблонами, трафаретами, а также тематические выставки на стендах в группах и в коридорах детского сада также способствуют развитию художественного эстетического вкуса детей.

Диагностика уровня образовательной деятельности «художественно - эстетическое развитие» показал:

С 1 января по май 2024 года:

Высокий уровень - 37 %:

Средний уровень - 56 %:

Низкий уровень - 7 %:

С 1 сентября по декабрь 2024 года:

Высокий уровень - 12 %

Средний уровень - 57%

Низкий уровень – 31 %

- Образовательная область **«Речевое развитие»**

Речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребенку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития личности.

На сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста - явление очень редкое. В нашем детском саду педагоги уделяют огромное значение использованию дидактических игр для обогащения словарного запаса, формированию грамматического строя речи, звуковой культуры. Успешное решение этих задач возможно только при комплексном подходе к их рассмотрению, а также при создании необходимых условий для речевого развития детей, при тесном сотрудничестве всех участников воспитательно - образовательного процесса.

В группах оформлены уголки театрализации с различными видами театров, уголки по речевому развитию с игрушками и пособиями для развития дыхания, серии сюжетных картинок, «алгоритмы» для составления рассказов, картотеки, дидактические игры.

Диагностика уровня образовательной области **«Речевое развитие»** показал:

С 1 января по май 2024 года:

Высокий уровень - 29 %:

Средний уровень – 54 %:

Низкий уровень - 17 %:

С 1 сентября по декабрь 2024 года:

Высокий уровень - 12 %

Средний уровень – 55 %

Низкий уровень – 33 %

Проблема речевого развития остается довольно актуальной на

сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями речи. В детском саду работает учитель – логопед. Анализ работы с детьми показал, что дети проявляют инициативу в общении, пополняется словарный запас, устная, диалогическая, монологическая речь становится насыщеннее, а это является характеристиками целевых ориентиров речевого развития. Но есть необходимость усилить работу в данном направлении, изучить современные технологии, а именно мнемотехнику и графомоторику.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. Выпускники ДООУ, а их 83, готовы к школьному обучению (имеют средний и высокий уровни развития), что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе, у детей сформированы мотивационная, интеллектуальная, волевая, эмоциональная и физическая готовность. В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой

речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям воспитанников. В течение года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ – 2 ребенка, направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута – 2 ребенка. В течение учебного года по индивидуальному образовательному маршруту проводилась коррекционная работа с тремя детьми, по адаптированным образовательным программам (ребенок с НОДА - 1, дети с РАС - 2).

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в среднем и ниже среднего уровнях не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В 2024 году логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получили 18 детей (3 - дети с ОВЗ: 2 – РАС, 1 - НОДА; 15 детей – ОНР). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических методов обучения и воспитания, с использованием интерактивного дидактического игрового комплекса «Сундучок Антошка», развивающих наборов: «Монтессори 14 в 1», «Дорожки и лабиринты» направленных на тренировку мелкой моторики, развитие межполушарных связей, совершенствование зрительно – моторной координации, на развитие сенсорных эталонов, логического мышления, расширение словарного запаса.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере соответствует целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников и ФГОС ДО. Воспитанники МДОУ № 5 «Солнышко» показали достаточно хорошие результаты практически по всем образовательным областям. В следующем году воспитателям групп старшего дошкольного возраста:

- активизировать речевую активность детей в различных видах

детской деятельности;

- организовать ежедневное чтение и пересказ художественных произведений, составление рассказов с привлечением родителей, заучивание стихотворений, скороговорок;
- повысить качество проведения занятий по речевому развитию;
- следует усилить работу по таким направлениям как: «Познавательное развитие», активно использовать современные инновационные технологии: «Графомоторика», «Мнемотаблицы», ТРИЗ – технология, развивающие игры В.В.Воскобовича, М.Монтессори, элементы Вальдорфской педагогики.
- Требуется особого внимания направление работы по «художественно – эстетическому развитию», обратить внимание на самостоятельно – художественную деятельность, продумывать игры на развитие мелкой моторики.
- В связи с увеличением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат тьютора.

