

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛУШТЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «СОЛНЫШКО» ГОРОДА АЛУШТЫ

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 3
От «31» марта 2026г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ детский сад № 5
города Алушты
_____ А.В.Кононыхина

Приказ № 56 от 31 марта 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный патриот»
На 2026 – 2027 учебный год**

Направленность: социально – гуманитарная
Возраст воспитанников: 5 – 7 лет
Срок реализации: 2 года; 46 часов
Уровень: базовый

Составитель: Воскобоева Наталья Николаевна
Должность: старший воспитатель

г. Алушта, 2026г.

Содержание

Раздел 1.

1.1. Пояснительная записка (направленность программы, нормативно – правовая база, цель и задачи Программы, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля)

Раздел № 2. Учебный план

Раздел № 3. Календарный учебный график

Раздел № 4. Содержание программы

Раздел № 5. Воспитание

Раздел № 6. Планируемые результаты

Раздел № 7. Ресурсное обеспечение (кадровое обеспечение, материально – техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно – телекоммуникационное обеспечение)

Раздел № 8. Список литературы

Раздел № 9. Приложения

9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты)

9.2. Методические материалы (планы – конспекты занятий, сценарии мероприятий, иллюстрированный материал, словарь специальных терминов, дидактические материалы, методические разработки)

9.3. Календарно – тематическое планирование

9.4. Лист корректировки ДОП

Раздел № 1.

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы - социально – гуманитарная
Программа направлена на формирование духовно - нравственных, патриотических и общечеловеческих ценностей.

Нормативно – правовая база программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МДОУ детский сад № 5 города Алушты, утвержденный приказом Управления образования и молодежи администрации города Алушты № 155 от «25» июня 2021г.;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024г № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Приказ Министерства Образования, науки и молодежи от 17.02.2026г. № 281 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Крым в 2026 году.

Цель и задачи программы:

Цель:

Формирование у воспитанников ДОО целостных представлений об окружающей природе, социальной среде Крыма и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры общения.

В соответствии с поставленной целью определяются конкретные

Задачи программы:

Обучающие:

- Развивать познавательный интерес к изучению родного дома: семье, малой Родине – городу Алушта, Республике Крым и большой Родине - России.
- Формировать знания о природных богатствах Крыма, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
- Способствовать социализации воспитанников, умению сопереживать друг другу, помогать в разных ситуациях.
- Обогащать знания дошкольников о родном городе Алуште, его истории, достопримечательностях, богатствах города, людях-тружениках, людях – прославивших город и страну.

Развивающие:

- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
- Прививать навыки познавательной творческой деятельности.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города Алушты, Республики Крым.
- Развивать потребность в активном, творческом преобразовании окружающего мира в соответствии с национальными традициями.

Воспитательные:

- Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного города, края.
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- Воспитывать уважение к труду Алуштинцев, создающих красивый город.
- Усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.
- Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории города Алушты, культуры Крыма, сохранения традиций народов, населяющих малую Родину.

Адресат программы - Программа рассчитана на 2 года и реализуется в следующих возрастных группах:

- Для детей от 5 до 6 лет (старшая группа)
- Для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа)

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что в процессе ее реализации создаются условия для того, чтобы в дошкольном возрасте сформировать чувство патриотизма, любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Ознакомление дошкольников с родным городом и регионом должно естественно входить в целостный образовательный процесс, выстраиваемый на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала.

Новизна дополнительной программы находит свое отражение в том, что в ходе ее реализации будет осуществляться:

- уточнение структуры и содержания духовно - нравственного воспитания применительно к дошкольному возрасту;
- определение критериев и уровней сформированности преемственных связей между разными поколениями;
- создание системы формирования краеведческой культуры у дошкольников;
- учет региональных условий, означающих пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, характеризующегося любовью к семье, городу, краю.

Отличительные особенности программы состоят в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода; формирование и апробация блока диагностических методик, позволяющих управлять процессом формирования духовно - нравственных ценностей дошкольников.

Программа предусматривает распределение работы по духовно - нравственному воспитанию по 5 блокам:

- 1 блок: «Наш город сегодня»
- 2 блок: «Наш город трудится»
- 3 блок: «Прошлое нашего города»
- 4 блок «Наш Крым, в котором мы живем!»
- 5 блок «Наша дружная семья народов!»

Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на организацию процесса духовно – нравственного воспитания ребенка и призвана обеспечить целостное развитие личности ребенка, благодаря включенности его в отечественную культуру, что содействует сохранению духовного здоровья детей, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой

обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

Формы обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса

Занятия в объединении проводятся в группе от 20 до 25 человек.

Организации образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом программы – старшие и подготовительные к школе группы, категории обучающихся дети от 5 до 7 лет; состав группы – постоянный; занятия – групповые и виды занятий *по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические занятия, беседы, экскурсии, развлечения, выполнение самостоятельной работы, выставки, конкурсы и другие виды учебных занятий.*

Режим занятий - Количество занятий составляет 1 занятие в неделю. Всего количество часов в год: в старшей группе – 21 час, в подготовительной к школе группе – 25 часов. За весь период обучения – 46 часов

Организованная образовательная деятельность организуется фронтально, по подгруппам, индивидуально.

Уровень программы – ознакомительный (стартовый)

Объем и срок освоения программы

На проработку учебного материала отводится 34 часа 30 минут.

Общее количество учебных часов в год:

Старшая группа 1 раз в неделю по 25 минут (36 недель в году).

Подготовительная к школе группа 1 раз в неделю по 30 минут (36 недель в году). Продолжительность экскурсий – 30 минут. Во время экскурсий должны быть соблюдены все санитарно – гигиенические требования и техника безопасности.

Формы аттестации/контроля

Аттестация по программе проходит в форме:

- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов к играм;
- Итоговые тематические занятия;
- Викторины, конкурсы;
- Составление и оформление альбомов;
- Мониторинг 2 раза в год: октябрь, апрель. (Приложение № 1).

Раздел № 2 Учебный план

Учебный план

Формы и режим занятий

Количество занятий составляет 1 занятие в неделю, продолжительностью от 25 минут (старшая группа) до 30 минут (подготовительная группа) во второй половине дня в соответствии с нормами СанПиН.

Основные организационные формы:

- организованная образовательная деятельность;
- в свободной деятельности;

- целевые прогулки по городу;
- экскурсии с различной тематикой о городе;
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- тестирование по нравственно - патриотическим способностям детей;
- встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;
- работа в мини-музее МДОУ детский сад № 5 города Алушты «Наша Родина – Крым!».

Методы и приемы:

- диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- проектирование;
- конкурсы, викторины;
- экспериментирование;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;
- целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Длительность занятий
Старшая группа	1 занятие	25 мин.
Подготовительная группа	1 занятие	30 минут

Раздел № 3. Календарный учебный график

1 год обучения – старшая группа

№	Название тем	Количество занятий по часам в каждом блоке		Итого занятий	Формы аттестации
		Теоретические занятия	Практические занятия		
Блок 1: Наш город сегодня					
1.		Количество часов	Количество часов	Кол –во занятий	
1.	«Моя семья - моя радость»	25мин.		1	Составление древа семьи
2.	Мой замечательный город (просмотр фильма)	25мин		1	Беседа
3.	Знакомство с картой - схемой «Наш город – Алушта!»	25мин.		1	Изготовление карты – схемы города
4.	Достопримечательности города, памятные места города	25мин.		1	Беседа
5.	«Город, в котором я живу!»	25мин.	25мин.	2	Конкурс

