

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «СОЛНЫШКО» ГОРОДА АЛУШТЫ

«Принято»  
На педагогическом совете  
МДОУ № 5 Протокол № 1  
От « 30 » августа 2025г.

«Утверждено»  
Заведующий МДОУ детский сад № 5  
\_\_\_\_\_ А.В.Кононыхина  
Приказ № 81 от « 29 » августа 2025г.

ГODOVOЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5  
«СОЛНЫШКО»  
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Алушта  
2025год

## Содержание

### Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

### **I. Анализ работы за прошедший учебный год.**

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ
- 1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДООУ
- 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико - социальных условий пребывания детей в ДООУ.
- 1.7. Годовые задачи на 2025/ 2026 учебный год.

### **II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

- 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 2.2. Профессиональная переподготовка
- 2.3. Аттестация педагогических кадров
- 2.4. Самообразование педагогов.

### **III. Организационно-педагогическая работа.**

- 3.1. Педагогические советы
- 3.2. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.3. Участие в конкурсах и смотрах.
- 3.4. Консультации для педагогов
- 3.5. Семинары - практикумы
- 3.6. Просмотры открытых мероприятий.
- 3.7. Участие педагогов в семинарах методических объединениях
- 3.8. Утренники, вечера развлечений
- 3.9. Организация работы методического кабинета

### **IV. Система внутреннего мониторинга**

- 4.1. Тематический контроль
- 4.2. Оперативный контроль
- 4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

### **V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

- 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.
- 5.2. Организация работы по преемственности МДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» с школой – лицеем № 1 имени героя Советского Союза Н.Г.Саранчева.
- 5.3. Работа с социумом

### **VI. Административно-хозяйственная работа**

### **VII. Медицинское сопровождение образовательного процесса**

Приложения

1. Учебный план;
2. Расписание занятий;
3. Режимы дня (холодный и тёплый период);
4. План мероприятий с детьми по ПДД;
5. План работы с детьми по пожарной безопасности;
6. План летне-оздоровительной работы.
7. План творческой группы
8. План работы по пропаганде и обучению навыкам ЗОЖ

## **Введение**

### **Информационная справка об образовательном учреждении**

**Полное название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты Республики Крым

**Юридический адрес:**

Республика Крым, г. Алушта, ул. Симферопольская д.22А.

**Лицензия:** серия 82Л01 № 0000549 от 15.07.2016г.

**Сайт:** <http://aldou5.crimea-school.ru>

**Электронный адрес:** [sadik\\_solnishko-5@crimeadu.ru](mailto:sadik_solnishko-5@crimeadu.ru)

**Руководитель:** Кононыхина Ангелина Викторовна

Проектная мощность ДООУ: 250 детей (10 групп)

Фактическая мощность: 278 детей (10 групп из них: 1 вторая группа раннего возраста, 2 группы детей младшего дошкольного возраста, 2 группы детей среднего дошкольного возраста, 3 группы детей старшего дошкольного возраста, 2 группы детей подготовительного к школе возраста)

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 лет до 7 лет по одновозрастному принципу.

МДОУ детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты общеразвивающего вида.

Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

**Основными видами деятельности МДОУ являются:**

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 5 города Алушты с учетом Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО в группах общеразвивающей направленности; реализация адаптированной образовательной программы в группах с инклюзивным обучением (АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с РАС (расстройство аутистического спектра), НОДА (Нарушениями опорно – двигательного аппарата).

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование духовно – нравственных ценностей, культуры общения;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Материально – техническая база**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям СанПиН и современному уровню образования.

Здание и помещения в нем находятся в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже (состоит из трех помещений). Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 5 штук, морозильная камера - 1, электроплита, электротитан, электрическая мясорубка – 3 штуки, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда, котел пищеварочный – 1 шт., электросковорода – 1 шт., шкаф пекарский – 2, пароконвектомат – 1 шт., хлеборезка – 1 шт., тестомесилка – 1, овощерезка – 1 шт.).

Прачечная оборудована: стиральная машина – 2 шт., электрический водонагреватель – 1 шт., гладильный каток – 1 шт., стол – 1 шт., утюг – 2 шт. и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Полностью оборудован в соответствии с СанПиН, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л 041-01177-91/00587136 от 28.07.2022г.

**Сведения о контингенте детей  
Количество групп всего и их наполняемость**

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	25
2	Вторая младшая группа	От 3 до 4 лет	56
2	Средняя группа	От 4 до 5 лет	59
3	Старшая группа	От 5 до 6 лет	78
2	Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	57

**Характеристика педагогического состава.**

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
		до5	до10	до15	св15	В	1	С	Б	В	Сред. Спец.
2018/2019	16	2	3	4	7	1	7	3	5	10	6
2019/2020	17	4	3	3	7	2	5	3	7	10	7
2020/2021	19	5	2	3	9	4	4	4	7	13	6
2021/2022	18	3	3	3	9	3	4	4	7	13	5
2022/2023	18	3	3	3	9	3	5	5	5	13	5
2023/2024	17	3	2	6	6	2	6	7	2	10	7
2024/2025	17	4	3	2	8	2	10	1	4	9	8

Анализ кадров в МДОУ показал следующее:

- ✓ образовательный уровень педагогов достаточно высок;
- ✓ общее число аттестованных педагогов на высшую категорию составляет – 12%; на 1 категорию составляет – 59%; 6 % - подтвердили соответствие занимаемой должности; молодые специалисты составляют – 0%; 23% - вновь поступившие.
- ✓ возрастной состав педагогов до 30 лет – 11%; от 30 до 40 лет – 22%; от 40 до 50 лет – 28 %; после 50 лет – 39%
- ✓ основной контингент педагогов имеет педагогический стаж до 20 лет.

Курсы повышения квалификации имеют – 100 % педагогических работников.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

## I. Анализ работы за прошедший учебный год.

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В МДОУ детский сад № 5 города Алушты функционировали 10 групп. Из них: 2 - вторая группа раннего возраста, 8 групп детей дошкольного возраста - 2 младшие; 3 – средние; 2 – старшие; 1 – подготовительная к школе группы. Среднесписочный состав детей – 272 . Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

1. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая. По горячим следам проводится служебное расследование, в результате которого выясняются причины и выявляются виновные в случившемся. Всего в этом учебном году не выявлено ни одного случая детского травматизма (в прошлом году – 0).

