

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Приказ № 80 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МДОУ

детский сад № 5 «Солнышко»

города Алушты

_____ /А.В.Кононыхина/

**Годовой календарный учебный график
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты
на 2024/2025 учебный год**

Содержани е	Возрастные подгруппы				
	Вторая группа раннего возраста (2-3года)	младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовите льная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных подгрупп	2	2	3	2	1
Начало учебного года	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024
Окончание учебного года	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025
Продолжит ельность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
1 полугодие	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель	18 недель
2 полугодие	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель
Продолжит ельность НОД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжит ельность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Сроки проведения	15.01.2025 30.01.2025	15.10.2024 30.10.2024	15.10.2024 30.10.2024	15.10.2024- 30.10.2024	15.10.2024- 30.10.2024

диагностик и	15.04.2025 30.04.2025	15.04.2025 30.04.2025	15.04.2025 30.04.2025	15.04.2025- 30.04.2025	15.04.2025- 30.04.2025
Летний оздоровител ьный период (каникулы)	02.06.- 29.08.2025	02.06.- 29.08.2025	02.06.- 29.08.2025	02.06.- 29.08.2025	02.06.- 29.08.2025

Продолжительность образовательной деятельности (занятий) - 37 недель

2 сентября - начало образовательного года;

2 - 30 сентября - адаптационный период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1 -я неделя в подготовительной группе);

2 октября - 31 октября - образовательный период;

15 октября - 30 октября - мониторинг;

1 ноября - 3 ноября - осенние развлечения;

6 ноября - 24 декабря - образовательный период;

25 декабря - 7 января - праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения;

8 января - 28 февраля - образовательный период;

10 января - 12 января - итоговые занятия, контрольные занятия, мониторинг по спорным показателям;

15 января – 30 января - мониторинг во второй группе раннего возраста

1 марта - 6 марта - «мини - творческие проекты», праздничные утренники, развлечения;

10 марта - 30 мая - образовательный период ;

15 апреля - 30 апреля - мониторинг;

13 мая - 24 мая - творческие отчеты педагогов;

2 июня - 29 августа - летний оздоровительный период;

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МДОУ детский сад № 5
«Солнышко» города Алушты
_____ А.В.Кононыхина
Приказ № 80 от 30.08. 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты

С учетом Федеральной образовательной программы ДО

на 2024 / 2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2024/2025 учебного года

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (пункты 9, 22 статьи 2, статья 12; пункты 1,2,4,5,6,8 статьи 14; пункт 3 статьи 18) "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020г.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" с изменениями от 1 декабря 2022
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы МДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты.

Образовательная деятельность МДОУ детского сада № 5 города Алушты реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приемов.

Также в образовательной работе по реализации образовательной программы МДОУ детский сад № 5 города Алушты является осуществление деятельности по таким направлениям:

- Региональный компонент, представленный региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым «Крымский веночек»;
- Социально - гуманитарное, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный патриот» для детей от 5 до 7 лет.

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Продолжительность занятий в соответствии с СанПиН 2.1.3684 -21 «Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы ».

Кадровый потенциал педагогов:

Образование педагогов МДОУ детского сада № 5

Всего педагогических работников	Из них имеют:	
	Высшее специальное	Среднее – специальное образование
18	11	7

Квалификационные категории педагогов:

- «Специалист высшей категории» - 2;
- «Специалист первой категории» - 6;
- «Соответствие занимаемой должности» - 7;
- Без аттестации, закончившие обучение – 0;
- Без аттестации, вновь пришедшие – 3.

В 2024/2025 учебном году в ДООУ функционируют 10 общеразвивающих групп:

2 группы – вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет); 2 группы – младшая группа (дети от 3 до 4 лет); 3 группы - средняя группа (дети от 4 до 5 лет); 2 - старшая группа, (дети от 5 до 6 лет); 1 – подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план МДОУ « Детский сад № 5 « Солнышко» города Алушты ориентирован на организацию занятий в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.1.3684-21, продолжительность занятий:

- во второй группе раннего возраста (от 2 – 3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (от 3 - 4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (от 4- 5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (от 5 - 6 лет) не более 25 минут,

· в подготовительной к школе группе (от 6 -7 лет) не более 30 минут.