1.4.Оценка организации образовательной деятельности

В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип планирования. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.1.3684-21. Педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития. Педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно – коммуникативные. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности

педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результативность воспитательной работы

Направления:

Формирование основ безопасного поведения дошкольников - в 2024 году продолжили работу по Стратегии безопасного поведения детей. На установочном педагогическом совете был рассмотрен и принят план работы по формированию основ безопасного поведения по пожарной безопасности и по правилам дорожного движения, с определением мероприятий ежемесячно во всех возрастных группах детского сада и ответственных педагогов. В течение года были организованы и проведены встречи детей с представителями МЧС и автоинспекции.

Вывешивание Государственного флага –

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024г. № 1 –ФКЗ с сентября 2024 года в МДОУ введена новая традиция – вынос и установление Государственного флага Российской Федерации во время торжественных мероприятий, проводимых в МДОУ. Порядок использования Государственного флага Российской Федерации утвержден в Положении об использовании Государственной символики в МДОУ детский сад № 5 города Алушты.

Организация исторического просвещения дошкольников –

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете № 1 был рассмотрен и принят календарный план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года были запланированы и проведены тематические мероприятия, беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно – исторических событиях, объектах, памятниках истории и культуры. Интересные беседы прошли в старших и подготовительной группах о блокаде Ленинграда, об истории 900 дней осады с показом коротких фильмов и презентаций, посвященных этому трагическому событию. Подготовлен материал о людях, прославивших город Алушту.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО –

В 2024 году детский сад посещали 12 детей участников СВО. Педагоги МДОУ работали в тесном контакте с семьями, а так же над выявлением тех семей, которые требуют особой поддержки. Комплексную психологическую и логопедическую помощь оказывали специалисты сада на основании согласия родителей.

Итоги Года семьи –

Семья всегда была основой государства, основой нашей страны.

В течение всего года проводились и яркие праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты.

Было особенно приятно видеть, как родители и дети объединялись в творческом процессе! Мы провели мастер-классы, которые помогли укрепить связь между родителями и детьми, подарив много радости и вдохновения. Физическая активность — это всегда хорошо! Мы организовывали и спортивные мероприятия, как для детей, так и для их родителей. Наши маленькие таланты проявили себя в полной мере на творческих конкурсах! Рисунки, стихи, песни и танцы — всё это стало неотъемлемой частью нашего Года Семьи. На протяжении всего года в коридоре первого этажа детского сада наполнялась и обновлялась замечательная выставка «Герб моей семьи». Хочется отметить, что повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни. Анкетирование родителей показало, что они готовы к сотрудничеству и активному участию в жизни их детей и детского сада.

Год Семьи закончился, но работа остается.

В течение учебного года в детском саду были организованы и проведены тематические выставки: «Зимние забавы!», «Наша армия сильна!», «Мамочки! Мы вас очень любим!», «Полет в Космос!», «Как хорошо на свете без войны!», «Осенняя феерия!», «Мама – главное слово!», «Помоги птицам зимой».

В соответствии с годовым планом проводились досуги: новогодние утренники «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества!», «Сказку для мамы весна принесла!», осенние развлечения - Осенины. Спортивные развлечения: «Папа, мама и я – спортивная семья!», «Правила безопасности выполняй – здоровым, крепким вырастай!».

В 2024 году администрация сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1\2.43598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию, с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, в музыкальном и физкультурном залах;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В 2024 году традиционно прошли праздники, посвященные Дню Победы и освобождению Алушты от немецко – фашистских захватчиков, дети вместе с родителями принимали активное участие в городских, республиканских и всероссийских акциях дистанционно, а именно: «Вырази благодарность ветерану!», «Спасибо деду за Победу!», «Бессмертный полк», «Окна Победы!», «Георгиевская лента», «Письма солдату». В течение года велась работа по организации информационно – просветительской деятельности: проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей – изготовление памяток - рекомендаций, показ презентаций воспитателями, оформление стендов.

В рамках выполнения календарного плана воспитательной работы в

МДОУ были разработаны и оформлены буклеты: «День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма», «Блокада Ленинграда: история 900 дней осады», «8 апреля – День начала Крымской наступательной операции 1944г. по освобождению Крыма от фашистских захватчиков», «15 апреля – День освобождения Алушты от немецко – фашистских захватчиков», «22 апреля – День Земли!», «9 мая – День Победы!».

Особое значение придается МДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно – полезным делам и значимым общественным событиям.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду № 5 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой ДОУ на основе ФГОС ДО, с учетом требований ФОП ДО, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (РАС), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (НОДА), При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность согласно штатному расписанию. Коллектив насчитывает 42 человека, из которых 17 педагоги.