	2021/22уч.г.	2022/23уч.г.	2023/24уч.г.	2024/25уч.г.
Раны лица.	-	-	-	-
Ушибы.	-	-	-	-
Укусы.	-	-	-	-
Инородное тело.	-	-	-	-
Прочие.	-	-	-	-
Всего.	-	-	-	-

Вывод: количество случаев детского травматизма - нет.

2. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов санэпиднадзора, пожарного надзора.

Таблица № 2.

Предписания Роспотребнадзора	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
Серьезных замечаний нет		

Предписания пожарного надзора	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
1. Заменить пожарный щит.	Выполнено	
2. Заменить 13 огнетушителей	Выполнено	

Вывод: в ДОУ принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности. Выявленные нарушения устраняются по мере возможностей и при наличии финансовых средств.

3. Заболеваемость детей.

Таблица № 3.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья				
	2020 год Всего детей: 304	2021год Всего детей: 297	2022год Всего детей: 286	2023 год Всего детей: 278	2024 год Всего детей: 272

1	230(76%)	220(74%)	200(70%)	195(70%)	190(70%)
2	61(20%)	60(20%)	86(30%)	83 (30%)	52(19%)
3	9(3,1%)	10(3%)		-	26(9,5%)
4	3(1%)	3(1%)		-	1(0,4%)
5		4(1,3%)		-	3(1,1%)

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом изменилось количество детей, уменьшилось на 6 детей показатели здоровья детей изменились, число детей 1 – ой группы уменьшилось на 5 детей, но % при этом не изменился, уменьшилось число детей со 2 – ой группой здоровья на 31 ребенка, процент изменился, был 30%, стал 19%, появились дети с 3 – й, 4 – й и 5 – й группами здоровья.

**Вывод:** Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников. Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Случаев травматизма за 2024 год не зафиксировано. Ведется работа по индивидуализации детского развития, внедряются методы проблемного и развивающего обучения.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОО с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, гимнастики пробуждения, самомассажи, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях.

#### *4. Качество питания.*

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания в группах, в том числе по вопросу доведения норм. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов. Наиболее качественно организовано питание в группах: младшая № 1, средняя № 1 и 2, старшая № 1 и подготовительная к школе группы. Недостаточное внимание организации питания уделяется в группах: вторая группа раннего возраста № 1 и средняя группа № 3.

**Вывод:** необходимо уделять больше внимания вопросам мотивации детей на правильное питание: организовывать общение с детьми по вопросам питания, создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, и т.д. Всем сотрудникам детского сада следить за доведением норм до каждого ребенка группы.

Таким образом, можно сделать вывод, что наметилась положительная тенденция к снижению заболеваемости в детском саду: продолжительность болезни уменьшается, снижается уровень заболеваемости в группах, уменьшается количество заболеваний ОРВИ, увеличивается количество детей с 1-ой группой здоровья. Наряду с этим важно помнить, что увеличивается количество детей, состоящих на «Д» учете. Это дети, требуют особого внимания и индивидуального подхода.

Необходимо:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,

- обеспечить строгое выполнение двигательного режима,
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка,
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью (более эффективно использовать «Тропу здоровья»);
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДООУ.

## **1.2. Результаты выполнения образовательной программы МДОУ**

В 2024/2025 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Укрепляли здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Систематизировали наиболее эффективные формы работы по взаимодействию с родителями и созданию единого образовательно – оздоровительного пространства: детский сад – семья.
3. Активизировали работу педагогов по формированию предметно – пространственной развивающей среды, способствующей воспитанию дошкольников в различных видах деятельности.
4. Повышали педагогическую компетентность педагогов МДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО..

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ, с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы,
- методические объединения;
- консультации,
- семинары,
- открытые просмотры,
- смотры-конкурсы,
- самообразование.

Также для решения задач в комплексе использовались все средства физического воспитания, в ДООУ были созданы определенные условия:

- в группах выделено место для спортивных уголков;
- использовались физкультурный зал и новая спортивная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр.

На педагогических совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся поиска путей повышения эффективности работы в физкультурно-оздоровительном направлении. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником и родителями.

Разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выразался в повышении работоспособности организма детей, расширении функциональных возможностей физиологических систем.

### **1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ**

На этапе реализации ФОП ДО и ФГОС ДО результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в детском саду больше детей с высоким и средним уровнем развития освоения образовательных областей. Это говорит о правильном выборе педагогами форм и методов в образовательной деятельности, детский сад успешно работает с программами дошкольного образования России.

В 2024/2025 учебном году подготовительная к школе группа выпускается в школу одна – 25 детей (воспитатель Глеч Д.Ю.). Большая часть детей знакома с моральными нормами и правилами поведения. Они проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Анализ мониторинга показал, что большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее числа, обозначать числа 1-10 с помощью групп предметов и точек, а также с помощью цифр, печатая их в клетках.

Умеют определять на основе предметных действий состав чисел первого десятка. Умеют использовать числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц. Умеют пользоваться линейкой для измерения длины. Умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве с помощью плана.

Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников показала, что за период пребывания в детском саду детям удалось усвоить необходимые знания для перехода на новый этап своего развития. У детей сформирована познавательная мотивация, появился стойкий интерес к познавательной деятельности, будущие первоклассники, имеют достаточное представление о школе, демонстрируют достаточно высокую мотивацию к школьному обучению. Хочется отметить, хороший показатель по «Познавательному развитию» и «Речевому развитию» снизился процент детей с начальным уровнем развития. Исходя из этого, можно сделать вывод, что в основном дети готовы идти в школу, у них сформированы мотивационная, интеллектуальная, волевая, эмоциональная и физическая готовность к обучению в школе.

### **1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

Анализ кадрового обеспечения.

Цель: изучение и оценка обеспеченности учреждения трудовыми резервами; определение и изучение показателей профессионального, квалификационного уровня кадров, выявление резервов повышения эффективности трудовой отдачи.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Плановая численность административных работников: 2.

Фактическая численность: 2. Вакансии: нет.

Плановая численность педагогических работников: 18.

Фактическая численность: 16. Вакансии: 2.

Плановая численность медицинских работников и специалистов: 1.

Фактическая численность: 1. Вакансии: нет.

Плановая численность работников обслуживающего персонала: 28 .  
 Фактическая численность: 26 . Вакансии: 1 помощник воспитателя, 1 повар  
 Процент общей обеспеченности кадрами: 89 %

Группировка по профессиям и должностям

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- кладовщик – 1
- делопроизводитель – 1
- завхоз – 1
- воспитатели – 12
- музыкальный руководитель – 2
- учитель – логопед – 1
- педагог – психолог – 0,5
- повара – 2
- кухонный рабочий – 2
- помощники воспитатели – 10
- уборщица служебных помещений – 1
- прачечная – 2
- рабочий по обслуживанию зданий – 1
- дворник – 1
- сторож – 3

*Выводы:* дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 93 %. Вакансии на следующий учебный год: повар – 1, воспитатель -2.