					рисунков
6.	Осень в родном городе	25мин.		1	Наблюдения
7.	Мой детский сад – вторая семья!	25мин.	25мин.	2	Беседа
8.	Вечер музыкальных хороводных игр	25мин.		1	Игры
9.	Герб города Алушта	10мин.	15мин.	1	Рисунок
	Всего занятий в блоке:	8	3	11	
	Всего часов в блоке:	3 часа 30 мин.	1 час 5 минут	4 часа 35 минут	
Блок 2: Наш город трудится					
1.	Где и кем работают родители (профессии)	25мин.		1	Рисунки
2.	И с каждым часом, с каждым днем, все выше, выше новый дом...(Новые улицы города)	25мин.	25мин.	2	Работы детей Аппликация
3.	Большой спортивный комплекс на базе стадиона «Спартак»	25мин.		1	Коллективная работа Открытка.
	Всего занятий в блоке:	3	1	4	
	Всего часов в блоке:	5 часов	25 минут	2,2 часа	
Блок 3: Прошлое нашего города					
1.	Род и родословная	25мин.		1	Беседа
2.	С чего начиналась Алушта! Крепость Алустон. Презентация	25мин.		1	Творческая работа Из морских камней
3.	История города в названиях улиц (Снежковой, Саранчева, Пуцатова, Багликова, Горького, Сергеева – Ценского, Глазкрицкого, Урицкого)	25мин.		1	Изготовление альбома
4.	Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	15мин.	10	1	Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка»
5.	Памятники города. Итоговое мероприятие: составление и оформление альбома.	15мин.	10	1	Изготовление альбома с памятниками Алушты
6.	Праздники и традиции Алушты (День города, День освобождения Алушты)	25мин.		1	Выставка поделок
7.	Экскурсия к памятнику Надежде Суловой – Голубевой, первая женщина - врач	25мин.		1	Беседа
8.	Макет города (Ротонда, Стела Алушта, Памятник времен гражданской войны «Звезда», Чудо Юдо Рыба Кит)	25мин.	25мин.	2	Изготовление макета
9.	Экскурсия в Сквер Победы к памятнику «Первый танк» СУ - 100	25мин.		1	Беседа
	Всего занятий в блоке:	7	3	10	
	Всего часов в блоке:	4,5 часа.	1 час	5,5 часов	
Блок 4: Наш Крым, в котором мы живем!					
1.	Кто живет в лесах Крыма (Красная книга)	25мин.		1	Изготовление Красной книги
2.	Семь чудес Крыма	25мин.		1	Работа в

					книжке - раскраске
3.	Азбука Крымских первоцветов	25мин.		1	Беседа
4.	Река Улу – Узень. Протяженность. Где берет свое начало.	25мин.		1	Беседа
5.	Достопримечательности Большой Алушты (Долина Привидений)	25мин.		1	Оформление альбома
6.	«Народные промыслы» Презентационно – познавательные ролики детям	25мин.		1	Просмотр фильмов
7.	Дидактическая игра «Три жемчужины Крыма»	25мин.		1	Викторина
8.	Составление кроссвордов о животных, растениях края	25мин.		1	Разгадывание кроссвордов
9.	Полезные богатства Крыма экспериментирование	25мин.	25мин.	2	Опыты с водой
	Всего занятий в блоке:	9	1	10	
	Всего часов в блоке:	5 часов	25 минут	5,5 часов	
Блок 5: Наша дружная семья народов!					
1.	Кто живет рядом с нами Фольклорный праздник	25мин.		1	Развлечение
2.	Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь!	25мин.		1	Вечер стихов о Крыме
	Всего занятий в блоке:	2		2	
	Всего часов в блоке:	1,1 часа			
	Всего занятий в год:	29	8	37	
	Всего часов в год:			21 час	

2 год обучения – подготовительная к школе группа

№	Название тем	Количество часов по каждой теме		Итого занятий	Формы аттестации
		Теоретические занятия	Практические занятия		
Блок 1: Наш город сегодня					
1.	«Моя семья - моя радость!»	30мин.	30мин.	2занятия	Описательные рассказы
2.	Мой замечательный город Алушта!	30мин.		1занятие	Просмотр видеофильма
3.	Знакомство с картой - схемой «Наш город - Алушта»	30мин.		1занятие	Составление карты - схемы
4.	Достопримечательности города, памятные места города	30мин.		1занятие	Составление и оформление альбома
5.	«Город, в котором я живу!» Конкурс рисунков		30мин.	1занятие	Конкурс
6.	Почему так назвали. История названия города.	30мин.		1занятие	Рассматривание альбома
7.	Мой детский сад – вторая семья!	30мин.		1занятие	Составление коллажа по теме
8.	Вечер музыкальных хороводных игр	30мин.		1занятие	Развлечение
9.	«Рождение города» (фото старого и настоящего города)	30мин.		1занятие	Экскурсия в мини – музей детского сада
	Всего занятий в блоке:	8	2	10	

	Всего часов в блоке:	5,3 часа	1,3 часа	6,6 часа	
Блок 2: Наш город трудится					
1.	И с каждым часом, с каждым днем, все выше, выше новый дом...(Новые улицы города)	30 мин.		1 занятие	Коллективная работа Аппликация
2.	Город строится. Практическое занятие (изо)		30 мин.	1 занятие	Рисунок города
3.	Вкус воды - знакомый с детства (Монастырская вода)	30 мин.		1 занятие	Беседа
4.	Большой спортивный комплекс на базе стадиона «Спартак»	30 мин.		1 занятие	Беседа
	Всего занятий в блоке:	3	1	4	
	Всего часов в блоке:	2 часа	0,6 часа	2,6 часа	
Блок 3: Прошлое нашего города					
1.	Род и родословная	30 мин.		1 занятие	Беседа
2.	С чего начиналась Алушта! Крепость Алустан. Презентация	30 мин.		1 занятие	Просмотр презентации
3.	История города в названиях улиц (Снежковой, Саранчева, Пуцатова, Багликова, Горького, Сергеева – Ценского, Глазкрицкого, Урицкого)	30 мин.		1 занятие	Рассматривание альбома
4.	Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	15 мин.	15 мин.	1 занятие	Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка»
5.	Памятники города. Итоговое мероприятие: составление и оформление альбома с фотографиями памятников Алушты.	15 мин.	15 мин.	1 занятие	Рассматривание иллюстраций
6.	Праздники и традиции Алушты (День города, День освобождения Алушты)	30 минут		1 занятие	Оформление коллажа: Я и мой город!
7.	Экскурсия к памятнику Надежде Суловой – Голубевой, первая женщина - врач	30 минут		1 занятие	Беседа
8.	Песни и стихи для тебя, Крым! Музыкальный праздник	30 минут		1 занятие	Развлечение
10.	Экскурсия в Сквер Победы к памятнику «Первый танк» СУ - 100	30 мин.	30 мин.	2 занятия	Беседа
	Всего занятий в блоке:	8 занятий	2 занятия	10 занятий	
	Всего часов в блоке:	2 часа	1,3 часа	3,3 часа	
Блок 4: Наш Крым, в котором мы живем!					
1.	Кто живет в лесах Крыма (Красная книга)	30 мин.		1 занятие	Беседа
2.	Семь чудес Крыма	30 мин.		1 занятие	Работа с книжкой - раскраской

3.	Азбука Крымских первоцветов	30мин.		1занятие	Отгадывание загадок
4.	Достопримечательности Большой Алушты (Долина Привидений)	30мин.		1занятие	Беседа Рассматривание иллюстраций
5.	«Народные промыслы» Презентационно – познавательные ролики детям	30мин.		1занятие	Просмотр иллюстраций
6.	Дидактическая игра «Три жемчужины Крыма»	30мин.		1занятие	Разгадывание ребусов
7.	Составление кроссвордов о животных, растениях края	30мин.		1занятие	Разгадывание кроссвордов
8.	Полезные богатства Крыма экспериментирование	30мин.	30мин.	2занятия	Эксперименты с водой
	Всего занятий в блоке:	8 занятий	1 занятие	9 занятий	
	Всего часов в блоке:	2часа	0,6часа	2,6часа	
Блок 5: Наша дружная семья народов!					
1.	Кто живет рядом с нами Фольклорный праздник	30мин.		1занятие	Развлечение
2.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью	30мин.		1занятие	Этические беседы
3.	Из истории Крыма (Чем славился Крым - ремесла)	30мин.		1занятие	Просмотр видеофильма
4.	Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь!	30мин.		1занятие	Этические беседы
	Всего занятий в блоке:	4занятия		4занятия	
	Всего часов в блоке:	2,6 часа		2,6 часа	
	Всего в год занятий:	31занятий	6 занятий	37занятий	
	Всего часов в год:	21час	4часа	25часов	