В первой половине дня во вторых группах раннего возраста, в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительной группе – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста – 20 минут, в младшей группе - 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе - 50 или 75 минут и в подготовительной к школе группе – 90 минут.

Занятия по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

В середине занятия проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В дошкольном учреждении функционирует логопункт, целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими проблемами.

Основными направлениями работы учителя-логопеда ДООУ по коррекции и развитию речи детей с нарушениями речи на логопедическом пункте ДООУ в соответствии с образовательной областью «Речевое развитие» являются:

- Воспитание звуковой культуры речи (нормализация звукопроизношения) - развитие восприятия звуков родной речи и произношения;
- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (развитие фонематического восприятия и слуха) – различение звука и слова, нахождение места звука в слове;
- Развитие активного словаря – освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение;
- Формирование грамматического строя речи:

В МДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» работает педагог – психолог.

Психолого – педагогическое обеспечение представляет комплексную работу воспитателей и педагога-психолога по сопровождению детей дошкольного возраста, созданию определенных условий, которые способствуют

развитию успешной социальной личности. Взаимодействие педагога-психолога с родителями положительно влияет на полноценное развитие ребенка. Родители принимают участие в тренингах, занятиях, объединяются в группы с детьми. В рамках занятий дети играют с родителями и совместно выполняют творческие задания, что помогает находить конструктивные способы поведения и создавать «ситуации успеха».

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает

- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три занятия по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного

отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в занятиях по ознакомлению с окружающим и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в занятиях по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительной

деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Учебный план МДОУ «Детского сада № 5 «Солнышко» города Алушты
образовательной деятельности
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)			Младшая группа (3 – 4 года)			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	Вид деятельности															
Количество занятий																
1	ОО «Познавательное развитие»															
	Основы науки и естествознания	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27
	Краеведение (региональный компонент)	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	Ребенок и окружающий мир	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математическое развитие	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	ИТОГО	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
2	ОО «Речевое развитие»															
	Развитие речи	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Развитие речи. Художественная литература	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3	ОО «Художественно-эстетическое развитие»															
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка/ Конструирован ие	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	ИТОГО	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
4	ОО «Физическое развитие»															
	Физическое развитие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108												
	ИТОГО занятий	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	13	52	468

Вариативная часть

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Региональный компонент	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов	В ходе режимных моментов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»			еженедельно	еженедельно
Длительность вариативной части	15 мин	20 минут	25 минут	30 минут

Виды деятельности образовательной области, социально - коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдений и т. д, с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Виды деятельности образовательной области, социально - коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулки, наблюдений и т. д, с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, так как этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

План на летний оздоровительный период

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основные направления работы МДОУ «Детского сада № 5 «Солнышко» в летний период.

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДООУ.

1. Организация оздоровительной работы:

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);

- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением медсестры): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, купание перед сном.
- 2. Укрепление физического и психического здоровья детей:**
- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
 - Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми.
- 3. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:**
- создание благоприятного психологического микроклимата;
 - проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
 - использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
 - привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми

Сетка занятий на летний период

занятия	младшая	средние	старшие	подготовительные
музыкальные	1 раз в неделю			
Физкультура в зале	1 раз в неделю			
Физкультура на свежем воздухе	2 раза в неделю			

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА 2025 ГОД.

Июнь

1 неделя: «День защиты детей» (праздник) - **02.06. 2025г.**

2 неделя: «День России!» (праздник) – **11.06.2025г.**

3 неделя: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (спортивное развлечение) - **20.06.2025г.**

4 неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение) – **27.06.2025г.**

Июль

1 неделя: «Правила дорожного движения» (познавательно - игровой конкурс) - **04.07.2025г.**