*Выводы:* среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 59 %. Среднее специальное образование имеют 41 % педагога. По сравнению с прошлым годом соотношение почти не изменилось.

Группировка по уровню квалификации. Таблица № 1

*Выводы:* всего аттестовано 80 % педагогов. Из них имеют высшую категорию - 2 педагога, первую категорию – 10 чел., СЗД - 1 педагог, не имеют квалификационной категории - 4 чел.

*Таблица № 1.*

Анализ уровня квалификации педагогических кадров.

Список педагогов, имеющих квалификационную категорию (2024/25 учебный год).

ВЫСШАЯ	ПЕРВАЯ
1. Воскобоева Н.Н.- ст.воспитатель 2. Свеженцева И.А.- воспитатель	1. Морозкова Н.С.- воспитатель 2. Ушакова Е.А.- музруководитель 3. Кузьмина Д.А. - воспитатель 4. Дорожкина И.С.- воспитатель 5. Малова В.В. – учитель - логопед 6. Месутова Л.А. - воспитатель 7. Глеч Д.Ю. - воспитатель 8. Синовец Н.Н.- воспитатель 9. Хоменко О.В. - воспитатель 10 Ольхова Г.Г.- воспитатель

По сравнению с прошлым годом изменилось количество педагогов с 1 категорией. Увеличилось на 4.

Не имеют квалификационную категорию 5 человек: Татаркова Н.В., Велешко Е.Н., Харченко Е.Н. Шипилова В.Е. Ширшикова К.С.

Из них:

Прошли аттестацию на СЗД: Татаркова Н.В.

Вновь принятые: Шипилова В.Е. Ширшикова К.С.

Таблица № 2.

Анализ причин увольнения работников.

Причина увольнения	Количество ушедших работников			Всего
	Административно-хозяйственный персонал	Педагогический	Обслуживающий	
По инициативе администрации	–	–	–	0
1. Сокращение штатов.				
2. Систематическое неисполнение обязанностей.				
3. Прогоул.				
4. Появление на работе в нетрезвом состоянии.				
По собственному желанию		3	2	5
1. Смена места жительства.		1		1
2. Семейные обстоятельства		2		2
3. Переход на работу с более высокой оплатой.			2	2
4. По состоянию здоровья.				
5. Переход на пенсию.				
Всего:		3	2	5

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы: 4 – плановых.

1. Установочный. «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2024/2025».

2. «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей».

3. «Совершенствование РППС в соответствии с содержанием ФОП ДО – как средство развития пространства профессиональной реализации педагога».

4. Итоговый. «О выполнении годовых задач за 2024/2025 учебный год».

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Решению одной из годовых задач помог успешно проведенный педсовет: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей». На нем были проанализированы результаты анкетирования, в котором приняли участие 13 педагогов. Предшествовала педсовету творческая неделя по этой теме. Воспитатели представили оформленные уголки для родителей, в том числе, педагогами были подготовлены и оформлены материалы для памяток, буклетов, ответы на вопросы, часто задаваемые родителями, активно прошло обсуждение с педагогами, какие интересные и эффективные формы работы лучше всего использовать для привлечения родителей к совместной деятельности в каждой группе детского сада, чтобы дети получали достаточно знаний, навыков и опыта в том или ином направлении. Очень интересные формы работы представили воспитатели групп: Свеженцева И.А. старшая группа – «Клуб по интересам»; Дорожкина И.С., средняя группа № 3 – «Семейные посиделки»; Глеч Д.Ю. подготовительная к школе группа – «Круглый стол», в сборе материалов активное участие принимали родители данной группы. Все участники педагогического совета получили массу положительных впечатлений и радостных эмоций. Педагогами была проанализирована эффективность используемых форм и методов работы с детьми по внедрению инновационных технологий. Все формы работы в нашем детском саду оказали положительное влияние на общее интеллектуальное развитие детей, укрепили взаимосвязь педагогов с семьями воспитанников и способствовали развитию нравственных, духовных чувств воспитателей, родителей и детей. На итоговом педсовете по результатам работы за год был представлен мониторинг освоения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы, отчеты воспитателей по выполнению работы за 2024/2025 учебный год. В нашем детском саду стало традицией итоговый педсовет проводить с использованием метода Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления». Педагоги делятся на шесть команд, каждая команда получает свою шляпу и соответственно – свою задачу. В ходе педсовета были выявлены основные противоречия, были проанализированы их причины и источники. В соответствии с ними были предложены направления деятельности и развития дошкольного учреждения на следующий год. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательно-образовательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, наблюдения, диагностику, просмотры занятий, продуктивной деятельности.

Работа по самообразованию у большинства педагогов ДОУ имела характер перехода в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы на будущее в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактический материал. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары – практикумы, консультации, педсоветы, открытые просмотры и коллективные просмотры занятий с показом эффективных форм и методов воспитательно – образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов по углубленным темам своей работы, что свидетельствует о заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. В течение года воспитателями были оформлены и представлены материалы по темам самообразования: воспитатель Глеч Д.Ю. оформила лепбуки: «Сказка ложь, да в ней намек!», «ОБЖД», «Правила дорожного движения»; воспитатель 2 старшей группы: Свеженцева И.А. оформила альбомы: «Полезные растения», «Мои любимые книжки», в которых

представила детские работы, в виде книжек - малышек; воспитатель средней группы, Дорожкина И.С., представила Лэпбуки: «Наш любимый Крым!», « Финансовая грамотность в детском саду», подготовленные вместе с родителями детей группы, а также папку с материалом об увлекательных экскурсиях по Крыму, поэтах, писавших о Крыме, об истории Крыма и любимого города, Алушты. В течение учебного года педагогами ДООУ демонстрировался высокий уровень профессионализма. Своевременно и в полном объеме проводились праздники и развлечения, спортивные и оздоровительные мероприятия, в соответствии с положением по проведению мероприятий во время подъема заболеваемости острыми респираторными инфекциями и гриппом. В сентябре были проведены развлечения для детей старших и подготовительной к школе групп ко Дню знаний с кукольным представлением. В ноябре были организованы и проведены развлечения: «День Матери», « День пожилого человека», на которых получилось создать праздничное настроение и благоприятную атмосферу доброжелательности для мам и для бабушек, также были подготовлены подарки, в виде открыток и поделок. Очень торжественным получилось развлечение «День народного единства». Интересно прошли осенние развлечения, новогодние праздники во всех группах, ярким и запоминающимся получился «День защитника Отечества», на нем дети узнали о военной технике, о героях, прославивших Россию и Крым, детьми подготовительных к школе групп были оформлены и подготовлены открытки, которые были вручены папам и дедушкам, утренники на 8 марта покорили мамочек и бабушек незатейливыми частушками и конкурсами «Моделей» и «Хозяюшек».