Продолжительность – 36 недель

Раздел № 4. Содержание программы

1 год обучения – старшая группа

Тема занятия	Задачи и формы проведения	Формы контроля
Блок 1: Наш город сегодня!		
1.«Моя семья - моя радость» Беседа с творческим заданием	Что такое семья. Формировать эмоционально насыщенный образ родного дома; воспитывать привязанность и бережное отношение к нему, любовь к матери, уважение к родителям, членам семьи.	Выставка детских работ
2.Мой замечательный город (просмотр фильма)	Беседа. Просмотр презентаций	Опрос
3.Знакомство с картой - схемой «Наш город – Алушта!» (Практическое занятие)	Расширять представления детей о родном городе, главных улицах. Продумать условные знаки, нанести на	

	карту города	
4. Достопримечательности города, памятные места города	Расширять представления о достопримечательностях города. Игра «Угадай, где я нахожусь».	Опрос
5.«Город, в котором я живу!»	Практическое занятие – принести фотографии любимых мест в городе (Оформить альбом)	
6. Осень в родном городе	Формировать представления детей о признаках осени, учить находить красоту в осенней Алуште	
7. Мой детский сад – вторая семья!	Вызвать положительные эмоции в беседе о детском саду. Расширять и углублять представления детей о труде сотрудников детского сада.	
8. Вечер музыкальных хороводных игр	Прививать интерес к музыкальным хороводным играм: «Плетень», «Карусель», «Подольночка», «Ой, на горе жито», «Продаем горшки», «Скок перескок»	Праздник
9. Герб города Алушта	Рассматривание герба, что означают изображенные символы (2 занятие практическое - коллективная работа «Герб Алушты»)	Выставка работ
Блок 2: Наш город трудится		
1. Где и кем работают родители (профессии)	Формировать представления о профессиях родителей в курортном городе	
2. И с каждым часом, с каждым днем, все выше, выше новый дом... (Новые улицы города)	Дать представление детям о том, что такое новостройка. Как преобразуется наш город. Как называются вновь построенные улицы.	
3. Большой спортивный	Дать детям представления об	Изготовление открытки

комплекс на базе стадиона «Спартак»	оздоровлении в городе, работе оздоровительного комплекса, направлениях спорта	
Блок 3: Прошлое нашего города		
1. Род и родословная	Закреплять представления о родственных связях; Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная. Развивать чувство гордости за свою семью	
2. С чего начиналась Алушта! Крепость Алустон. Презентация	Расширять представления детей о родном городе. Загадка названия Алустон. Жизнь в Алустане. Алуштинские клады.	
3. История города в названиях улиц (Снежковой, Саранчева, Пуцатова, Багликова, Горького, Сергеева – Ценского, Глазкрицкого, Урицкого)	Закреплять представления о людях, прославивших город. Воспитывать чувство гордости и уважения к своему городу.	
4.Памятники города. Итоговое мероприятие: составление и оформление альбома с памятниками Алушты.	Знакомить детей с историей города, о деятелях культуры, знаменитых земляках.	Викторина
5. Уважения достойны. Беседа о пожилых людях. Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка»	Беседа о пожилых людях. Закреплять понятие доброты, заботы, уважения к старшему поколению	
6.Праздники и традиции Алушты (День города, День освобождения Алушты)	Познакомить детей с праздниками и традициями города с помощью ИКТ. Просмотр видеоматериалов.	Игра - путешествие
7.Песни и стихи для тебя, Крым! Музыкальный праздник	Расширять знания о культурах разных народов, проживающих в городе Алушта	Праздник
8. Экскурсия к памятнику	Познакомить детей с	Наблюдение

Надежде Сусловой – Голубевой, первая женщина - врач	профессией врача, биографией хирурга Надежды Сусловой – Голубевой первым врачом – женщиной.	
9.Экскурсия в Сквер Победы к памятнику «Первый танк» СУ - 100	Раскрыть детям историю памятника, когда был установлен, что означает. Возложение цветов.	Итоговое НОД
Блок 4 :Наш Крым, в котором мы живем!		
1.Кто живет в лесах Крыма (Красная книга)	Расширять представление о животных, которые населяют Крым, дать понять, почему книга называется Красной	Загадывание загадок
2.Семь чудес Крыма	Практическое занятие. (Раскраска: Семь чудес Крыма. С. Ягупова). Семь чудес Крыма описанных в стихах.	Опрос
3.Азбука Крымских первоцветов	Познакомить детей с дикорастущими растениями, зацветающими зимой и ранней весной. Рассматривание иллюстраций	Загадки
4.Река Улу – Узень. Протяженность. Где берет свое начало.	Изучение водных ресурсов города, демонстрация мер, направленных на их сохранение.	
5.Достопримечательности Большой Алушты (Долина Привидений)	Изучение местной мифологии. Представление удивительного мира каменных фигур.	Выставка фотографий
6. «Народные промыслы» Презентационно – познавательные ролики детям	Виртуальные экскурсии. Декоративно – прикладное искусство крымских татар, декоративно – прикладное искусство украинцев, декоративно – прикладное искусство русских.	Викторина
7.Дидактическая игра «Три жемчужины Крыма»	Викторина «Знаешь ли ты Крым?»:	Игра «Геокешинг»

	Знаменитые люди Крыма; водные объекты Крыма и их обитатели, природные и культурные достопримечательности Крымского полуострова, животные и растения Крыма.	
8. Составление кроссвордов о животных, растениях края: «Что это? Кто это?»	Закрепить знания детей о животных и растениях. Развивать логическое мышление. Кроссворд «Природа Крыма», «Растения Крыма».	Кроссворд
9. Полезные богатства Крыма экспериментирование	Ископаемые Алушты: Монастырская вода, Шархинский карьер – щебень, опыты с материалом.	Опрос
Блок 5: Наша дружная семья народов!		
1. Кто живет рядом с нами Фольклорный праздник	Расширять знания о культурах разных народов, проживающих в Республике Крым. Правила дружбы. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к сверстникам разных национальностей	Опрос
2. Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь!	Этические беседы: «Все начинается со слова «Здравствуй!», «Как поднять настроение другу?», «Ребята, давайте жить дружно!». Работа с пословицами, поговорками.	Викторина

2 год обучения - Подготовительная к школе группа

Тема занятия	Задачи	Формы контроля
Блок 1: Наш город сегодня!		
1. «Моя семья - моя радость» Беседа Творческое задание	Составление рассказов о своей семье, семейных праздниках. Воспитание чувства	Выставка детского творчества

	гордости за своих родителей. Практическая работа «Семейное древо»	
2.Мой замечательный город (просмотр фильма)	Беседа. Просмотр презентаций	
3.Знакомство с картой - схемой «Наш город» (Практическое занятие)	Расширять представления детей о родном городе, главных улицах. Продумать условные знаки, нанести на карту города	
4.Достопримечательности города, памятные места города	Расширять представления о достопримечательностях города. Игра «Угадай, где я нахожусь».	Беседа
5.«Город, в котором я живу!»	Практическое занятие – принести фотографию любимого места в городе (Составить альбом)	Оформление альбома
6. Почему так назвали город. История названия города.	Дать элементарные представления об истории города, исторических корнях. Формировать любовь к малой Родине	
7.Мой детский сад – вторая семья!	Вызвать положительные эмоции в беседе о детском саде. Расширять и углублять представления детей о труде сотрудников детского сада.	
8.Вечер музыкальных хороводных игр	Прививать интерес к музыкальным хороводным играм: «Плетень», «Карусель», «Подольночка», «Ой, на горе жито», «Продаем горшки», «Скок перескок»	Праздник
9.«Рождение города» (фото старого и нового города)	Рассказать детям о развитии города в 20 и 21 веках. Как	Выставка детских работ