2 неделя: «День семьи!» (музыкально-спортивные соревнования) – **08.07.2025г.**

3 неделя: «Парад цветов» (развлечение) – **18.07.2025г.**

4 неделя: «Овощные и фруктовые сказки» (викторина) – **25.07.2025г.**

5 неделя: «Праздник Нептуна» (праздник) – **31.07.2025г.**

Август

1 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам) – **08.08.2025г.**

2 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг) – **15.08.2025г.**

3 неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»
(конкурс чтецов) – **22.08.2025г.**

4 неделя: «Как здорово! Что все мы здесь, сегодня собрались!» - **29.08.2025г.**

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
на летний период 2025 года**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	«Ребенок в мире людей» 02.06.– 06.06	«Моя Родина – Россия!» 09.06 – 13.06.	«Воздушные путешествия» 16.06 – 20.06.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 23.06.-27.06.	

ИЮНЬ	<p>Понедельник Праздник «День защиты детей» Вторник – «Мир глазами детей» Выставка рисунков Среда – рисунок на асфальте: «Миру - мир!» Четверг – акция «Подари улыбку другу!» Пятница – «Пусть всегда будет мама!» Чтение стихов о маме</p>	<p>Понедельник – « Моя Родина – Россия!» Вторник – « Россия глазами детей!» Конкурс детского рисунка Среда – «Символика России!» Беседы Четверг – Флешмоб «Вперед Россия!» Пятница Праздник, посвященный Дню России.</p>	<p>Вторник – «День опытов» «Значение воздуха на Земле» Среда – Беседа «Чистый воздух!» Четверг – «Чудеса с воздухом!» Пятница – «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>Понедельник – «День подвижных игр» Вторник – «День соревнований» Среда – «День эстафет» Четверг – «На лесной полянке» Пятница - «Встречает лето вся планета!»</p>	
	<p>«Азбука безопасност и» 01.07-04.07.25г.</p>	<p>«Песочные фантазии» 07.07. -11.07.25г.</p>	<p>«Цветочный калейдоскоп» 14.07. -18.07.25г.</p>	<p>«Чудеса на грядках» 21.07. – 25.07.</p>	<p>«Неделя подводного царства» 28.07. -31.07.</p>

ИЮЛЬ	<p>Понедельник «Как избежать пожара» Вторник «На воде, на солнце...» Среда «В городском транспорте» Четверг «Дорожные знаки» Пятница – «Правила дорожного движения» (познаватель но-игровой конкурс)</p>	<p>Понедельник – «День семьи» Вторник - «Праздник песка» Среда - «День детского творчества» Четверг – «День песка» (игры с песком) Пятница – «Песочные фантазии!»</p>	<p>Понедельник – «Цветочное настроение!» Вторник – «Смотр клумб на участках» Среда – «В царстве цветов» (букеты, коллажи, рисунки, выставки) Четверг - «Жалобная книга природы» Пятница – «День цветов»</p>	<p>Понедельник – «День овощей» Вторник – «Витамины в корзине» Среда – Викторина «Овощные и фруктовые сказки!» Четверг – «День фруктов!» Пятница - «В огороде и в саду, я помощником расту!» Выставка рисунков и фотографий.</p>	<p>Понедельник – «Обитатели подводного царства» Вторник – «День воды» (игры с водой) Среда – «Праздник Нептуна!»</p>
	<p>«В гостях у сказки!» 04.08. – 08.08.</p>	<p>«Мой веселый, звонкий мяч!» 11.08. – 15.08.</p>	<p>«Знатоки природы!» 18.08. – 22.08.</p>	<p>«Волшебный театр!» 25.08. – 29.08.</p>	

август	<p>Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).</p>	<p>Понедельник – «Праздник мячей» Вторник – «Праздник скакалки» Среда – «День спорта» Четверг – «День туристят» Пятница – Спортивный досуг «Мы сильные, смелые, ловкие»</p>	<p>Понедельник – «Природа в городе!» Вторник - «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте) Среда - «Лесная аптека» Четверг – «Не проходите мимо» Пятница - «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»</p>	<p>Понедельник – «Шары над театром!» Вторник – «Театр начинается с вешалки!» Среда – «Викторина «Театр – зритель - Я!» Четверг – «День интересного события!» Пятница – – «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</p>	
---------------	---	---	---	---	--