Также в марте традиционно прошел муниципальный конкурс детского творчества «Веселые нотки», в котором детский коллектив подготовительной к школе и старшей групп под руководством музыкальных руководителей Ушаковой Е.А.и Скрипник К.С. победили, заняв 1 и 3 места в номинации «Веселый оркестр».

В этом году, в связи с капитальным ремонтом пищеблока и закрытием сада на 2 месяца не были проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики и Дню Победы, но наши дети, вместе с родителями возлагали цветы к памятнику в сквере Победы, также дети участвовали в городских и республиканских акциях дистанционно: «Окна Победы», «Спасибо деду за Победу!», «Бессмертный полк», «Окна России». Была проведена кропотливая работа по изготовлению открыток, заучиванию стихотворений и песен.

В начале июня 2025 года воспитанница 2 старшей группы: Дубовик Анна приняла участие в муниципальном фестивале «Пушкинские чтения - 2025», на котором представила отрывок стихотворения А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане» и получила диплом участника.

В 2024/ 2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации воспитатели: Харченко Е.С. и Свеженцева И.А. по теме: «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в том числе в условиях дистанционного обучения)» (36ч.)

Велешко Е.Н. педагог – психолог по теме: «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов» (18 часов).

Месутова Л.А. по теме: «Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни» (18 часов).

Ушакова Е.А. по теме: «Инструментальное коллективное музицирование на занятиях музыкой в образовательных организациях» (36ч.).

Дорожкина И.С. по теме: «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» (24 часа).

Воскобоева Н.Н. по теме: «Профессиональная компетентность современного руководителя дошкольной образовательной организации; правила успешного публичного выступления» (18 часов).

Ольхова Г.Г. по теме: «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования республики Крым» (72 часа)

Аттестацию прошли педагоги: воспитатели – Глеч Д.Ю., Синовец Н.Н., Хоменко О.В., Ольхова Г.Г. на установление первой категории.

В течение 2024/2025 учебного года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико – ориентированных семинарах, конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

- В ноябре 2024 прошло МО воспитателей на базе МДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» по теме: «Экспериментирование в детском саду как средство познавательного развития». Этой темой педагоги сада занимаются в течение 3 лет, участники семинара совершили увлекательное путешествие в химическую лабораторию, поучаствовали в превращениях с Магнитоликом, а также в презентации увидели опыт работы по экспериментированию в этом детском саду;
- В феврале 2025 года посетили МО воспитателей в МДОУ детский сад № 11 «Ромашка» в п. Партенит на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников через приобщение к праздникам». Детский сад представил вниманию воспитателей интересную и кропотливую работу по краеведению. Увидели представление «Масленица в детском саду», а насыщенный эмоциями и впечатлениями мастер – класс никого не оставил равнодушным. Все участники мастер – класса отправились домой с куклами – мотанками (оберегами для дома).
- В апреле 2025 года прошел семинар - практикум старших воспитателей на базе МДОУ детский сад № 15 города Алушты по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе». Была организована экскурсия в мини – музей, музыкальный досуг «Главный праздник!». Интересно прошел мастер – класс, на котором участники делали нагрудные памятные значки из ленточек цвета Российского флага.

В течение учебного года с педагогами и детьми проводилась определенная работа по преемственности: дети старших и подготовительной групп посещали МОУ школу – лицей № 1. Проводились экскурсии с детьми в библиотеку, в классы, дети знакомились с учителями, с режимом дня в школе. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались, анализировались на педагогических часах, индивидуально с педагогами.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

#### **Анализ выполнения плана работы учителя - логопеда**

В 2024/2025 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- методическое.

Решались такие задачи:

- формирование лексико – грамматического строя речи и словарного запаса;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- развитие навыков связной речи;
- методическая помощь воспитателям.

**Диагностическое направление.** В течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности речевой деятельности дошкольников в возрасте от 3 до 6 лет (включая раннюю диагностику).

**Коррекционно - развивающее направление.** Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии с разработанным

индивидуальным коррекционным планом работы на учебный год: подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций.

**Консультативное направление.** В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации родителей и педагогов по вопросам языкового развития дошкольников. Консультативное направление включало в себя раздел по взаимодействию учителя - логопеда с педагогами.

**Методическое направление.** В течение учебного года велась соответствующая логопедическая документация (составлялись планы работы, перспективное планирование на учебный год, заполнялись речевые карты на детей), пополняли логопедический кабинет методической литературой, пособиями, дидактическим материалом.

В начале года учитель-логопед провела первичную диагностику по выявлению детей с проблемами в речевом и интеллектуальном развитии. Результаты обследования показали, что основная масса детей, посещающих детский сад, имеет высокий и средний уровень освоения программных задач, но есть дети, не справляющиеся с поставленными задачами. В результате работы специалистов ППК и заключений ТПМПК было выявлено 3 детей с проблемами разной сложности (познавательной сферы и речевой). Для них были определены адаптированные основные программы обучения в детском саду. С детьми в течение года проводились развивающие занятия с целью осуществления дифференцированного подхода в развитии познавательных процессов и речи.

**Задачи, поставленные на 2025/ 2026 учебный год:**

1. Провести обследование дошкольников, зачисленных в логопункт по итогам ППК.
2. Усилить совместную деятельность учителя - логопеда и педагогов МДОУ с целью поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми речевой деятельностью.
3. Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом, пополнение методической литературой.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

#### **1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями. Результаты анкетирования, которые были проведены в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Также в течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (использование различных средств информации для родителей – оформление стендов, изготовление памяток, папок – передвижек, дистанционно в сети

ВК). Для родителей, и при их активном участии проводились выставки детских работ: «Весеннее настроение!», «Наши защитники!» «Мастерская Деда Мороза!», «Наши мамочки! Мы вас очень любим!»; Фотовыставки в группах: «Папа и я – лучшие друзья!», «Моя любимая Алушта!», «Как хорошо на свете без войны».