	город строился, хорошел. Какие работали предприятия. Экскурсия в мини – музей детского сада «Наша Родина Крым!»	
Блок 2:Наш город трудится		
1.И с каждым часом, с каждым днем, все выше, выше новый дом...(Новые улицы города)	Дать представление детям о том, что такое новостройка. Как преобразуется наш город. Как называются улицы.	Наблюдение
2.Город строится. Практическое занятие (изо)	Практическое занятие. Рисование «Новостройка»	Выставка детских работ
3.Вкус воды - знакомый с детства (Монастырская вода)	Полезные составляющие Монастырской воды.	
4. Большой спортивный комплекс на базе стадиона «Спартак»	Дать детям представления об оздоровлении в городе, работе оздоровительного комплекса, направлениях спорта	Опрос
Блок 3:Прошлое нашего города		
1. Род и родословная	Закреплять представления о родственных связях; Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная. Развивать чувство гордости за свою семью	
2. С чего начиналась Алушта! Крепость Алустон. Презентация	Расширять представления детей о родном городе. Презентация	
3. История города в названиях улиц (Снежковой, Саранчева, Пуцатова, Багликова, Горького, Сергеева – Ценского, Глазкрицкого, Урицкого)	Закреплять представления о людях, прославивших город. Воспитывать чувство гордости и уважения к своему городу.	Опрос
4.Памятники города.	Продолжать знакомить	Беседа

Итоговое мероприятие: составление и оформление альбома с памятниками Алушты.	детей с историей города. Люди, прославившие город.	
5. Уважения достойны. Беседа о пожилых людях. Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка»	Беседа о пожилых людях. Закреплять понятие доброты, заботы, уважения к старшему поколению	
6. Праздники и традиции Алушты (День города, День освобождения Алушты)	Познакомить детей с праздниками и традициями города с помощью ИКТ. Просмотр видеоматериалов.	Игра «Геокешинг»
7. Песни и стихи для тебя, Крым! Музыкальный праздник	Формировать чувство единства, дружбы, равенства через песни, стихи о Крыме и Алуште	Праздник
8. Экскурсия к памятнику Надежде Сусловой – Голубевой, первая женщина - врач	Игровое задание: Построить экскурсионный маршрут к памятнику Н.Сусловой - Голубевой	Беседа
9. Макет города (Ротонда, Стела Алушта, Памятник времен гражданской войны «Звезда», Чудо Юдо Рыба Кит)	Практическое занятие. Коллективная работа – знаковые места Алушты!	Викторина
10. Экскурсия в Сквер Победы к памятнику «Первый танк» СУ - 100	Раскрыть детям историю памятника, когда был установлен	Выставка поделок
Блок 4: Наш Крым, в котором мы живем!		
1. Кто живет в лесах Крыма (Красная книга)	Расширять представление о животных, которые населяют Крым, дать понять, почему книга называется Красной	Наблюдение
2. Семь чудес Крыма	Практическое занятие (Раскраска: Семь чудес Крыма. С. Ягупова)	
3. Азбука Крымских	Познакомить детей с	Викторина

первоцветов	дикорастущими растениями, зацветающих зимой и ранней весной. Рассмотрение иллюстраций	
4. Достопримечательности Большой Алушты (Долина Привидений)	Изучение местной мифологии. Представление удивительного мира каменных фигур	
5. «Народные промыслы» Презентационно – познавательные ролики детям	Виртуальные экскурсии	Выставка детского творчества
6. Дидактическая игра «Три жемчужины Крыма»	Викторина «Что, где, когда?»	Ребусы
7. Составление кроссвордов о животных, растениях края	Практическое занятие. Закрепить знания детей о животных и растениях. Развивать логическое мышление. Кроссворд «Природа Крыма», «Растения Крыма»	Кроссворды
8. Полезные богатства Крыма экспериментирование	Эфиромасличный совхоз – завод. Натуральная крымская косметика. Продукты косметологии и лекарства. Лаванда и Роза, их использование.	Опрос
Блок 5: Наша дружная семья народов!		
1. Кто живет рядом с нами Фольклорный праздник	Расширять знания о культурах разных народов, проживающих в Республике Крым. Правила дружбы. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к сверстникам разных национальностей	Праздник
2. Что значит быть хорошим сыном и дочерью	Вызвать положительные эмоции в беседе о семье. Формировать духовные и	Составление древа «Моя семья»

	нравственные качества, мировоззрение детей, их гражданское, сознательное и бережное отношение к семейным ценностям	
3.Из истории Крыма (Чем славился Крым - ремесла)	Дать представление, что Крым живая традиция. Художественная ковка, Керамическая гравировка, скульптурная керамика, работа с кожей, рассматривание образцов.	Викторина
4.Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь!	Уточнить знания детей о доброжелательном отношении к окружающим: сверстникам, педагогам, родственникам. Чтение литературных произведений: «Цветик – семицветик»	Этическая беседа

Раздел № 5. Воспитание

Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Юный патриот» направлена на:

- ✓ воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям;
- ✓ уважение к культуре народов других национальностей, населяющих Республику Крым; воспитание чувства толерантности, эмпатии к людям другой национальности.

Раздел № 6. Планируемые результаты

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес – улицу, номер дома, название города, региона.
- Иметь представление о символике города, региона.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народов, населяющих город и полуостров Крым.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

- Краткие сведения об истории города, региона.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг Крыма и своего города.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках Крыма.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Ожидаемый результат:

Дошкольники будут знать:

- Особенности природы Алушты, Крыма (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения).
- Наиболее важные исторические события истории родного города Алушты и Крыма.
- Символику города Алушты и Крыма.

- Писателей и поэтов города Алушты и Крыма, их творчество.
- Национальный состав Крыма, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества.

Дошкольники будут уметь:

- Вести самостоятельные наблюдения в природе.
- Узнавать изученные растения и животных. Знать представителей, занесенных в Красную книгу.
- Работать с элементами народного творчества.
- Применять подвижные игры разных народов Крыма для организации собственного досуга.
- Применять полученные знания об Алуште в добрых делах и поступках на благо родного города.
- Творчески мыслить и рассуждать о будущем любимого города.

Раздел № 6. Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный патриот» осуществляется воспитателем, имеющим профессиональную переподготовку - дополнительное образование, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Вспомогательный кадровый состав: старший воспитатель.

Материально-техническое обеспечение:

- Столы детские;
- скамейки;
- стулья;
- стеллажи для пособий;
- флешкарты;
- мультимедийная доска – 2 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- ноутбук;

Учебно – наглядные пособия

- В методическом кабинете собран разнообразный материал:
- конспекты непосредственно образовательной деятельности,
 - сценарии развлечений и праздников,
 - подборка стихов об Алуште и природе Крыма,
 - познавательная детская литература о природе Крыма,
 - материалы о лекарственных растениях Крыма,
 - альбом, в котором представлены достопримечательности Большой Алушты и видеоролики о городе.
 - альбомы с образцами народного художественного творчества,
 - материалы о быте и жизни многонационального населения Крымского полуострова.

- презентационно – познавательные ролики детям в виде виртуальных экскурсий, в которых собраны декоративно – прикладное искусство народов, населяющих Крым, альбомы: «Святые источники Крыма», «Обитатели Черного моря».

В музыкальном зале представлены народные инструменты:

- колокольчики разных размеров,
- трещотки,
- деревянные ложки,
- дудочки,
- детские гармонии.

Методическое обеспечение программы:

Музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым оборудованием и музыкальными инструментами, систематизирован музыкальный материал по народному творчеству. Для проведения праздников, развлечений и тематических занятий в достаточном количестве имеются костюмы и атрибуты как русские народные, так и украинские, татарские. В групповых музыкальных уголках так же представлены музыкальные инструменты. На занятиях по физической культуре широко используются народные считалки, загадки, подвижные игры, в достаточном количестве имеются атрибуты для организации народных подвижных игр. Работа проводится с учетом календарных праздников. Оборудован мини - музей «Наша Родина – Крым!», в котором представлено наследие культуры трех братских народов Крыма, а именно: художественная литература, народные игры, песенное и танцевальное творчество, праздники, обычаи и традиции, также собран и оформлен материал по темам: «Флора Республики Крым», «Народы Крыма», «Достопримечательности Большой Алушты», «Мини – блокнот «Высказывания великих людей о величии Крыма»», «Обитатели Черного моря», «Святые источники Крыма», «Фауна Республики Крым», в виде картинной галереи представлены фотографии города: старой и новой Алушты, собраны и представлены предметы быта русского, украинского и крымско - татарского народов.

В старших, подготовительных группах имеются уголки по патриотическому воспитанию, где дети могут самостоятельно рассмотреть книги, иллюстрации по теме, найти на глобусе или карте свою страну, Крым и родной город, ознакомиться с символикой Алушты, Крыма, России.