Заведующий МДОУ детский сад № 5 – Кононыхина Ангелина Викторовна.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 17 педагогов:

Воспитатели: 12;

Старший воспитатель: 1;

Специалисты, из них:

Музыкальный руководитель: 2

Учитель – логопед: 1

Педагог – психолог - 1

Высшее педагогическое образование имеют - 9 педагогов

Среднее специальное - 8;

2 - педагога имеют высшую квалификационную категорию,

8 - педагогов первую квалификационную категорию,

3 - педагога имеют соответствие занимаемой должности.

3 – педагоги вновь поступившие в ДООУ

1 – прошел профессиональную переподготовку.

В рамках реализации проекта повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дошкольного образования все педагоги проходят курсовую переподготовку, в соответствии с графиком.

У всех педагогов ДООУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации. В течение 2024 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико – ориентированных семинарах, конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

Педагоги МДООУ приняли участие в первом этапе тематической «Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы».

- В ноябре 2024г. МО старших воспитателей на базе МДООУ «Детский сад № 14 «Солнышко» города Алушты по теме: «Экспериментирование в детском саду как средство познавательного развития». На этом мероприятии были представлены занятия: «Химические превращения» с детьми старшего дошкольного возраста, а с использованием технологии лэпбук «История Магнитолика» в подготовительной к школе группе, педагоги поделились с участниками семинара своими наработками, интересно прошел мастер – класс «Лаборатория чудес»;

- Муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Веселые нотки». Детский коллектив МДОУ детский сад № 5 получил 1 место в номинации «Веселый оркестр», возрастная категория 6-7 лет, музыкальный руководитель Ушакова Е.А., за исполнение произведения композитора Бориса Чайковского мелодию из кинофильма «Женитьба Бальзаминова».

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году 1 и 2 место в номинациях «Здоровье нашей планеты в наших руках» и «Домашние питомцы», возрастная категория 5-6 лет, руководитель Глеч Д.Ю.

Также детский сад принимал активное участие в конкурсе по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами», было собрано 160 кг. макулатуры.

Педагоги и воспитанники участвовали в конкурсах различного уровня

Количество призовых мест педагогов МДОУ № 5 в конкурсах

МЕСТО	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1	2		2
2			
3		1	1
Итого:	2	1	3

Количество призовых мест воспитанников МДОУ № 5 в конкурсах

Место	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1	1	3	16
2	1	1	
3			1
Итого:	2	4	17

Характеристика кадрового состава:

Распределение педагогов по стажу работы в 2024 году:

Стаж работы	Количество человек/ %
До 5 лет	4 (23%)
В том числе, молодых специалистов	-
От 5 до 10 лет	2 (12%)
От 10 до 15 лет	4 (23%)
От 15 лет	6 (36%)
Свыше 30 лет	1 (6 %)

По возрасту: Средний возраст - 47 лет. Отмечается положительная динамика роста числа молодых педагогов. В 2024 году коллектив обновился на 2 молодых педагога, один из которых музыкальный руководитель.

В истекшем году:

- 100% сотрудников учреждения прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 90 %, имеется 1 вакансия воспитателя. В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ (НОДА) ощущается нехватка специализированных кадров. Так как в МДОУ по штатному расписанию только 0,5 ставки педагога - психолога в 2024 году планируется увеличить до 1 ставки и принять в штат учителя - дефектолога. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности

педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

МДОУ «Детский сад № 5» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Каждая группа обеспечена полным учебно – методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Оформлена библиотека нормативно – правовых документов. Имеется доступ в Интернет. Перечень учебно – методической документации по реализуемым образовательным программам утвержден заведующим МДОУ. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с

обязательной частью ОП, а также организован книжный уголок.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Библиотечный фонд ДООУ востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно – методической литературой. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка качества материально – технической базы общеобразовательной организации

МДООУ «Детский сад № 5 «Солнышко» расположен по ул. Симферопольской, 22 - А, здание двухэтажное, типовое, общая площадь здания 1727 кв.м., площадь земельного участка составляет - 0,72га. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), нуждается в капитальном ремонте водопровод и центральное отопление.