Групповые собрания проводились 3 раза в год, соблюдая все меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: изготовление поделок для выставок, проведении творческих недель, участие в театрализованных постановках, акциях и конкурсах.

#### **1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико - социальных условий пребывания детей в ДДОУ.**

В течение учебного года проводилось: три производственных собрания, ежемесячно – совещания трудового коллектива.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан капитальный ремонт на пищеблоке ;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- заменены входные двери в группы 1 этажа;
- приобрели спортивное оборудование, в виде модулей в физкультурный зал;

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МДОУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- продолжить замену канализационной системы в группах и служебных помещениях;
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы ДО МДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарными нормами.

**Вывод:** по решению годовых задач педагоги выполнили 80% запланированных мероприятий. 20% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течение года, из-за карантинных мероприятий и закрытия сада на капитальный ремонт пищеблока (2 месяца).

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. С первого сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, также будет активизирована работа по изучению и внедрению Программы просвещения родителей. В новом учебном году будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня освоения комплексных программ воспитанниками ДДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Повышать заинтересованность и активность педагогов в совершенствовании профессионального мастерства через самообразование.
- Способствовать повышению коммуникативной компетентности педагогов, в том числе в области взаимодействия с родителями, через организацию психолого-педагогических занятий, инновационных технологий, открытие клуба по интересам.

#### **1.7. Годовые задачи на 2025/2026 учебный год**

**Выводы по анализу деятельности педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году.**

**1. Становление ценностей здорового образа жизни путем использования личностно-ориентированной технологии при организации и проведении режимных моментов и занятий.**

2. Развитие познавательного интереса детей через инновационный подход по ознакомлению с окружающим миром.

3. Организация условий для развития игровой компетентности у дошкольников.

Исходя из вышеизложенного, коллектив дошкольного образовательного учреждения № 5 «Солнышко» ставит перед собой на 2025/ 2026 учебный год следующие основные задачи:

- Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Совершенствовать совместную работу ДООУ и семьи, вовлекать родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
- Систематизировать наиболее эффективные формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями), создание единого образовательно – оздоровительного пространства детский сад - семья.
- Повышать педагогическую компетентность педагогов МДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, внедрения ФОП ДО и изучения Программы просвещения родителей.

В новом учебном году коллектив ДООУ № 5 будет руководствоваться следующими государственными документами:

1. Конституция России
2. Конституция Республики Крым.
3. Закон России «Об образовании», с изменениями от 8 декабря 2020г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
5. Образовательная программа МДОУ детский сад № 5 города Алушты
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
7. Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».

## **II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

### **2.1. Повышение квалификации педагогических кадров**

Ф.И.О., должность	Наименование курсов, программы	№ программы
Месутова Л.А. воспитатель	«Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни» (18 часов)	№ 245
Харченко Е.С. воспитатель	«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в том числе в условиях дистанционного обучения)» (36ч.)	№ 238
Ушакова Е.А. Музыкальный руководитель	«Инструментальное коллективное музицирование на занятиях музыкой в образовательных организациях» (36ч.)	№ 198

Свеженцева И.А. воспитатель	«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в том числе в условиях дистанционного обучения)» (36ч.)	№ 238
Дорожкина И.С. воспитатель	«Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» (24 часа)	№ 210
Ольхова Г.Г. воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования республики Крым» (72 часа)	№ 199
Татаркова Н.В. воспитатель	«Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» (24 часа)	№ 210

## 2.2. Профессиональная переподготовка на 2025/ 2026 учебный год не требуется

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки
-------------------	------------------------------------	-------

## 2.3. Аттестация педагогических кадров на 2025/ 2026 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки принятия	Наличие квалификационной категории	Заявленная квалификация
			начало	конец			
1	Велешко Елена Николаевна	Педагог - психолог	01.10.2025	01.11.2025	01.11.2025 г.	-	

## 2.4. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Дорожкина И.С. воспитатель	Использование игровых технологий в интеллектуально – творческом развитии детей дошкольного возраста. Игры В.В.Воскобовича.
2	Свеженцева И.А.. воспитатель	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством мнемотехники и пальчиковых игр.
3	Хоменко О.В.. воспитатель	Мини – музеи как уникальное средство развития ребенка – дошкольника.
4	Глеч Д.Ю. воспитатель	«Безопасный мир вокруг меня».
5	Синовец Н.Н.. воспитатель	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста «За природу в

		ответе и взрослые и дети»
6	Велешко Е.Н. - педагог – психолог	Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы с дошкольниками
7	Кузьмина Д.А.. воспитатель	Формирование у дошкольников интереса к художественной литературе.
8	Воскобоева Н.Н. ст. воспитатель	Профилактика эмоционального выгорания педагогов в ДОУ
9	Ушакова Е.А. музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей старших дошкольников через театральную деятельность
10	Ольхова Г.Г. воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников: «Мой родной город – Алушта!»
11	Морозкова Наталья Сергеевна	Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей детей.

### III. Организационно-педагогическая работа.

#### 1.1. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Педсовет №1 – Установочный</b></p> <p>1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета</p> <p>2. Подведение итогов, анализ работы в летний оздоровительный период.</p> <p>3. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году</p> <p>4. Аннотация и принятие программ, технологий и планов, используемых в работе детского сада в новом учебном году. Обсуждение годового учебного плана на 2025/2026 учебный год и расписания непосредственно образовательной деятельности, рабочих программ специалистов; планы работы с детьми в творческих объединениях, режим двигательной активности детей, план оздоровительных мероприятий</p> <p>5. Аттестация педагогических работников. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ.</p> <p>7. Проект решения педагогического совета.</p>	Август	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Воскобоева Н.Н.</p> <p>Воспитатели групп</p>