В каждой группе есть книжный уголок с русскими народными сказками, иллюстрациями к ним. Там же находятся книги о родном крае, созданные руками детей «Что такое Крым», «Путешествие по Крыму», «Город на берегу Черного моря» и другие. Любовь к родной природе – одна из основ патриотического воспитания. Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края – одно из средств воспитания патриота. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастает из любви к близким людям, родным местам.

Педагоги организуют тематические выставки к праздникам и знаменательным датам.

Наряду с книжным уголком в группах также оформлен театральный, в котором представлены различные виды театров (пальчиковый, плоскостной, бумажный), маски. Театральные уголки оборудованы как по количеству, так и по видам театральной деятельности, что не ограничивает свободу выбора ребенка и предоставляет ему возможность обыграть любую сказку, легенду.

В уголках самостоятельно – художественной деятельности имеются образцы народных игрушек: свистульки, деревянные ложки, альбомы – раскраски с образцами народных узоров, альбомы по искусству, образцы русских народных, украинских и татарских узоров.

Информационно – телекоммуникационное обеспечение программы – аудио -, видео-, фото- и интернет-источники.

- <http://www.google.ru> – поисковая система;
- <http://www.yandex.ru> – поисковая база;
- - <http://doshkolnik.ru>; - <http://maam.ru>;
- <http://www.int-edu.ru> – институт новых технологий образования. Сайт представляет различные дидактические и методические пособия
- <http://www.kinder.ru> – каталог детских ресурсов интернет KINDER.RU. Более 2000 ссылок на сайты о детях и для детей.
- <http://Lukoshko.net> – «Лукошко сказок», детская электронная библиотека – народные, авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

Раздел № 7. Список литературы для педагогов

1. Белоусов Е. Вперед на мамонтов/Издательство «Таврия»,1996. -14с.
2. Белоусов Е. Сказка Древнего леса/Крым, 1998. – 14с.

3. Белоусов Е. Сказание о Митридате Евпаторе/Симферополь «Таврия» 1997. – 14с.
4. Белоусов Е. Как Князь Голицын виноград растил/Крым – 1998. – 14с.
5. Гармаш Петр Крым путеводитель/Симферополь 2003. – 14с.
6. Дулицкий А.И, «Биоразнообразие Крыма. Млекопитающие. История, состояние, охрана, перспективы»/Симферополь «Сонат», 2001. – 208с.
7. Костин Ю.В, Птицы и звери Крыма: Научно – популярный очерк. – Симферополь: «Таврия», 1978. – 112с, ил.
8. П.Е.Гармаш, В.С.Стефанюк. Легенды Крыма. Сборник. – Симферополь: «СВИТКОМ», 2015. - 64с.: ил.
9. Лезина Н.И. По местам боев крымских партизан Симферополь Издательство «Таврия» 1985.- 80с.
10. Литвинова Л.А, «Крымские каникулы» . – Симферополь: «Таврия», 1981. – 384с., 16л. Ил.
11. Люсый А.П, Первый поэт Тавриды. – Симферополь: Облполиграфиздат, 1991. – 24с.
12. Путеводитель. Все о Крыме. – Симферополь – Ялта: «МирИнформации», 2002. - 416с.;
13. Рубцов Н.И. Растительный мир Крыма. Научно – популярный очерк. – Симферополь: «Таврия», 1978. – 128с., ил.
14. Сивельникова Л.И. «Азбука крымских первоцветов» Научно – популярное издание. – Симферополь: ИТ «Ариал», 2019. – 56с.
15. Попова Л.Н. «Передо мной страна волшебной красоты...» Алушта, ОАО «Алуштинская городская типография», 2004. -76с.

Список литературы для детей:

1. Орловская Н.А. «Сказки Крыма». Литературно – краеведческое издание. – Издание СВИТКОМ г. Симферополь, 2021.-31с.
2. «За Отечество! Рассказы и стихи по истории». – Ростов – на – Дону: издательский дом «Проф – Пресс», 2016. – 112с.
3. Крымуша для детей и не только № 4, 2005/Издательство «Таврида» 2005. – 25с.
4. Крымуша для детей и не только № 2, 2007(№41)/Издательство «Таврида» 2005. – 25с.
5. Крымуша для детей и не только № 3, 2005(№34)/Издательство «Таврида» 2005. – 25с.
6. Крымуша для детей и не только № 1, 2007(№40)/Издательство «Таврида» 2005. – 25с.
7. Крымуша для детей и не только)/Издательство Симферополь «Таврида» 1993. – 25с.
8. Гармаш П.Е., В.С.Стефанюк «Легенды Крыма». Сборник. – Симферополь: «СВИТКОМ», 2015. – 64с.: ил.

Список литературы для родителей:

1. Попова Л.Н. «Передо мной страна волшебной красоты...» Алушта, ОАО «Алуштинская городская типография», 2004. -76с.
2. Стрельцов В. «Крым, кто ты и чей ты?» - Алушта: ОАО «Алуштинская городская типография», 2003г. – 80с.

3. Вергасов И. «Героические были из жизни крымских партизан» -
Издательство «Детская литература», 1975.- 63с.

месяц	1 полугодие																2 полугодие																			
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Кол-во Учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кол-во часов в месяц	4				4				4				4				4				4				4				4							
Аттестация/ формы контроля	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль			
	Объем учебной нагрузки на учебный год 36 занятий на одну группу																																			

месяц	1 полугодие																2 полугодие																			
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Кол-во Учеб- ных недел ь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в недел ю	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кол-во часов в месяц	4				4				4				4				4				4				4				4							
Аттестация/ формы контроля	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль			
	Объем учебной нагрузки на учебный год 36 занятий на одну группу																																			

Раздел № 9. Приложения

9.1. Оценочные материалы

Мониторинг по духовно - нравственному воспитанию

Дети старшего дошкольного возраста

С целью подведения итогов, выявления эффективности проделанной работы был проведен сравнительный анализ результатов диагностики уровня сформированности у дошкольников основ духовно - нравственного воспитания. Результаты анализа подтвердили положительную динамику проделанной работы.

Для диагностики использовалась технология Е. А. Поздняковой «Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий» / авт.-сост. Е.А. Позднякова. - Волгоград: Учитель, 2008.- 148 с.

Уровни оценки усвоения материала по духовно - нравственному воспитанию:

3 балла - Знает своё имя, фамилию, пол, адрес, членов семьи, место работы родителей.

Проявляет активный познавательный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи, родного города. Знает некоторые сведения об истории города, края, страны, достопримечательностях города, знаменитых людях, прославивших город и свой край. Проявляет интерес к стране, в которой живёт. Выражает положительное отношение к миру, к своему городу, дружбе ко всем людям, живущим рядом и всему живому. Правильно понимает эмоциональное состояние других, активно выражает готовность помочь, нацелен на самостоятельность.

2 балла - Знает своё имя, фамилию. Может назвать членов семьи. Выражает интерес к прошлому и настоящему своего народа, семьи, города. Имеет представления о природных богатствах края, достопримечательностях города, знаменитых людях, прославивших город и свой край. Внимателен к эмоциональному состоянию других, проявляет сочувствие. По-доброму относится к людям, живой природе. Осуществляет элементарный самоконтроль.

1 балл - Знает своё имя, фамилию. Затрудняется ответить на вопрос, где работают и чем занимаются родители. Имеет некоторые представления о прошлом своего народа, его культуре. Проявляет неустойчивый интерес к истории своего города, его достопримечательностям. Слабо ориентируется в эмоциональных состояниях окружающих, наряду с добрыми поступками часто наблюдаются проявления негативного поведения и отношения к окружающему миру.

В ходе диагностики используются следующие методы изучения детей:

1. Наблюдение.
2. Беседа.

3. Анализ результатов обследования.

Педагогическую диагностику проводят воспитатели. Они используют разговорно-описательную беседу. Общение во время беседы должно проходить индивидуально с каждым ребенком, в атмосфере доброжелательности и при полном отсутствии оценочного отношения со стороны взрослого.