10 групповых помещений состоят из игровых, спален и раздевальных комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, 2 зала: музыкальный и физкультурный, медицинский кабинет, изолятор; пищеблок, кабинет завхоза, прачечная. Кухня - пищеблок находится на первом этаже. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.1.3684-21.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение, согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, в виде автобусов, автомобилей, лабиринтов, имеются

прогулочные веранды, также оборудованы песочницы. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.1.3684 – 21, СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют: заведующий МДОУ, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно - пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по пяти образовательным областям ОП ДО МДОУ. В групповых созданы условия для театрализованной деятельности – ширмы, уголки ряженья, наборы костюмов для героев сказок, есть пальчиковый, теневой и кукольный театры, для воспитания чувства патриотизма оформлены стенды с символикой России и Крыма, собран материал о Крыме, его традициях и быте народов, населяющих край, оформлены уголки по краеведению с альбомами памятных мест Крыма и родного города: «Красота природы Крыма», «Народы Крыма!», «Достопримечательности Большой Алушты!», «Флора и фауна Крыма». В группах оборудованы различные центры и уголки: спортивные, игровые, познавательные, исследовательские, уголки природы, самостоятельно – художественной деятельности и другие, все они оснащены материалом в соответствии с возрастом.

Имеются технические средства обучения: 8 ноутбуков, 1 компьютер, 6 принтеров, DVD – проигрыватель, 3 телевизора, музыкальный центр, 1 интерактивная доска. В музыкальном и физкультурном залах имеется мультимедийное оборудование – 2 проектора, которые используются во

время проведения занятий, тренингов, утренников, развлечений, размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21.

Оборудование используется рационально. Ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Методическое и дидактическое оборудование постоянно пополняется:

В этом году приобретено следующее оборудование и оказание услуг для бесперебойной работы МДОУ:

п/п	Наименование товара	Сумма
1	Аптечки для дошкольных учреждений	9 600,00
2	Капитальный ремонт отопления в ДООУ	3 433 910,00
3	Капитальный ремонт ограждения	7 184 880,00
4	Кондиционеры в группы	69 200,00
5	Игровое оборудование – уличные игровые площадки	520 000,00
6	Моющие средства	79 534,52
7	Дизельный генератор	460 000,00
8	Шкафы для хозинвентаря 10 шт.	169 670,00
9.	Шкафы	61 280,00
10.	Обслуживание программы «Баланс – питание – 4»	11 740,00
11	Учеба:	25 390,00
	- обучение персонала «Эксплуатация дизельно – генераторной установки (3)	6 500,00
	Присвоение 2 группы электроустановок	3 900,00
	- Профпереподготовка «Методика дошкольного образования (1 чел.)	7 590,00

	- Пожарная дружина (3 чел.)	1 100,00
	- Антитеррор (1 чел.)	800,00
	- Пожарная безопасность (3 чел.)	2 400,00
	- Контрактная система в сфере закупок	1 500,00
	- Обучение ГО и ЧС (1 чел.)	800,00
	- Противодействие коррупции в сфере образования (1 чел.)	800,00
12	Испытание пожарных лестниц	9 520,00
13	Канцелярские товары	40 000,00
14	Подписка на «Крымскую газету», «Добрая дорога детства», «Санитарный вестник Крыма»	4 845,24
15	Жалюзи в коридор 1 этажа	82 700,00
16	Половники, ведра для пищеблока	34 972,00
17	Овощерезка	50 000,00
18	Установка домофона	41 720,00
19	Холодильник для пищеблока	99 990,00
20	Стульчики детские	87 000,00
		12 475 951,76

Всего на сумму: 12 475 951,76 руб.

Источником финансирования являются: республиканский бюджет, местный бюджет.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально – технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематическая работа по данному направлению.

Вывод: Материально - техническая база ДОУ находится в

удовлетворительном состоянии. В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется. В 2024 году детский сад № 5 планомерно работал над укреплением материально - технической базы. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Соответствие финансовых условий обязательным требованиям образовательной программы дошкольного образования

Деятельность МДОУ финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов. Предметно - пространственная организация помещений педагогически целесообразна. В оформлении интерьера детского сада, групповых помещений постоянно используются творческие работы детей - в коридоре первого этажа детского сада оформляются стенды, тематические выставки, проводятся конкурсы, активно привлекаются к сотрудничеству родители (законные представители).

1.8. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет детская поликлиника. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима, следит за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе и вакцинация.

Динамика состояния здоровья воспитанников. Развитие здоровьесберегающей среды.