<p><b>Педсовет № 2</b> «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Форма проведения «Педагогическая гостиная»</p> <p>1.О выполнении решений педагогического совета № 1</p> <p>2. « Нормативно – правовая база по патриотическому воспитанию»</p> <p>3. Отчет воспитателей по работе по патриотическому воспитанию в своей группе.</p> <p>4.Аналитическая справка по теме</p> <p>5. «Обзор программ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>6. Итоги смотра – конкурса «Уголок краеведения»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель Воскобоева Н.Н.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p>Педсовет № 3 «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы»</p> <p><u>Повестка</u> 1.О выполнении решений педсовета № 2.</p> <p>2.Функции семьи и ДООУ в современных условиях. Формы работы с родителями. Воскобоева Н.Н., старший воспитатель.</p> <p>3.Создание успешной модели взаимодействия ДООУ и семьи</p> <p>4. Итоги тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДООУ»</p> <p>5. Ринг эрудитов.</p> <p>6.Решения педсовета</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель Воскобоева Н.Н.</p> <p>Воспитатель</p> <p>Педагог – психолог Велешко Е.Н.</p>
<p><b>Педсовет № 4 – Итоговый</b></p> <p>1.О выполнении годовых задач за 2025/2026 уч. год.</p> <p>2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2025/ 2026 учебный год.</p> <p>3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению.</p> <p>4.«О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>5. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период.</p> <p>6.Проект решения педагогического совета.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий МДОУ</p> <p>Ст.воспитатель Воскобоева Н.Н.</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели групп</p>

### **3.2.Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.**

№	мероприятия	сроки	ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Изучить опыт работы воспитателя: Кузьмина Д.А. тема: «Безопасный мир вокруг меня»	В течение года	Заведующий МДОУ Ст.воспитатель: Воскобоева Н.Н.. воспитатель Кузьмина Д.А.
2	Обобщить опыт работы воспитателя Свеженцевой И.А. по теме: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством мнемотехники и пальчиковых игр»	В течение года	Заведующий МДОУ, Ст.воспитатель: Воскобоева Н.Н., воспитатель Свеженцева И.А..
3	Внедрить опыт работы воспитателя Ольховой Г.Г.. тема: «Формирование патриотических чувств у дошкольников. Алушта – мой любимый город!»	сентябрь	Заведующий МДОУ, Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н., воспитатель Ольхова Г.Г..

### 3.3.Участие в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС (развивающая предметно – пространственная среда) групп и прогулочных площадок к новому учебному году».	Сентябрь	заведующий ст.вос-ль
2.	Участие педагогов в педагогическом форуме	сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги
3.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2026»	декабрь	Ст.воспитатель, педагоги
4.	Участие в проведении новогодних утренников с неорганизованными детьми дошкольного возраста	декабрь	Ст.воспитатель, педагоги
5.	Участие в городских по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	заведующий ст.вос-ль
6.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы ДОУ к новому году	декабрь	заведующий, ст. вос-ль
7.	Конкурс авторской елочной игрушки «Новогодняя игрушка»	декабрь	Заведующий МДОУ
8.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2026 году	февраль	Заведующий МДОУ
9.	Смотр-конкурс детского музыкального творчества дошкольников муниципального уровня «Веселые нотки – 26»	март	заведующий, ст. вос-ль, музыкальные руководители
10.	Крымская весна! Патриотическая акция.	март	заведующий, ст. вос-ль,

			педагоги
10.	Мир глазами детей. Конкурс	Апрель – май	Заведующий
11.	«День Победы» участие во всероссийских акциях	май	Заведующий
13.	День города Алушты! Акции	май	Заведующий
12.	Республиканский конкурс «Школа здоровья маленьких Крымчан»	июнь	Ст.воспитатель, педагоги
13.	Муниципальный литературный фестиваль, посвященный Дню рождения Пушкина А.С. «Пушкинские чтения»	июнь	Заведующий МДОУ Ст.воспитатель Воскобоева Н.Н.

### 3.4. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Как облегчить адаптацию детей	сентябрь	Ст. Воспитатель
2	«Инструкции в картинках, которые помогут воспитателям избежать конфликтов»	октябрь	Заведующий
3	Эффективные формы работы по патриотическому воспитанию с родителями	ноябрь	Воспитатель
4	Работа с родителями детей с ОВЗ	декабрь	Воспитатель
5	«Крепкая семья – сильная Россия!»	январь	Воспитатель
6	Развитие связной речи с использованием пальчиковых сказок	февраль	Воспитатель
7	«Педагоги и родители: творческий тандем»	март	Ст. Воспитатель
8	Приемы сказкотерапии в образовательной деятельности педагога в ДОУ	апрель	Ст. Воспитатель
9	Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период	май	Ст. воспитатель

### 3.5. Семинары - практикумы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	<b>Семинар-практикум:</b> <u>«Секреты успешной работы с родителями»</u> Цель: Изучение педагогами новых подходов в работе с родителями. Задачи:	ноябрь	Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н.

	<p>Сформировать у педагогического коллектива понятия: эффективность работы, основные правила работы с родителями, главное правило – мы единое воспитательное пространство!  План:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить педагогические навыки воспитателя в проведении родительского собрания в группе</li> <li>• Реализация индивидуального подхода в организации интерактивного образовательного пространства</li> <li>• Оформление группы в соответствии с темами, отраженных в темах самообразования педагогов.</li> <li>• Методика проведения круглых столов и клуба по интересам с родителями</li> </ul> <p>Секреты работы с родителями.</p>		<p>Свеженцева И.А.</p> <p>Глеч Д.Ю.</p> <p>Ольхова Г.Г.</p>
2.	<p><b>Семинар постоянно – действующий «Внедрение в практику работы ДОУ программы просвещения родителей».</b>  <b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению и реализации Программы просвещения родителей.  <b>Формы и методы работы.</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление педагогов с методами и формами, применяемыми в ДОУ по реализации Программы просвещения родителей;</li> <li>• Активизация знаний педагогов по проблеме;</li> <li>• Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.</li> <li>• Анкетирование родителей для выявления актуальных проблем и вопросов</li> </ul> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение спектра вопросов по изучению и внедрению программы просвещения родителей в МДОУ детский сад № 5 города Алушты.</li> <li>• Знакомство с материалами по этой теме.</li> <li>• Как ДОУ и семья могут делить ответственность за воспитание детей?.</li> <li>• Изучение литературы по теме.</li> </ul> <p>План семинара-практикума.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации для образовательной деятельности по программе просвещения родителей от Минпросвещения РФ</li> <li>2. Учебно – методическое сопровождение в работе по программе просвещения родителей.</li> <li>3. Анализ профессиональных затруднений</li> </ol>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н.</p> <p>Хоменко О.В.</p> <p>Дорожкина И.С.</p> <p>Ольхова Г.Г.</p>

	педагогических работников по внедрению и реализации программы просвещения родителей.		
--	--	--	--