Основные требования к беседе:

- беседа проводится с опорой на наглядность;
- убедиться, что ребенок понял поставленный вопрос;
- эмоционально поддерживать ребенка (хвалить, улыбаться);
- положительно реагировать на все ответы, даже ошибочные;
- фиксировать первый ответ, а не результат подсказок;
- в случае непонимания, объяснить смысл задания на аналогичном речевом материале;
- при признаках утомления позволить ребенку отдохнуть

Диагностическая карта по духовно - нравственному воспитанию детей в старшей группе дошкольного возраста

№ п/п	Ф.И.ребенка	Может назвать название города, в котором живет	Знает дом.адрес, адрес детского сада	Может назвать некоторые достопримечательности города Алушты, памятные места, историю города	Может назвать какие виды транспорта в городе, городские здания, объекты	Знает свой имя и фамилию, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение	Знает герб города, флаг, герб Крыма. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни Алушты и Крыма	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе	Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликается	Умеет заботиться о близких. Проявляет дружелюбия.	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение

Диагностическая карта по духовно - нравственному воспитанию для детей подготовительной к школе группы

№	П/П	Ф.И.Ребенка
		Знает название города, в котором живет
		Знает домашний адрес, адрес детского сада
		Может назвать достопримечательности родного города, их историю
		Может назвать предметы быта, жилище человека
		Знает свои имя и фамилию, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение
		Знает герб, флаг, Крыма, Может назвать праздники города, Крыма и их значение в жизни Крыма
		Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе
		Понимает социальную оценку поступков сверстников, эмоционально откликается
		Знает историю и традиции народностей в Крыму, ремесла Края, предметы быта народов Крыма
		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

9.2. Приложение № 2 Методические материалы

Сценарий развлечения «Песни и стихи для тебя, Крым!»

Вед. - Доброе утро! Улыбнитесь скорей!

И сегодня ваш день будет веселей!

Мы рады приветствовать всех гостей,

Начнем же наш праздник мы поскорей!

Вед: - Дорогие, ребята, мы сегодня с вами собрались в этом зале для того, чтобы поговорить о нашей малой Родине – о Крыме!

Волшебный край! Очей отрада!

Все живо там: холмы, леса,

Янтарь и яхонт винограда,

Долин уютная краса!

Вед: Полуостров мечты, полуостров добра, полуостров содружества наций.

Здесь достаточно всем и любви, и тепла под покровом платанов, акаций.

Омывают тебя с незапамятных дней под надзором Грифона два моря.

Принимают охотно здесь добрых людей и курорты, и «Крымские зори»!

Вед: - Дети, как называется наша малая Родина? А как мы с вами называемся? (Республика Крым, Крымчане).

Вед: Наш Крым – это большая и прекрасная республика, наш родной край! Для каждого человека он начинается с родительского дома. В каком бы её уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать: «Это моя Родина!»

У каждой страны мира есть своя символика, есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн. И у нас тоже есть свой флаг, герб и гимн.

Флаг – это святыня, по флагу мы узнаём, какой стране принадлежит гражданин.

Государственный флаг Республики Крым – трехцветный:

красный цвет – это трагические страницы истории нашего полуострова, синий – надежда на светлое будущее, а основной белый фон – чистая страница, на которой создается современная история. Белый цвет в культуре многих народов Крыма имеет значение символа равноправия, свободы и благородства.

- Так из каких цветов состоит наш флаг? (ответы детей)

- Как они расположены? (ответы детей)

Вед: Герб – это самый древний символ государственной власти.

- Государственный герб Республики Крым представляет собой щит, на котором изображён серебряный грифон. Грифон – символ Крыма с давних времён. В правой лапе грифона лежит серебряная раковина с голубой жемчужиной. Щит увенчан лучами восходящего солнца. Жемчужина указывает на уникальность Крыма, а восходящее солнце символизирует возрождение, расцвет и надежду на процветание. По сторонам щита изображены две белые античные колонны, соединённые лентой красно-бело-синего цвета (аналогично цвету флага), с надписью «Процветание в единстве».

Вед: Кроме флага и герба в нашей Республике есть свой гимн.

Что такое гимн, и знаете ли вы, в каких случаях он звучит?

Гимн – это слово греческого происхождения, означающее торжественную песнь, исполняемую в особых, наиболее важных случаях. Гимн – это песня, посвящённая своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать каждый гражданин Республики Крым, его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, а военные отдают честь или салютуют оружием.

- Давайте послушаем гимн стоя.

Звучит гимн.

Вед: Ой, слышите, кажется к нам кто-то спешит.

Под музыку заходит Крымуша,

Вед: Кто же к нам пришел?

Крымуша (воспитатель): Всем Чебурашки запомнились уши

Кот Леопольд покори́л добрым нравом

Я же, герой неизвестный – Крымуша,

Ростом в три дюйма, веселый, чернявый!

Вед: - Значит ты тот самый Крымуша, который все знает о Крыме?

Крымуша: Да, это я и есть! А вы ребята из детского сада «Солнышко» города Алушты? –ответы детей

- Я путешествую по всему Крыму и знакомлюсь с ребятами, которые живут очень дружно! А вы ребята – дружные? Ответы детей

Крымуша: А почему вы сегодня такие красивые и веселые? (У нас праздник).

Какой же у вас сегодня праздник?

(ответы детей).

– Ребята, вы наверное знаете стихи о Крыме?(стихи - дети)

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Наш Крым вместе с Россией

Что может быть сердцу милей?

О Крыме можно много говорить,

Его природой чудной восхищаться,

Крым невозможно сердцем не любить,

На эту землю стоит возвращаться!

На ладонях ласкового моря маленькая нежится страна

Все народы здесь живут, не споря, потому что - лучшая она!

У нее лицо - неповторимо, и такого в мире больше нет!

Аура особая у Крыма, сам он - многокрасочный букет!

Крымша: Какие же красивые стихи вы мне рассказали! Огромное спасибо вам ребята! Вы такие дружные, умные и веселые! А сейчас я хочу проверить – а знаете ли вы наш Крым?:

- Какие моря омывают наш родной Крым? (ответы детей)

Крымша: А стихи о Черном море вы знаете? (да)

Ребенок: Почему зовется Черным наше море? Почему?
Не зеленым и не синим, только Черным! Не пойму!
Может даже потому что, в море плещется дельфин?
И оно бывает мокрым от блестящих мокрых спин?

Ребенок: Летом в море я купался и на солнце загорал
И уже через неделю совершенно черным стал
И тогда мне стало ясно и понятно- почему?
Называют море Черным в нашем солнечном Крыму!

Ведущий: У всех народов танцы есть,
В мире танцев нам не счесть!
Танго, ча-ча-ча, гопак,
И лезгинка, и трепак.
В танце кружатся народы
Дружно водят хороводы,
Мы не можем больше ждать,
Тоже будем танцевать.

Флешмоб: «Вместе дружная семья!»

Крымша: А сейчас я вам предлагаю поиграть, проявить смекалку и сноровку.
Проводится игра: «Разноцветные шары».

Ход игры: Крымша по очереди поднимает шары, а дети выполняют движения, соответствующие цвету одной из полос Флага Республики Крым.

Красный шар – маршируют по залу.

Синий шар – собираются в кружок - изображают «Море»

Белый шар – легко кружатся «Облака»

Ведущий: Говоря о малой Родине, нельзя не сказать о нашем любимом городе Алушта. Крымша, приглашаем тебя вместе с нами отправиться на видеоэкскурсию по Алуште.

- Дети, давайте познакомим Крымшу с самыми известными местами нашего любимого города и назовем их.

КРЫМУША: – С удовольствием послушаю!

Ребенок: Там, где солнце светит яркими лучами,
Там, где берег чистый от волны морской.
Город наш Алушта, знаете вы сами,
Он для сердца нашего самый дорогой!

ВИДЕОЭКСКУРСИЯ ПО АЛУШТЕ:

(Ротонда, фонтан, Рыба Кит, автостанция, памятник первому танку, стадион «Спартак», пляж, колесо обозрений, сквер Победы, краеведческий музей, детский сад «Солнышко»).

КРЫМУША: - Спасибо, вам за новые знания! Как интересно у вас в Алуште.

Ведущий: Крымуша, оставайся с нами! Праздник продолжается!

Ведущий: А следующий номер без сомненья
Всем поднимет настроение!