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Одной из годовых задач дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья

детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития. Большая работа проводилась в саду по оздоровлению. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны, укрепления и профилактики здоровья дошкольников. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал и спортивная площадка обновляются новыми атрибутами: мягким модулем, состоящим из кубов, дуг, ворот, кочек, лесенок, спортивная площадка застелена резиновым покрытием.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделялось режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно – гигиенических норм. Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. В детском саду налажена система физкультурно – оздоровительных, закаливающих мероприятий. Во всех группах имеются модульные коврики - пазлы (ортодон) для профилактики плоскостопия и развития координации движений.

Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корректирующие дорожки, динамические паузы и др.). Педагогами проводятся нетрадиционные физкультурные занятия: используется дыхательная гимнастика по Стрельниковой, элементы йоги, пальчиковая гимнастика, самомассаж, ходьба босиком по «дорожкам здоровья» с целью профилактики плоскостопия. При определении нагрузок воспитателями учитываются уровень физической подготовки и группы здоровья детей. В систему оздоровительной работы включены следующие мероприятия: профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно - оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в группе и в летний период времени на открытом

воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, гимнастика пробуждения, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, обливание ног прохладной водой (в летний период).

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, она осуществляется круглый год, но вид и методики меняются в зависимости от сезонов года. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Проводятся лечебно - оздоровительные профилактические мероприятия в соответствии с планом: витаминотерапия, ионизация воздуха, луково - чесночная терапия и т.д. Совместно с детской поликлиникой - строго соблюдается график обязательных прививок. Выполняются принципы рационального питания детей. Для родителей проводились консультации: «Профилактика ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», в групповых раздевалках и коридорах сада оформлены стенды по профилактике различных заболеваний, размещена информация в виде памяток.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья				
	2020год Всего детей: 297	2021 год Всего детей: 296	2022год Всего детей: 286	2023 год Всего детей: 278	2024 Всего детей: 272
1	224(75%)	192(65%)	200(70%)	195(70%)	190(70%)
2	73(25%)	98(33%)	86(30%)	83(30%)	52(19%)
3	-	5(1,7%)	-	-	26 (9,5%)
4	-	-	-	-	1(0,4%)
5	-	-	1(0,3%)	-	3 (1,1%)

По сравнению с прошлым годом показатели здоровья детей изменились, число детей 1 – ой группы уменьшилось на 5 детей, но % при этом не изменился, уменьшилось число детей со 2 – ой группой здоровья на 31 ребенка, процент изменился, был 30%, стал 19%, появились дети с 3 – й, 4 – й и 5 – й группами здоровья.

Вывод: Анализ результатов показывает достаточно стабильную

картину физического развития воспитанников. Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДООУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Случаев травматизма за 2024 год не зафиксировано. Ведется работа по индивидуализации детского развития, внедряются методы проблемного и развивающего обучения

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

В МДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31 марта 2021 года. Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДООУ осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

Внешняя оценка качества образования

Результаты анкетирования

В анкетировании приняли участие – **140 респондентов.**

- *Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников –*

85%

- *Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций – 90%*

Тенденции к изменению качества образования

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОУ. В результате этого изменения целесообразно поставить перед коллективом ДОУ следующие задачи:

1. Продолжать формировать здоровый образ жизни воспитанников, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей с целью обеспечения их эмоционального благополучия.
2. Продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества.

Вывод: В результате проведенного контроля внутренней оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОУ.

III. Заключение

Анализ деятельности ДОУ за 2024 год выявил хорошие показатели в работе. В детском саду созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. ДОУ функционирует в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно – образовательного процесса. Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию профессионального

саморазвития, как внутри детского сада, так и на муниципальном и региональном уровнях. Результаты самообследования деятельности МДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты за 2024 год, позволяют сделать вывод, что в ДОО для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья);
- Продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОО;
- Продолжать внедрять в практику работы ДОО современные ИКТ, сенсорные развивающие технологии, ТРИЗ – технологии, игровые технологии;
- Развивать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- Поддерживать созданные условия РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Активное участие педагогов в онлайн – вебинарах, семинарах с целью изучения передового педагогического опыта;
- Активное участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях разного уровня;
- Продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и Профессиональному стандарту.

Приложение № 1. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	272 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	272
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/59%
1.8.1	Высшая	2 человек/12%
1.8.2	Первая	8 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/29%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МДОУ
детский сад № 5 города Алушты

А.В.Кононыхина

(дата)

М.П.