### 3.6. Просмотры открытых мероприятий.

№ n/n	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытые просмотры оформления центров к педагогическому совету по ОО «Познавательное развитие»: - подготовительная группа № 1 - подготовительная группа № 2 - старшая группа № 1 - старшая группа № 2 - старшая группа № 3 - средняя группа № 1 - средняя группа № 2	Ноябрь	Ольхова Г.Г.. Свеженцева И.С. Хоменко О.В. Морозкова Н.С. Дорожкина И.С. Кузьмина Д.А. Месутова Л.А.
2.	Открытые просмотры формы работы с родителями по ОО «Социально - коммуникативное развитие» к педсовету на методической неделе: - все дошкольные группы	Март	Воспитатели групп

### 3.7. Участие педагогов в семинарах, методических объединениях

1.	Методическое объединение Тема: «». Семинар	ноябрь	МДОУ «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты
2.	Методическое объединение Тема: «». Семинар	февраль	МДОУ «Детский сад № 4 «Сказка» города Алушты
3.	Методическое объединение. Тема: «Эмоциональное благополучие педагога - залог психологического здоровья воспитанников!» Семинар.	апрель	МДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»

### 3.8. Утренники, вечера развлечений

День знаний	сентябрь	Ольхова Г.Г. Свеженцева И.А. Хоменко О.В. Морозкова Н.С. Дорожкина И.С.
Осенний праздник	октябрь	Ушакова Е.А. Ширшикова К.С.
Новогодние утренники: 2 группа раннего возраста «Пчелка» Младшая группа № 1 «Светлячки»	декабрь	Синовец Н.Н.

Младшая группа № 2 «Колокольчики» Средняя группа № 1 «Дельфин» Средняя группа № 2 «Ромашка» Старшая группа № 1 «Звездочки» Старшая группа № 2 «Смайлики» Старшая группа № 3 «Лучики» Подготовительная к школе № 1 «Сказка» Подготовительная к школе № 2 «Улыбка»		Шипилова В.Е. Кузьмина Д.А. Месутова Л.А.. Хоменко О.В., Морозкова Н.С.. Дорожкина И.С. Ольхова Г.Г. Свеженцева И.А..
Спортивный зимний праздник Тематический досуг, акции	февраль	Ольхова Г.Г. Свеженцева И.А.
Утренники, посвященные 8-му марта 2 группа раннего возраста «Пчелка» Младшая группа № 2 «Колокольчики» Младшая группа № 1 «Светлячки» Средняя группа № 1 «Дельфин» Средняя группа № 2 «Ромашка» Старшая группа № 1 «Звездочки» Старшая группа № 2 «Смайлики» Старшая группа № 3 «Лучики» Подготовительная к школе группа № 1 «Сказка» Подготовительная к школе группа № 2 «Улыбка»	март	Шипилова В.Е. Синовец Н.Н. Кузьмина Д.А. Месутова Л.А.. Хоменко О.В., Морозкова Н.С.. Дорожкина И.С. Ольхова Г.Г. Свеженцева И.А.
Развлечения, посвященные Дню космонавтики Старшая группа № 1 «Звездочки» Старшая группа № 2 «Смайлики» Старшая группа № 3 «Лучики» Подготовительная к школе группа № 1 «Сказка» Подготовительная к школе группа № 2 «Улыбка»	апрель	Хоменко О.В Морозкова Н.С. Дорожкина И.С. Ольхова Г.Г. Свеженцева И.А.
Тематический праздник «Весна пришла»	апрель	Дорожкина И.С.
Праздник «День Победы» Старшая группа № 1 «Звездочки» Старшая группа № 2 «Смайлики» Старшая группа № 3 «Лучики» Подготовительная к школе группа № 1 «Сказка» Подготовительная к школе группа № 2 «Улыбка»		Хоменко О.В. Морозкова Н.С. Дорожкина И.С. Ольхова Г.Г. Свеженцева И.А.
Выпускной бал Подготовительная к школе группа № 1 «Сказка» Подготовительная к школе группа № 2 «Улыбка»	май	Ольхова Г.Г. Свеженцева И.А.
Тематический праздник «Здравствуй, лето!»	июнь	Хоменко О.В.
Праздник Нептуна	июль	Морозкова Н.С.
Парад Цветов	июль	Свеженцева И.А.
Летний спортивный праздник	август	Ольхова Г.Г.

#### 4.9. Организация работы методического кабинета

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Обзор новинок педагогической, психологической, методической литературы. Распределение поступающего методического материала по разделам программы	В течение года	Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н.
Организация и проведение тематических выставок: «Скоро педсовет», «Скоро семинар».	В течение года	Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н.
Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей, специалистов.	В течение года	Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н.
Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н.
Организационно – методическая деятельность: - планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	В течение года	Ст. воспитатель Воскобоева Н.Н.
Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года.	Ст.воспитатель Воскобоева Н.Н.

#### **IV. Система внутреннего мониторинга**

##### **4.1. Тематический контроль**

<b>Содержание</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие». Патриотическое воспитание дошкольников.	Оформление уголков патриотизма, по краеведению, стендов для родителей в группах.	октябрь	Старший воспитатель Воскобоева Н
«Использование эффективных форм взаимодействия в образовательном пространстве»	Усвоение программного материала	март	Заведующий Старший воспитатель Воскобоева Н.Н.

##### **4.2. Оперативный контроль**

<b>Содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
Санитарное состояние	Ежемесячно	Ст. медсестра

Охрана жизни и здоровья	Ежемесячно	Заведующий
Анализ заболеваемости.	5,8	Ст. медсестра
Культурно-гигиенические навыки	10, 1, 4	Ст. воспитатель
Выполнение режима прогулки	Окт., февр.	Ст. воспитатель
Состояние документации по группам	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	август	Заведующий Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	январь	Ст. воспитатель
Выполнение режима дня	9,11, 3	Ст. воспитатель
Выполнение натуральных норм питания	1,4,9	Ст. медсестра
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Ст. воспитатель Заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежемесячно	Заведующий

#### 4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	Ст. воспитатель воспитатели подготовительных к школе групп
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы. Мониторинг освоения знаний, умений и навыков	Октябрь Январь апрель	Ст. воспитатель педагоги

## V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

### 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	«Организация воспитательно – образовательного пространства в группах» 1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2025 г. 2.Наши цели и задачи на новый учебный год. 3.Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Заведующий