Оркестр ложкарей:

Мы в саду своем любимом
Научились петь, плясать,
А еще, как музыканты,
Мы хотим для вас сыграть.
Встанут все ребята вместе-
Вот и маленький оркестр!
Заиграем веселей,
Чтоб порадовать гостей!

Ребенок: С танцем по жизни шагать веселей,
Танец опять собирает друзей!
Что ж будем вместе опять танцевать,
Улыбки дарить и не унывать!
(ТАНЕЦ – ЛОЖКАРЕЙ)

Крымуша: Спасибо ребята за ваше гостеприимство и за любовь к родному краю – нашему Крыму! Мне пора собираться в дорогу, меня ждут другие ребята! Живите дружно и весело! А на память я хочу подарить вам, мои любознательные друзья, интересные книги о Крыме.

Ведущий: Спасибо и тебе, Крымуша, расскажи другим ребятам, как мы живем в нашем детском саду «Солнышко»!

Крым - Родина наша, ребята - помните это!
Души не жалейте ради нее.
Пусть над зеленым островом нашим
Мирное доброе солнце встает!

Наш праздник завершен, ещё раз поздравляем всех с праздником!

Материалы для викторины

Викторина направлена на развитие всех познавательных процессов, расширение и углубление предметных знаний. Викторина дает представление о географии нашей малой Родины, знакомит с бытом народов Крыма, позволяет запомнить события нашей истории.

Конкурс: «Мой Крым – мои народы!»

Задание: Расположи слоги так, чтобы можно было прочесть название двенадцати из ста десяти современных народов, живущих в Крыму и написать их правильно.

Скирусе-(русские) инукрацы – (украинцы)

Мцыне – (немцы) имыраки – (караимы)

Гарыбол – (болгары) чакрымки – (рымчаки)

Мяарне – (армяне) виере – (евреи)

Тарыта – (татары) кигре – (греки)

Негацы – (цыгане)

Конкурс: «Наследие»

На экране появляются знаменитые памятники и архитектурные сооружения. Назвать, как называется и где находится.

- Бахчисарайский «Фонтан слез»
- памятник «Затопленным кораблям»
- Воронцовский Дворец
- памятник Амет-хану-Султану
- памятник адмиралу Нахимову
- памятник возле катакомб в Керчи
- Ласточкино гнездо
- развалины Херсонеса
- Бахчисарайский ханский дворец
- Ливадийский дворец
- Диарама в городе Севастополь
- музей Грина в Феодосии.

Конкурс: «Дебаты»

Командам дается задание в конверте. Дается ситуация одна на две команды, но подойти к решению каждая команда должна с разными точками зрения.

Ситуация: на севере Крыма находится завод по изготовлению минеральных удобрений, применяемых в сельском хозяйстве.

Задание 1 команде:

-Что дает полезного этот завод людям и Крыму?

Задание 2 команде:

- Что плохого несет в себе существование этого завода для людей и Крыма?

Команды получают большие листы, на которых маркером рисуют свои доводы в защиту или против.

После выступления команды ведущий подводит итог их выступлений – хорошо это или плохо.

Идет награждение команды победительницы (можно оценками или ценными призами).

КРОССВОРД «ПРИРОДА КРЫМА»



1. Название моллюска (мидия)
2. Насекомое, которое слышит лапками (кузнечик)
3. Опасный обитатель Крыма (клещ)
4. Обитатель степи (заяц)
5. Эту птицу называют санитаром моря (чайка)

КРОССВОРД «РАСТЕНИЯ КРЫМА»



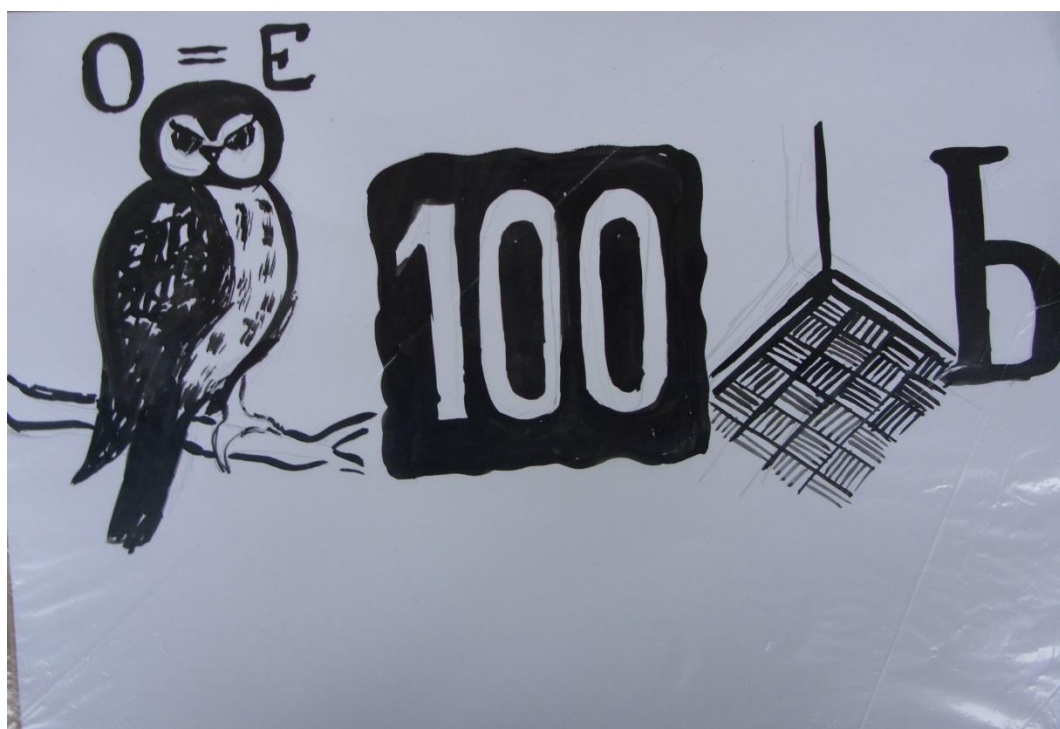
1. Название растения «перекати поле» (кермек)
2. Как называют листья у елки (хвоя)
3. Название кустарника (шиповник)
4. Растение Крымского полуострова, занесенное в Красную книгу (зверобой)
5. Во время русско – турецкой войны для заживления ран использовали местное растение, имеющее сильные антисептические свойства. Сейчас в Крыму его выращивают на плантациях (лаванда)

Кроссворд: «БЛЮДА КРЫМА»



1. Крымско - татарское блюдо с мясом, рисом и горохом (плов)
2. Армянский хлеб (лаваш)
3. Рыбное филе по-гречески (саламис)
4. Еврейское блюдо из картофеля с черносливом (цимес)
5. Картофельное белорусское блюдо (драники)
6. Украинское блюдо из теста, добавляют в суп (галушки)
7. Русский напиток из ржаных сухарей (квас)

РЕБУСЫ:



Севастополь



Евпатория

Фотоматериалы к дидактической игре: «Четвертый лишний»

Водопады Крыма:



Морские обитатели:

- Кто, на представленных картинках не является морским обитателем?

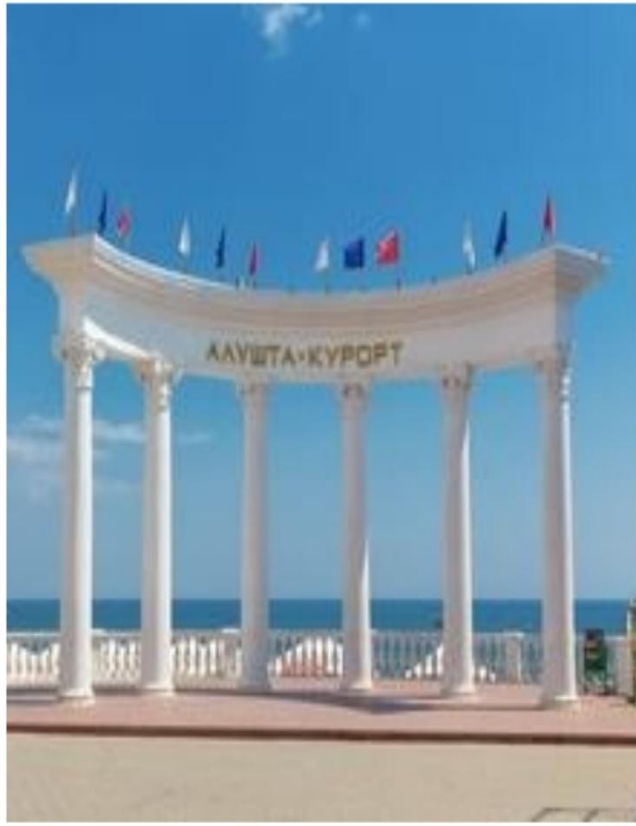


Памятники Алушты: Какой и этих памятников не находится в городе Алушта?