2.	«Мир детской игры в дошкольном возрасте» Презентации на тему: «Мы играем в детском саду» Диалог с родителями: «Вопрос – ответ об игре дома» Практическая часть, игра.	Январь	Заведующий, Ст. воспитатель
3.	«Безопасность детей – наше общее дело!» Итоги работы за 2025/2026 учебный год Подготовка к летнему периоду	Май	Заведующий Воспитатели
<b>Консультации</b>			
1.	«Особенности развития детей дошкольного возраста. Роль отца в воспитании ребенка»	Сентябрь	Заведующий
2.	«Первые дни ребенка в детском саду»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей	Декабрь	
4.	Правовое воспитание детей и родителей	ноябрь	Медсестра
5.	«Детей учит то, что их окружает!»	Январь	Ст.воспитатель
6.	«Роль родителей в воспитании любви к родному краю».	февраль	
7.	«Профилактика простудных заболеваний в весенний период»	март	
8.	«Ваш ребенок идет в первый класс»	апрель	Ст.воспитатель
9.	Научите детей основам безопасности жизни	Май	
<b>Другие формы работы с родителями</b>			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДОУ
2	Семейные спортивные праздники и досуги		
	Оформление выставок детско – родительского творчества по тематике	Постоянно	Воспитатели МДОУ
3	Школа молодых родителей. Проведение выставки «Герб моей семьи»	Сентябрь	
4	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.	Март	
5.	Фотовыставка «Мои главные люди!»	июль	
6.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий
<b>Работа с разными категориями родителей</b>			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

3.	<u>С неполными семьями:</u> 3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
4.	<u>С опекунами семьями:</u> 4.1.Консультативная помощь в вопросах воспитания и развития ребенка - дошкольника.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
5.	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> 5.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

### 5.2 Организация работы по преемственности МДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» с Школа – лицей № 1 имени героя Советского Союза Н.Г.Саранчева на 2025/2026 учебный год.

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Анализ работы по преемственности за 2024/2025 учебный год.	Заседание	Ст. воспитатель Завуч СОШ № 1 Воспитатели подготовительных Групп: Ольхова Г.Г. Свеженцева И.А.
	Посещение линейки «День знаний»	Посещение школы детьми подготовительной к школе группы	
	Консультация через родительский уголок «Значение режима дня будущего школьника.	Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы	
	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	Занятие в подготовительной к школе группе	
Октябрь	Знакомство учителей с детьми подготовительной группы	Посещение подготовительных групп в детском саду учителями	Ст.воспитатель Завуч СОШ № 1 Учителя начальных классов Воспитатели подготовительных к школе групп
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами - кабинетами, физкультурным залом, столовой.	Экскурсия в школу	

Ноябрь	Участие в школьной выставке поделок из природного материала.	Организация выставки в школе.	Ст. воспитатель Завуч СОШ № 1 Воспитатель подготовительной к школе группы
	«Психологическая готовность к школе»	Консультация педагога-психолога для родителей	Воспитатель подготовительной группы
	Праздник «Осени» приглашение детей подготовительной группы в школу.	Посещение школы и участие в концерте.	
Декабрь	Открытый урок математики для воспитателей сада.	Открытый урок в школе.	Ст. воспитатель Завуч СОШ № 1 Учителя начальных классов Воспитатели подготовительных групп
Январь	Совместный спортивный праздник.	На территории детского сада	Учителя начальных классов Воспитатель подготовительной группы
	Посещение занятия по познавательному развитию, развитию речи, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников ДОУ. «Хочу ли я в школу?»	Открытые занятия. Родительское собрание Анкетирование родителей детей подготовительной к школе группы	Ст. воспитатель Воспитатель подготовительной к школе группы родители
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».	Консультация	Ст. воспитатель
Март	«Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе» Экскурсия в школьную библиотеку.	Консультации учителей для родителей Экскурсия	Ст. воспитатель Учителя Воспитатели подготовительных групп Дети МДОУ.

Май	Совместное изготовление подарков ветеранам ВОВ и встреча с ними. «Мы были малышами, теперь ученики»	Встреча с ветеранами ВОВ и участниками военных действий.	Дети МДОУ и СОШ Бывшие выпускники МДОУ. Учителя Воспитатель подготовительной группы
-----	--	--	--

### 5.3. Работа с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы.	По плану музыкальной школы	музыкальный руководитель
2.	Городской краеведческий музей: - экскурсия в музей; - посещение выставок художников и народных умельцев.	В течение года	старший воспитатель; воспитатели
3.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку; - экскурсия в центральную библиотеку	февраль апрель по плану	старший воспитатель; воспитатели
4.	Музей Сергеева – Ценского - участие в литературном конкурсе чтецов	май	Воспитатели групп

### 6. Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3.	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель профкома
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму, охрана труда)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний	В	Заведующий ДОУ

	надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	течение года	
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Ответственный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	Апрель, Май, октябрь	Завхоз, Ст.воспитатель
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа по благоустройству территории ДОУ</b>			
1.	Проведение субботников	Апрель август	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	август Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	Май	Завхоз
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ
5.	Подготовка участков к учебному году Покраска игрового оборудования	август	завхоз
<b>Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.</b>			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (оборудование, пособия).	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

## Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи и мероприятия на новый учебный год.</li> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> <li>• План работы по подготовке МДОУ к осенне-зимнему периоду.</li> <li>• Разное</li> </ul>	сентябрь	заведующий
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана труда</li> <li>• Соблюдение режима дня</li> <li>• Утверждение графика отпусков на 2025 год</li> <li>• Разное</li> </ul>	декабрь	заведующий
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги работы МДОУ за учебный год.</li> <li>• Итоги производственного контроля за год.</li> <li>• План работы на летний оздоровительный период.</li> <li>• Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.</li> </ul>	май	заведующий

## 7. Медицинское сопровождение образовательного процесса

<b>Организационная работа</b>			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Август - октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь -октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник Врачи поликлиники
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей, идущих в школу, заполнить новые формы-26.	По графику поликлиники	Мед.работник, Специалисты поликлиники
3.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний, согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник
4.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
5.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник

6.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник
7.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
8.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
<b>Организация санитарно-гигиенического режима</b>			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник, завхоз
<b>Санитарно-просветительская работа с родителями</b>			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что нужно знать о гриппе и ОРВИ</li> <li>• Профилактика ЖКЗ</li> <li>• Клещевой энцефалит</li> <li>• Туберкулез – опасное инфекционное заболевание</li> <li>• Осанка и ее значение</li> <li>• Питание детей</li> </ul>	В течение года	Мед.работник
<b>Санитарно-просветительская работа с детьми</b>			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личная гигиена девочек</li> <li>• Дизентерия – болезнь грязных рук</li> <li>• Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</li> </ul>	В течение года	Мед.работник