Рукотворные достопримечательности крымских городов:

- Какая достопримечательность не является рукотворной?



9.3. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			по плану	по факту		
	Блок «Наш город сегодня»					
1	Моя семья – моя радость	1	сентябрь		устный опрос	
2	Мой замечательный город	1	сентябрь		Устный опрос	
3	Знакомство с картой – схемой «Наш город – Алушта»	1	сентябрь		Устный опрос	
4	Достопримечательности города – памятные места	1	сентябрь		Устный опрос	
5	Осень в родном городе	1	октябрь		Наблюдения	
6	Мой детский сад – вторая семья!»	1	октябрь		Беседа	
7	Вечер музыкальных хороводных игр	1	октябрь		Развлечение	
8	Герб города Алушты	1	Октябрь		Выставка рисунков	
	Блок «Наш город трудится!»					
9	Где и кем работают родители (Профессии)	1	ноябрь		Выставка рисунков	
10	И с каждым часом, с каждым днем, все выше, выше, новый дом...	1	ноябрь		Аппликация (коллективная работа)	
11	Большой спортивный комплекс на базе стадиона «Спартак»	1	ноябрь		Открытка (Коллективная работа)	
	Блок «Прошлое нашего города»					
12	Род и родословная	1	ноябрь		Беседа	
13	С чего начиналась Алушта!	1	декабрь		Выставка работ из морских камней	
14	История города в названиях улиц	1	декабрь		Изготовление альбома	
15	Уважения достойны. Беседа	1	декабрь		Фотовыставка: Мои бабушка и дедушка!	
16	Памятники города	1	декабрь		Оформление альбома	
	Итого за первое полугодие	16				
17	Экскурсия к памятнику Надежде Сусловой	17	январь		Беседа	
18	Макет города (Ротонда, Стелла Алушта, Рыба Кит)	18	январь		Изготовление макетов	
	Блок «Наш Крым, в котором мы живем!»					
19	Кто живет в лесах Крыма!	19	январь		Раскраска «Красная книга»	
20	Семь чудес Крыма	20	январь		Раскраска	
21	Азбука первых первоцветов	21	февраль		Беседа	
22	Река Улу-Узень	22	февраль		Беседа	
23	Достопримечательности Большой Алушты	23	февраль		Оформление альбома	
24	Народные промыслы	24	февраль		Опрос	
25	Дидактическая игра «Три	25	март		Викторина	

	Жемчужины»					
26	Составление кроссвордов о животных	26	март		Разгадывание кроссвордов	
27	Полезные богатства Крыма	27	март		Опрос	
	Блок «Наша дружная семья!»					
28	Кто живет рядом с нами	28	март		Фольклорный вечер	
29	Новые улицы города	29	апрель		Аппликация. Работы детей	
30	Праздники и традиции Алушты (Освобождение Алушты)	30	апрель		Выставка поделок	
31	Полезные богатства Крыма	31	апрель		Экспериментирование	
32	Мой детский сад – вторая семья!	32	апрель		Беседа	
33	Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь!	33	май		Развлечение	
34	Экскурсия в Сквер Победы	34	май		Беседа	
35	«Город, в котором я живу!»	35	май		Конкурс рисунков	
36	Макет города. День города	36	май			
	Итого в мае	20				
	Итого за второе полугодие	20				
	Итого за год- занятий	36				

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			по плану	по факту		
	Блок «Наш город сегодня»					
1	Моя семья – моя радость!	1	сентябрь		устный опрос	
2	Мой замечательный город Алушта!	1	сентябрь		Устный опрос	
3	Знакомство с картой – схемой «Наш город – Алушта»	1	сентябрь		Устный опрос	
4	Достопримечательности города – памятные места города	1	сентябрь		Устный опрос	
5	Почему так назвали. История названия города.	1	октябрь		Наблюдения	
6	Мой детский сад – вторая семья!»	1	октябрь		Беседа	
7	Вечер музыкальных хороводных игр	1	октябрь		Развлечение	
8	Рождение города .Фото нового и старого города. Экскурсия в мини – музей сада	1	Октябрь		Выставка фотографий «Я и мой город!»	

	Блок «Наш город трудится!»					
9	И с каждым часом, с каждым днем, все выше, выше, новый дом...	1	ноябрь		Аппликация (коллективная работа)	
10	Город строится (Практическое занятие)	1	ноябрь		Рисунки о городе Алушта	
11	Вкус воды – знакомый с детства	1	ноябрь		Беседа	
12	Большой спортивный комплекс на базе стадиона «Спартак»	1	ноябрь		Открытка (Коллективная работа)	
	Блок «Прошлое нашего города»					
13	Род и родословная	1	декабрь		Беседа	
14	С чего начиналась Алушта! Крепость Алустон	1	декабрь		Выставка работ из морских камней	
15	История города в названиях улиц	1	декабрь		Изготовление альбома	
16	Уважения достойны. Беседа	1	декабрь		Фотовыставка: Мои бабушка и дедушка!	
	Итого за первое полугодие	16				
17	Памятники города	17	январь		Оформление альбома	
18	Экскурсия к памятнику Надежде Сусловой - Голубевой	18	январь		Беседа	
19	Песни и стихи для тебя, Крым!	19	январь		Вечер - развлечение	
	Блок «Наш Крым, в котором мы живем!»					
20	Кто живет в лесах Крыма!	20	январь		Раскраска «Красная книга»	
21	Семь чудес Крыма	21	февраль		Раскраска	
22	Азбука первых первоцветов	22	февраль		опрос	
23	Достопримечательности Большой Алушты (Долина привидений)	23	февраль		Оформление альбома	
24	Народные промыслы	24	февраль		Опрос	
25	Дидактическая игра «Три Жемчужины Крыма»	25	март		Викторина	
26	Составление кроссвордов о животных	26	март		Разгадывание кроссвордов	
27	Полезные богатства Крыма	27	март		Опрос	
	Блок «Наша дружная семья!»					
28	Кто живет рядом с нами	28	март		Фольклорный вечер	
29	Что значит быть хорошим сыном и дочерью	29	апрель		Этические беседы	

30	Праздники и традиции Алушты (Освобождение Алушты)	30	апрель		Выставка поделок	
31	Полезные богатства Крыма	31	апрель		Экспериментирование	
32	Из истории Крыма (Чем славился Крым – ремесла)	32	апрель		Опрос	
33	Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь!	33	май		Развлечение	
34	Экскурсия в Сквер Победы	34	май		Беседа	
35	«Город, в котором я живу!»	35	май		Конкурс рисунков	
36	Макет города. День города	36	май		Выставка поделок	
	Итого в мае	20				
	Итого за второе полугодие	20				
	Итого за год-	36				

9.4. Лист корректировки

№ п/п	Причина корректировка	Дата	Согласование с заведующим подразделения (подпись)

План воспитательной работы

№ п/п	Наименование Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Отметка о выполнении
1.	Вечер музыкальных хороводных игр	16.10.2026	Физкультурный зал	
2.	Герб моей семьи – конкурс рисунков	09.12.2026	Коридор 1- го этажа	
3.	Песни и стихи для тебя, Крым!	15.01.2027	Музыкальный зал	
4.	Кто живет рядом с нами (Презентация)	17.03.2027	Физкультурный зал	
5.	Праздники и традиции Алушты (Освобождение Алушты)	15.04.2027	Музыкальный зал	
6.	Экскурсия в сквер Победы. Возложение цветов	08.05.2027	Сквер Победы	
7.	Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь!	14.05.2027	Музыкальный зал	